

ISSN 0000-0000

VOL. 1 | Nº 1

Revista 15 de Outubro

IDENTIDADE,
LÍNGUA
E LITERATURA:

AS REPRESENTAÇÕES DA FORMAÇÃO
DOCENTE NO ÂMBITO ACADÊMICO,
SOCIAL E PROFISSIONAL

Organizadores:

Márcia Tavares

Paulo Cesar da Silva

Virna Brena Catão Lima Tenório



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

Reitor	Antônio Fernandes Filho
Vice-reitor	Mário Eduardo Rangel Moreira Cavalcanti Mata
Diretora do Centro de Humanidades	Fernanda de Lourdes Almeida Leal
Vice-Diretor	Vanderlan Francisco da Silva

UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS

Coordenadora Administrativa	Vania Sueli Guimarães Rocha
-----------------------------	-----------------------------

Coordenadores de Graduação

Licenciatura em Letras Espanhol	Fabício Cordeiro Dantas
Licenciatura em Letras Francês	Lino Dias Correia Neto
Licenciatura em Letras Inglês	Suênio Stevenson Tomaz da Silva
Licenciatura em Letras Libras	José Tiago Ferreira Belo
Licenciatura em Letras Português	Edmilson Luiz Rafael
	Manassés Moraes Xavier

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino	Isis Milreu
Coordenador de Pesquisa e Extensão	José Herbertt Neves Florencio

Editora da Universidade Federal de Campina Grande

Diretora Administrativa	Yasmine Laise Firmino de Lima
-------------------------	-------------------------------

Revista 15 de Outubro

ISSN 0000-0000

Editora	Márcia Tavares
	Virna Brena Catão Lima Tenório
	Paulo Cesar da Silva

Comissão Editorial	Andressa Gicelly Matias Sousa	Marcelle de Lemos Vilela Quirino
	Dheyse Medeiros Macedo	Maria Jiennalle Rodrigues Barbosa
	Elaine Nathani Medeiros Dantas	Marília Gabriela de Lima Silva
	Jadna de Sousa Ferreira	Milena Gemir Teixeira
	Josefa Arruda Silva Neta	Reinaldo Luiz da Silva Junior
	Liane Azevedo de Souza	Virna Brena Catao Lima Tenorio

Corpo Editorial

André Pinheiro - UFPI	Josilene Pinheiro Mariz - UFCG
Ana Virgínia Lima - UFRN	José Hélder Pinheiro Alves - UFCG
Bruno Alves Pereira - UEPB	José Herbertt Neves Florencio - UFCG
Eliana Kefalas Oliveira - UFAL	Luiz Francisco Dias - UFMG
Fabiana Oliveira - UFAL	Marco Antônio Margarido Costa - UFCG
Fabiano Tadeu Grazioli - URI/FAE	Maria Angélica de Oliveira - UFCG
Maria Marta dos Santos Silva Nóbrega - UFCG	Maria Auxiliadora Bezerra - UFCG
Simone Dália de Gusmão Aranha - UEPB	Maria Hozanete Alves de Lima - UFRN
Sinara de Oliveira Branco - UFCG	

Editores de Revisão	Ana Beatriz Cruz de Azevedo - UFCG
---------------------	------------------------------------

Direção de arte/diagramação	Ana Clara Vidal de Negreiros
-----------------------------	------------------------------

Ilustração (capa)	Natália Damião
-------------------	----------------

Os trabalhos publicados são responsabilidade exclusiva de seus editores.

Revista 15 de Outubro – Revista do Programa de Educação Tutorial - Letras - UFCG. Vol. 1, nº 1. Campina Grande: EDUFCG, 2022

Linguística, Linguística Aplicada, Literatura, Ensino.



