



CONSTRUÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO: UMA ABORDAGEM PARA GESTANTES

CONSTRUCTION OF EDUCATIONAL MATERIAL: AN APPROACH FOR PREGNANT WOMEN

Irla Jorrana Bezerra Cavalcante¹, Hyan Hesley Pereira Diniz Figueiredo², Mariana Alexandre Gadelha de Lima³, Marcelo Costa Fernandes⁴, Talyta Gonçalves da Silva Félix⁵

¹Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), campus Cajazeiras-PB.
E-mail: irlla.jorrana@estudante.ufcg.edu.br.

²Graduando em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), campus Cajazeiras-PB.
E-mail: hyan.hesley@estudante.ufcg.edu.br.

³Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), campus Cajazeiras-PB.
E-mail: mariana.alexandre@estudante.ufcg.edu.br.

⁴Enfermeiro, Graduado em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), Doutor em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde pela UECE. Docente da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), campus Cajazeiras-PB.
E-mail: celo_cf@hotmail.com.

⁵Enfermeira, Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Especialista em Gestão da Vigilância Sanitária pelo Instituto Sírio Libanês.
E-mail: talytafelix@gmail.com

RESUMO:

A gestação traz com ela mudanças na vida da mãe. Para garantir que essas sejam benéficas e saudáveis para o binômio mãe-filho são necessárias as consultas de pré-natal. Durante as mesmas, um dos parâmetros analisados é a glicemia que se alterada pode indicar o diabetes mellitus gestacional. Este trabalho objetiva, portanto, descrever a construção de um infográfico educativo sobre o tema diabetes gestacional que será exposto na unidade básica de saúde José Leite Rolim. Para tal, utilizou-se a ferramenta online Canva que permite criação de designs e sua publicação. Trata-se de um estudo descritivo, fazendo uso de fontes de dados secundárias e terciárias tais como artigos científicos, cartilhas e sites. Partindo da observação das necessidades do público-alvo ao qual se dirige o infográfico foi possível a escolha do tema pertinente e adequação das informações para a linguagem acessível, tendo em vista a função cuidativo-educacional de todo o material. Sendo assim, a construção e consequente exposição do material servirá como incremento dos conhecimentos das gestantes, aumentando sua capacidade de cuidado.

Palavras-chave: Diabetes Gestacional. Tecnologia Educacional. Educação. Gestantes. Materiais de Ensino.

ABSTRACT:

Pregnancy brings with it changes in the mother's life. To ensure that these are beneficial and healthy for the mother-child binomial, prenatal consultations are necessary. During the same, one of the parameters analyzed is the blood glucose which, if altered, may indicate gestational diabetes mellitus. This work aims, therefore, to describe the construction of an educational infographic on the topic of gestational diabetes that will be exposed at the José Leite Rolim

basic health unit. For this, the Canva online tool was used, which allows the creation of designs and their publication. This is a descriptive study, making use of secondary and tertiary data sources such as scientific articles, booklets and websites. Based on the observation of the needs of the target audience to which the infographic is addressed, it was possible to choose the relevant topic and adapt the information to accessible language, in view of the care-educational function of all the material. Thus, the construction and consequent exposure of the material will serve as an increase in the knowledge of pregnant women, increasing their care capacity.

Keywords: Diabetes, Gestational. Educational technology. Education. Pregnant Women. Teaching Materials.

INTRODUÇÃO

A gestação promove mudanças biopsicossociais na vida da mulher. A saúde materna desde o início da gravidez possui influência sobre o desenvolvimento fetal, bem como o parto e puerpério. Nesse sentido, evidencia-se a importância da investigação e cuidado durante o pré-natal, na finalidade de que a mãe e o bebê vivenciem todas as fases desde a concepção até o nascimento de forma saudável.

