



PEDCAST: O PODCAST COMO FERRAMENTA DIFUSORA DE INFORMAÇÕES SOBRE PEDIATRIA

Kayron Ayslan de Abreu Lacerda¹, Julyana Vitória Gomes Ferreira², Janine Barros³, José Dilbery Oliveira da Silva⁴,
Paula Christianne Gomes Gouveia Souto Maia⁵
paula.christianne@professor.ufcg.edu.br e jose.dilbery@professor.ufcg.edu.br

Resumo: Este projeto foi desenvolvido com o objetivo de atender as demandas sociais ao debater sobre temáticas pertinentes ao contexto pediátrico de Cajazeiras, PB, além de contribuir para o processo de formação dos discentes e promover uma aproximação entre a comunidade acadêmica e o meio na qual ela está inserida. Dessa forma, procurou-se alcançar tais objetivos ao promover a difusão do conhecimento científico de maneira acessível para a comunidade e resultar na melhora da saúde pública.

Palavras-chaves: Podcast, Educação em Saúde, Pediatria.

1. Introdução

Com o desenvolvimento das tecnologias e meios de divulgação de informação existentes, percebe-se um rápido aumento do uso da informática como mecanismo de auxílio educacional nos mais diversos âmbitos acadêmicos. O conjunto de estratégias têm sido adotadas nas instituições de ensino superior, principalmente nos últimos anos, tornando-se cada vez mais utilizadas nas diversas áreas do conhecimento em vários países [1].

O crescimento das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) em saúde gerou, em escala mundial, a necessidade da criação de cursos de formação profissional para desenvolver, implementar e avaliar sistemas para a saúde. As TDIC são caracterizadas por processos de transmissão de dados através de dispositivos eletrônicos, recursos ópticos e tem seu maior produto na internet, considerada uma poderosa ferramenta de comunicação que diminui distâncias, interliga pesquisadores e permite que a informação produzida seja facilmente distribuída [1].

As TICs apresentam forte relevância na atual sociedade, denominada sociedade da informação por alguns autores. A nova configuração de sociedade verificada na atualidade está relacionada a transformações de ordem tecnológica, bem como a profundas modificações sociais, econômicas e culturais ocorridas conjuntamente ao longo das últimas décadas [2].

Ao observarmos as TICs percebe-se o potencial de utilização delas como meio de propagação de informações acadêmicas, desde que planejadas e

fundamentadas em concepções educacionais e filosóficas bem estruturadas [3].

Dentre os métodos de propagação de informações científicas, podemos citar o podcast que é um meio veloz de distribuir sons pela internet, um neologismo que funde duas palavras: iPod, o tocador de arquivos digitais de áudio da Apple, e broadcast, que significa transmissão em inglês. O Podcast tem vários programas, ou episódios, como se fosse um seriado. Os arquivos ficam hospedados em um endereço na internet e, por download, chegam ao computador pessoal ou tocador. É possível baixar o arquivo no computador, no iPod, no celular ou em um PDA (computador de mão). Para ouvir quando quiser [4].

Tendo em vista que o Podcast já é tido como ferramenta de ensino no meio acadêmico e conta com uma grande capacidade de divulgação e exposição de informações, o PEDCast foi proposto como um meio de propagação de informações de cunho científico sobre as temáticas pediátricas pertinentes ao contexto cajazeirense, tendo como público-alvo a população de pais e cuidadores de crianças do município supracitado.

Diante dessa perspectiva, a realização desse projeto justificou-se, pois a divulgação de informações científicas de maneira leve e acessível, torna-se um fator potencializador da promoção da saúde pública e torna os pais e cuidadores mais preparados para lidarem com situações adversas do dia a dia. Dessa forma, durante a gravação dos podcasts, visou-se difundir conhecimentos teóricos e práticos, tendo como objetivo aumentar o nível de conhecimentos de todos aqueles que escutassem os episódios do PEDCast e proporcionar a difusão do conhecimento científico para além do ambiente acadêmico.

2. Metodologia

Os objetivos propostos pelo projeto foram obtidos por meio da postagem regular dos episódios. Para a obtenção dos resultados esperados, utilizou-se de um conjunto de metodologias.