Revista
15 de Outubro

Programa de Educação Tutorial - Letras

IDENTIDADE, LÍNGUA E LITERATURA:
AS REPRESENTAÇÕES DA FORMAÇÃO DOCENTE NO
ÂMBITO ACADÊMICO, SOCIAL E PROFISSIONAL

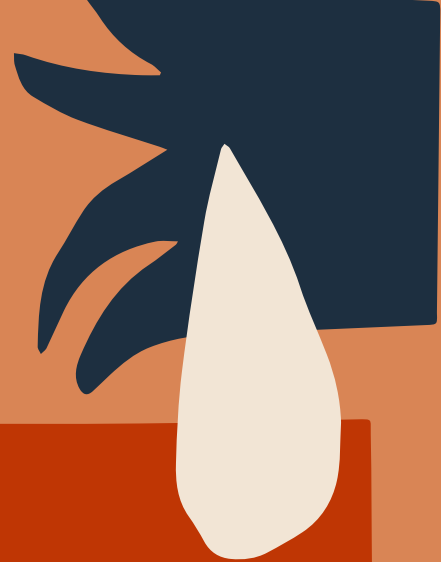
Organizadores

Márcia Tavares

Paulo Cesar da Silva

Virna Brena Catão Lima Tenório

Sumário



APRESENTAÇÃO

04

ARTIGOS

O LUGAR DO PET-LETRAS/UFCG NO ENSINO

Milena Gemir Teixeira, Marcelle de Lemos Vilela Quirino
e Josilene Pinheiro Mariz

07

QUEM É O PROFESSOR? – CONSIDERAÇÕES SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E AS PRÁTICAS DO PROFESSOR PARTICIPANTE DO PRÊMIO MESTRES DA EDUCAÇÃO

Elisa Cristina Amorim Ferreira e Denise Lino de Araújo

17

ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA LINGUÍSTICA: DA ALFABETIZAÇÃO AOS LETRAMENTOS ACADÊMICOS

Marcela de Melo Cordeiro Eulálio

27

ESCRITA ACADÊMICA DE PESQUISADORES APRENDIZES NO CIC-UFCG: CONSTATAÇÕES E REFLEXÕES

Roberta Andrade Meneses e Williany Miranda da Silva

44

LITERATURA JOVEM ADULTA: QUE GÊNERO É ESSE?

Jemima Stetner Almeida Ferreira Bortoluzi

55

RELATOS DE EXPERIÊNCIA

DA OBSERVAÇÃO À PRÁTICA EFETIVA: DESAFIOS E APRENDIZADOS DURANTE A FORMAÇÃO DOCENTE

Victória Soares Cardoso de Andrade e Denise Lino de Araújo

68

MEMORIAL ACADÊMICO

Denise Lino Araújo

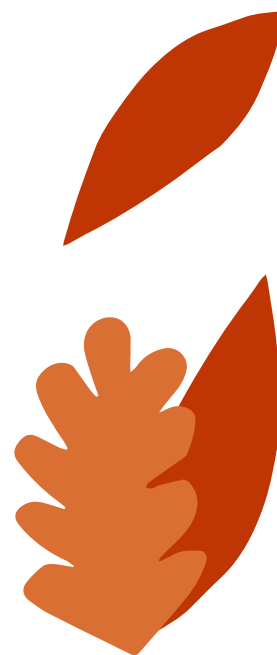
78

Identidade, língua e literatura:

as representações da formação docente
no âmbito acadêmico, social e profissional

A *Revista 15 de Outubro* é uma iniciativa organizada pelo grupo PET-Letras da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG. Nosso periódico surge para dar continuidade ao Colóquio 15 de Outubro, evento organizado anteriormente pelo PET-Letras, e fundamentado na importância da divulgação da ciência pela difusão de pesquisas em artigos e em outras produções acadêmicas. Nesse sentido, a revista propõe ser um canal para os debates relacionados aos estudos linguísticos e aos estudos literários, quer seja da perspectiva teórica, quer seja da aplicada.

Dessa forma, este dossiê, primeiro volume da *Revista 15 de Outubro*, reúne trabalhos que, quer pela literatura, quer pela língua, quer pelo âmbito social, contribuem de maneiras diferentes e significativas para o olhar científico de estudantes de letras, professores e pesquisadores. Ressaltamos que todas as autoras deste volume, com exceção de Williany Miranda da Silva, já participaram do PET Letras - UFCG e, por essa razão, este primeiro número é especial. Nos textos deste dossiê, há orientações teórico-metodológicas alocadas na Linguística Aplicada, na Literatura Jovem Adulta, nas Teorias das Representações Sociais, entre outras. A fim de antecipar um pouco dessa leitura, vamos a um breve resumo de cada texto, em sua ordem de apresentação do número temático.