Dentre os fatores que demandam atenção especial quando detectados na gestante, cita-se a diabetes gestacional. Esse distúrbio metabólico é responsável por causar a elevação dos níveis glicêmicos, e estes, por sua vez, causam complicações durante a gravidez, parto e/ou puerpério. Durante o pré-natal, é de suma importância que haja o rastreio desde a primeira consulta, visto que a detecção precoce, somada à intervenção, permitem um bom prognóstico para a mulher e o feto. Quando não tratada corretamente, essa desordem metabólica pode acarretar em problemas como disfunções renais, eclampsia, parto prematuro e abortamento (FRANCO; PEREIRA; SILVA, 2021).

No Brasil, 7,6% das gestantes com mais de 20 anos apresentam diabetes gestacional. Trata-se de um problema comum durante essa fase, com prevalência entre três e 13% das gestações. Esse distúrbio possui sintomatologia, que deve ser observada pela mulher durante o processo de gestar e prontamente informada ao profissional responsável pelo seu acompanhamento de pré-natal. Os “4 p’s” são uma forma de memorizar sinais e sintomas presentes nesse quadro: perda involuntária de peso, polifagia, polidipsia e poliúria (BRASIL, 2012).

Desde a primeira consulta de pré-natal, a mulher e seu companheiro/acompanhante devem ser informados sobre a importância do rastreamento referente à diabetes gestacional,

assim como os riscos e benefícios desse rastreio (BRASIL, 2012). O diagnóstico precoce viabiliza a celeridade na atuação frente à prevenção de complicações associadas ao quadro. Na fase inicial do tratamento, preconiza-se a sensibilização da mulher, aliada à adequação nutricional. Espera-se que esse controle metabólico seja alcançado dentro de duas semanas. Quando não existe êxito nesse tipo de terapia, emprega-se a terapêutica farmacológica, que consiste em esquemas de insulina e/ou hipoglicemiantes orais – metformina (MASSA, 2014).

A complexidade da diabetes gestacional demanda uma abordagem minuciosa e multiprofissional. Além disso, é importante que a gestante seja empoderada sobre esse assunto, assim como outras particularidades da gestação. Nesse sentido, a construção de tecnologias cuidativo-educacionais é excelente aliada no processo de promover o cuidado de forma ativa e integralizadora.

Dessa forma, este trabalho objetiva expor a construção acerca de um infográfico, que será exposto na Unidade Básica de Saúde José Leite Rolim, com intuito de que as gestantes assistidas por aquele serviço de saúde tenham na sala de espera material educativo para informá-las sobre um ponto importante no que concerne ao cuidado na gestação.

METODOLOGIA

Foi utilizado o método de pesquisa descritivo com a finalidade de apresentar como fora construído um infográfico para consulta de profissionais da área da saúde e esclarecimento de dúvidas por parte de gestantes.

Serviram de escopo para a construção da pesquisa, portanto, as fontes de dados secundárias e terciárias, visto que não foram coletados dados, e sim, utilizados os dados já consolidados sobre o diabetes mellitus gestacional. Após a pesquisa e leitura do material, viu-se quais os pontos mais importantes a serem abordados e qual a forma mais visualmente aceitável de o fazê-los, uma vez que o propósito é apresentar um material de consulta de fácil manuseio e linguagem descomplicada. Dentre as fontes utilizadas pode-se citar as cartilhas informativas, os artigos científicos e as informações contidas em sites de entidades.

A abordagem dos resultados se dará de forma qualitativa expondo os conceitos e ideias principais e de maior relevância. Os dados são expostos de maneira sucinta, didática e resumida, de acordo com o público-alvo.

Como forma de atingir os objetivos almejados a pesquisa ocorreu por meio de revisão bibliográfica e pesquisa documental, buscando as informações nas fontes, fazendo a leitura do material e deixando as informações mais relevantes de forma clara e acessível.

Como instrumento de apresentação e organização de ideias fez-se uso do Canva, uma ferramenta online, lançada em 2013 com a finalidade de permitir que pessoas de várias regiões do mundo criem e publiquem diversos tipos de design. Utilizando do mesmo, o infográfico foi produzido no dia 20 de março de 2022 e editado até o dia 22 de março de 2022, de forma digital e posteriormente impresso.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Um diagnóstico prévio acerca do público-alvo e suas vulnerabilidades, bem como a aproximação com o espaço em que o material será exposto, motivou a construção de um material, mais especificamente um infográfico para apoio educativo em saúde, apresentando conteúdo estratégico que repercutirá na educação em saúde da população de gestantes usuárias de uma UBS.