O primeiro passo para a confecção dos episódios foi a reunião com a equipe para a definição dos temas que seriam abordados nos episódios, bem como os convidados de cada um dos episódios; como segundo passo, realizou-se a elaboração dos roteiros, estabelecendo os pontos-chaves que deveriam ser comentados em cada episódio.

^{1,2,3} Estudantes de Graduação, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

⁴ Orientador, Professor, Unidade Acadêmica Ciências da Vida, UFCG, Campus Cajazeiras, PB. Brasil.

⁵ Coordenadora, Professora Assistente, Unidade Acadêmica Ciências da Vida, UFCG, Campus Cajazeiras, PB. Brasil

Após os primeiros passos, foram iniciadas as gravações dos episódios do podcast, como auxílio do telefone celular do extensionista Kayron; após a gravação, utilizou-se o aplicativo Wavepad para a realização da edição de áudio de cada um dos episódios do podcast.

Quando o arquivo se encontrava pronto, após ser editado pelo extensionista Kayron, o mesmo era enviado para a plataforma Anchor, atualmente conhecida como Spotify for Podcaster, a qual envia de forma automática o episódio para a plataforma Spotify e a partir daí o público tem acesso ao áudio.

Após a publicação do episódio, divulgava-se o episódio na rede social instagram; tendo publicado e publicizado o episódio, realizou-se a análise das métricas do podcast por meio da plataforma Anchor, atualmente conhecida como Spotify for Podcaster, que permite analisarmos o número de audições de cada episódio, curva com os plays semanais, as plataformas de divulgação e as plataformas mais utilizadas para escutar o episódio. O método descrito foi rigorosamente seguido para cada um dos seis episódios publicados pelo podcast e permitiu que os objetivos fossem obtidos com êxito.

O desenvolvimento do PEDCast ocorreu entre o período de 01/07/2024 a 31/12/2024 e no final houve a produção de um relatório final e um resumo para submissão no encontro de extensão universitária.

3. Resultados e discussões

Foram gravados e postados um total de 6 episódios do PEDCast. Os temas trabalhados e data de postagem do episódio estão descritos na tabela I.

Tabela I – Informações sobre os episódios postados.

Tema	Data
Catapora (Varicela)	08/10/2024
Sarampo	08/10/2024
Rinossinusite	08/10/2024
Piolhos (Pediculose)	08/10/2024
Dermatite atópica	08/10/2024
Faringite	17/12/2024

As gravações dos episódios foram desenvolvidas pelos extensionistas Kayron Ayslan de Abreu Lacerda, Julyana Vitória Gomes Ferreira e Janine Barros. O projeto contou com a coordenação de Paula Christianne Gomes Gouveia Souto Maia e orientação do professor e pediatra José Dilbery Oliveira da Silva.

O público-alvo total atingido considerando todos os episódios do PEDCast somou-se em cerca de 55 reproduções no dia 12/01/2025, resultando em uma média de 9,16 ouvintes por episódio, tendo como duração média cerca de 3 minutos por episódio.



Figura 1 – vigésimo primeiro e vigésimo segundo episódio postado no Spotify.



Figura 2 – vigésimo terceiro e vigésimo quarto episódio postado no Spotify.



Figura 3 – vigésimo quinto e vigésimo sexto episódio postado no Spotify.

Os objetivos propostos para o projeto foram atingidos em cada um dos episódios, pois o protocolo proposto para a criação de cada um dos episódios foi seguido além disso constatou-se que a audiência se manteve constante e atenta a cada novo episódio que era postado. Dessa forma, podemos inferir que os objetivos propostos foram cumpridos, já que a audiência se mostrou interessado nos novos episódios.

A extensão procurou se manter sempre alinhada com o perfil pediátrico de Cajazeiras, PB, tratando de temas pertinentes a comunidade local e abordando de forma rápida, dinâmica e com linguagem acessível as temáticas de cada um dos episódios. Dessa forma, procurou-se beneficiar a todos os ouvintes do PEDCast com informações que possibilitariam um menor índice de morbimortalidade infantil na cidade de Cajazeiras.