Apresentação

Sob o viés da **formação docente**, o artigo O LUGAR DO PET-LETRAS/UFCG NO ENSINO de Milena Gemir Teixeira, Marcelle de Lemos Vilela Quirino e Josilene Pinheiro-Mariz, da UFCG, promove uma discussão sobre a importância do Programa de Educação Tutorial, doravante PET, na formação docente dos cursos de letras. De acordo com dados obtidos, o PET possibilita ao discente uma vivência realista da profissão, além de prepará-lo melhor para o mundo profissional e, também, social.

Na sequência, temos o artigo QUEM É O PROFESSOR?" – CONSIDERAÇÕES SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E AS PRÁTICAS DO PROFESSOR PARTICIPANTE DO PRÊMIO MESTRES DA EDUCAÇÃO de autoria de Elisa Cristina Amorim Ferreira e Denise Lino de Araújo, ambas da UFCG, sob a ótica da **Teoria das Representações Sociais**, discutem acerca de representações docentes aliadas aos letramentos para o trabalho e no contexto de trabalho, a partir da análise de respostas de um professor da educação básica atuante na rede estadual paraibana sobre a participação no Prêmio Mestres da Educação. As autoras concluem que as representações do docente interferem em suas práticas, bem como em seu letramento profissional.

Nos estudos da **Formação Docente**, segue-se o artigo DA OBSERVAÇÃO À PRÁTICA EFETIVA: DESAFIOS E APRENDIZADOS DURANTE A FORMAÇÃO DOCENTE de autoria de Victória Soares Cardoso de Andrade e Denise Lino de Araújo, ambas da UFCG, relatam e provocam reflexões sobre a prática do estágio enquanto instrumento de formação docente. Realizado em uma turma de 7º ano de uma escola pública e estadual paraibana, o estágio, na percepção das autoras, apresenta desafios que exigem uma metodologia eficaz, isto é, mais apropriada para cada prática de ensino.

No âmbito da **Linguística Aplicada**, sobretudo nos estudos dos **Letramentos**, Marcela de Melo Cordeiro Eulálio, da UFCG, no artigo ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA LINGUÍSTICA: DA ALFABETIZAÇÃO AOS LETRAMENTOS ACADÊMICOS investiga as percepções dos professores de Física e Matemática de uma instituição de ensino superior federal sobre sua atuação no processo de alfabetização acadêmica de seus alunos. Essa investigação surge a partir das dificuldades que boa parte dos alunos desses cursos tem no que tange às práticas de leitura e escrita.

Ainda nos estudos dos **Letramentos**, que perdura na **Linguística Aplicada**, Roberta Andrade Meneses e Williany Miranda da Silva, ambas da UFCG, no artigo ESCRITA ACADÊMICA DE PESQUISADORES APRENDIZES NO CIC-UFCG: CONSTATAÇÕES E REFLEXÕES, trazem um panorama da aquisição de escrita especializada por graduandos inseridos em programas de

pesquisa, a partir da análise de abstracts produzidos em língua portuguesa para o Congresso de Iniciação Científica da UFCG. Segundo essas autoras, os resultados indicam que há diferentes níveis de desenvolvimento da escrita.

Nos estudos da **Literatura**, temos LITERATURA JOVEM ADULTA: QUE GÊNERO É ESSE? de, Jemima Stetner Almeida Ferreira Bortoluzi (UFCG) que se debruça a investigar os aspectos gerais que constituem essa área de estudo, uma vez que a grande parte de adolescentes e jovens se interessa cada vez mais por obras que estão fora do cânone, situados, portanto, na Literatura Jovem Adulta. Ao final, a autora tece considerações relativas à importância desta literatura na formação de leitores.

Por fim, Denise Lino de Araújo finaliza este dossiê da *Revista 15 de Outubro* relatando suas experiências acadêmicas enquanto candidata à tutora do PET Letras UFCG no ano de 2007. No MEMORIAL ACADÊMICO, requisito para candidatura de tutor, Lino sintetiza suas vivências acadêmicas num processo narrativo de texto, ao mesmo que ressalta a importância e o impacto que o Programa de Educação Tutorial tem na formação docente dos discentes dos cursos de Letras da UFCG.

O panorama de trabalhos apresentado neste dossiê temático, a partir das várias áreas de conhecimento, quer na linguística, quer na literatura, quer nas teorias sociais, possibilita ao leitor subsídios sobre a formação docente. Com esse primeiro número da *Revista 15 de Outubro*, que é especial, esperamos que você, leitor e leitora, possam ter uma boa leitura e uma excelente partilha!

Campina Grande, outubro de 202
Os organizadores