Portanto, tratou-se da construção de uma tecnologia de cuidado que viabiliza a compreensão de um público, o qual apresentou problemática identificada, a diabetes mellitus gestacional, enquanto complicação em potencial durante a gestação, cuja condição necessita de detecção precoce e tratamento a fim de prevenir agravamentos e complicações para o binário gestante-bebê.

Submeteu-se o corpo teórico componente do infográfico à revisão bibliográfica e outros critérios, tais como linguagem, coesão, acessibilidade, compreensão e articulação, ademais, avaliou-se os recursos visuais e gráficos expostos estrategicamente para o envolvimento do público-alvo.

Menciona-se o infográfico como um instrumento educador-facilitador que expõe recursos tecnológicos com a finalidade de compreender as necessidades de um público e assisti-las de forma dinâmica, horizontal e bem adaptada para ser resolutivo em seu objetivo principal, assim, possibilitando projetar, promover o acesso à informação e inserir o usuário ativamente no campo do seu processo de educação em saúde (DORNELES et al., 2020).

Nessa perspectiva, o emprego das ferramentas educativas-cuidativas promove o vínculo entre o público e o processo saúde, doença e cuidado de maneira aprazível e inovadora nas práticas da promoção do cuidado, assim, conferindo adesão e autonomia por meio do conhecimento adquirido mediado pela tecnologia (PACHECO et al., 2022).

Sendo assim, o infográfico, enquanto uma tecnologia com tal caráter, promove o empoderamento da gestante acerca dos seus aspectos concernentes à gestação oferecendo um cuidado aliado ao lúdico que produz resultados positivos, logo, com a utilização da linguagem e recursos visuais, viabiliza a inclusão do público-alvo no seu contexto de saúde promovendo a adesão ao cuidado e o estimulando à participação ativa na prevenção e manutenção da saúde (MIRANDA; NETO MARTINS, 2021).