Ao ser feita a devida análise, percebe-se que a extensão proporcionou aos seus participantes as atividades de pesquisa e organização do material a ser exposto em cada um dos episódios do PEDCast, tais atividades contribuíram para que houvesse uma melhora do currículo, como também o incremento da experiência do aprendizado acadêmico. Portanto, percebe-se que a extensão foi capaz de unir os três pilares da universidade: pesquisa, ensino e extensão.

Portanto percebe-se que pela extensão universitária proporciona uma formação de cidadãos e profissionais,

com base em ações, que se articula com o ensino e a pesquisa, induzindo à produção de novas práticas de cuidado e formação integral, aquela focada não apenas na aprendizagem técnica, mas na ética, responsabilidade cidadã e compromisso social [5].

Ao analisarmos no campo da relação entre ensino, pesquisa e extensão, nota-se que o projeto foi capaz de unir os três pilares da universidade, pois a pesquisa foi realizada desde o início da elaboração do projeto, ao observar-se o problema, culminando na produção de relatórios; o ensino foi promovido por meio dos episódios postados, que alcançaram as pessoas que estavam dentro e fora do ambiente universitário; a extensão foi realizada ao trazer o conhecimento técnico científico, com linguagem leve, para todos aqueles que tivessem interesse em aprender mais sobre determinada temática, dessa forma foi possível a criação de uma ponte entre o ambiente acadêmico e a comunidade, proporcionando assim uma troca mútua de conhecimentos.

4. Conclusão

O projeto em questão desenvolveu-se no campo da “Saúde e Bem-Estar”. O referido projeto teve como objetivo a difusão de informações de cunho científico de maneira acessível para todos, além disso objetivou contribuir com a formação dos discentes e promover a interação entre a comunidade acadêmica e o meio na qual ela está imersa, sempre visando contribuir para a melhoria da saúde pública da comunidade em que a extensão foi desenvolvida.

Ao final da extensão, foi possível deduzir que o objetivo central foi alcançado, pois nota-se a manutenção do público ouvinte dos episódios durante toda a duração do projeto, demonstrando assim que o conteúdo é de qualidade e que é importante para a divulgação do conhecimento científico para todos.

Portanto, ao se observar a importância das temáticas tratadas e a carência de projetos, no contexto cajazeirense que as abordem, nota-se que a manutenção de um projeto que trate das temáticas pediátricas é de suma importância para a melhoria da qualidade de vida da população.

5. Referências

[1] Silva, LNM; Gonçalves, JE; Silva, RS; Silva, MGMS; Souza, VKS; Sanches, LMP. Semicast: O uso do Podcast como ferramenta educativa complementar no ensino superior. Revista de Saúde Digital e Tecnologias Educacionais. [online], volume 6, n. 1. Editor responsável: Luiz Roberto de Oliveira. Fortaleza, maio de 2021, p. 01-13. Disponível em: <http://periodicos.ufc.br/resdite/index>. Acesso em 22/02/2025.

[2] ROZA, Rodrigo Hipólito. O papel das tecnologias da informação e comunicação na atual sociedade. Ciência da Informação, Brasília, DF, v. 49, ed. 1, p. 67-75, 3 ago. 2020. Disponível em:

<https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/4755/4961>. Acesso em: 22/02/2025.

[3] CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 7., 2020, Maceió, AL. O PODCAST COMO FERRAMENTA AO ENSINO: implicações e possibilidades educativas [...]. [S. l.: s. n.], 2020.

[4] FOSCHINI, A. C.; TADDEI, R. R. PodCast. Disponível em: Acesso 22 fevereiro 2025.

[5] SILVA, Ana Lúcia de Brito et al. Importância da extensão universitária na formação profissional: Projeto Canudos. **Rev. Enferm. UFPE on line**, p. [1-8], 2019.

Agradecimentos

Aos coordenadores, orientadores e extensionistas pelo comprometimento e ajuda durante a vigência do PEDCast.

À UFCG pela concessão de bolsa(s) por meio da Chamada PROPEX 002/2024 PROBEX/UFCG.