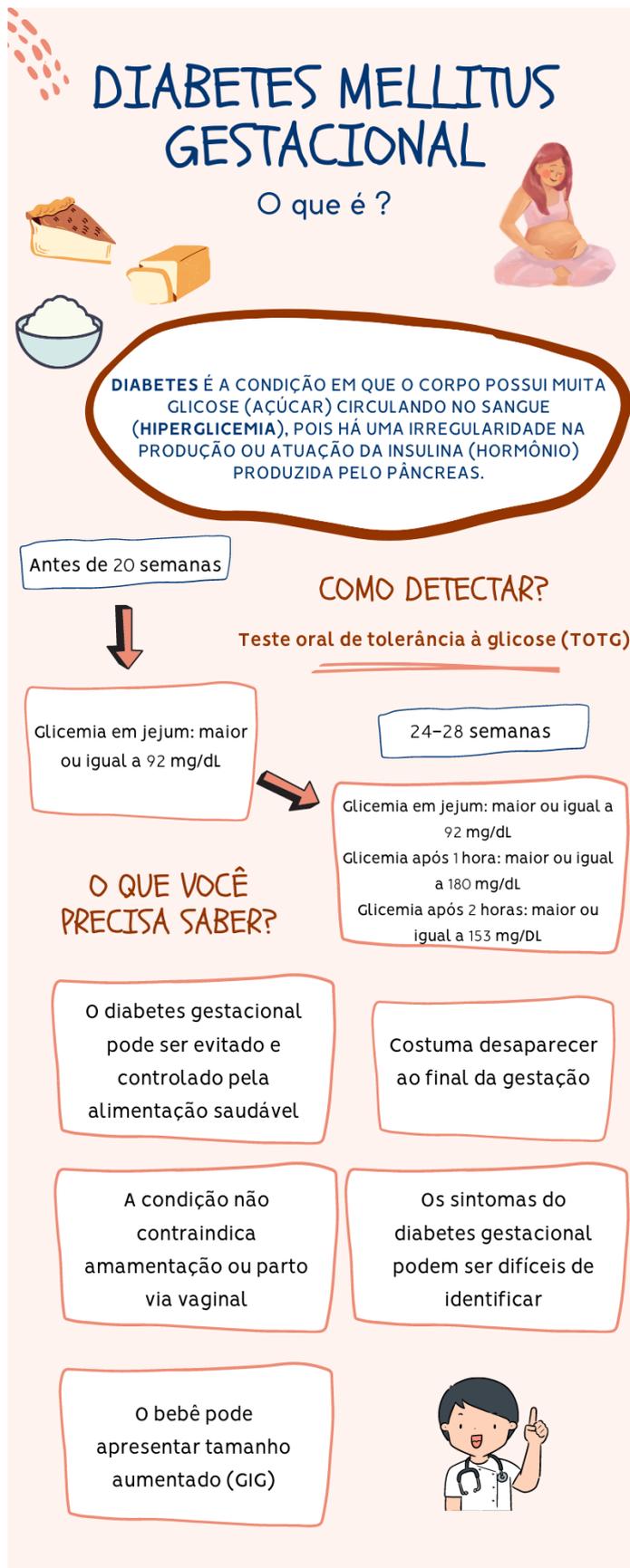


Figura 1: Infográfico com conteúdo acerca da Diabetes Mellitus Gestacional para gestantes, Cajazeiras, Paraíba, 2022.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A diabetes gestacional é responsável por ocasionar intercorrências significativas durante as fases da gestação, parto e puerpério. O rastreamento, diagnóstico precoce e tratamento contribuem para um prognóstico positivo para a mulher e a criança. Além disso, cita-se a importância do uso de tecnologias cuidativo-educacionais como ferramentas no processo de conhecimento e empoderamento acerca desse quadro. Neste trabalho foi relatado o uso do infográfico como meio de compartilhamento e promoção de educação em saúde.

Tendo em vista que o diabetes mellitus gestacional pode se configurar como um empecilho no que se trata a saúde e os cuidados ao binômio mãe-filho e que o conhecimento se constrói como aliado no combate a essa alteração de saúde. O infográfico se constitui também como importante ferramenta cuidativo-educacional, ao passo que fornece informações para prevenção, manejo e esclarece dúvidas acerca da problemática.

Apresentar uma síntese dos achados encontrados com a pesquisa e as conclusões que os autores chegaram a partir da análise dos resultados. Poderá ser adicionado sugestões de intervenção ou propostas para novas pesquisas.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Atenção ao pré-natal de baixo risco**. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2012. 318p. ISBN 978-85-334-1936-0

DORNELES, L. L.; et al. Desenvolvimento de infográfico animado sobre Educação Permanente em Saúde. **Revista Latino Americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 28, p. 1-13, 2020.

FRANCO, Marylia Daiane; PEREIRA, Michele Nunes; SILVA, Viviane Rezende Alves da. **Diabetes mellitus gestacional: abordagem e tratamento**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. Curso de Graduação em Biomedicina. Faculdade UNA, Pouso Alegre.

FEBRASGO. **Rastreamento e diagnóstico de diabetes mellitus gestacional no Brasil**. FEMINA 2019; v. 47, n. 11, p. 786-96.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. DE A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

MASSA, Ana Catarina et al. Diabetes Gestacional e o Impacto do Actual Rastreio. **Acta MedPort**, 2014, 27.

MIRANDA, Mayara Masias; NETO MARTINS, Ubiratan Ribeiro. Desenvolvimento de infográficos sobre a importância do aleitamento materno. **Brazilian Journal of Development**, Curitiba, v.7, n.9, p. 88517-88535 sep. 2021.

PACHECO, CARLA RENATA DA SILVA et al. Infusão endovenosa domiciliar: tecnologias educativas para o cuidado à pessoa com hemofilia. **Acta Paulista de Enfermagem [online]**. 2022, v. 35, eAPE02902.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico: Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo-RS: Feevale, 2013. 277 p. ISBN 978-85-7717-158-3. *E-book*.