



XVIII Encontro de Extensão Universitária da Universidade Federal de Campina Grande.

*Extensão Universitária: Transformando Realidades e Construindo Esperança.*

De 18 a 26 de março de 2025.

Campina Grande, Patos, Sousa, Pombal, Cuité, Sumé e Cajazeiras, PB – Brasil.

# ORIENTAÇÕES TÉCNICO-CIENTÍFICAS SOBRE AS PRINCIPAIS DOENÇAS COM POTENCIAL ZOONÓTICO DIAGNOSTICADAS EM CÃES E GATOS NO MUNICÍPIO DE PATOS, PARAÍBA

Caroline Virginia Alves da SILVA<sup>1</sup>, Amanda Fontenele Carneiro da CUNHA<sup>2</sup>, Clarice Carvalho Maia de QUEIROZ<sup>3</sup>,

João Victor de Medeiros ARAÚJO<sup>4</sup>, José Luiz de Assis NETO<sup>5</sup>, Lorena Emanuelli Barros de LIMA<sup>6</sup>, Luiza Di Jade

Pereira PIMENTEL<sup>7</sup>, Marcos Vinicius Vidal SILVA<sup>8</sup>, Sival Rufino de CARVALHO JUNIOR<sup>9</sup>, Ayonna Savanna

Fernandes LINHARES<sup>10</sup>, Artefio Martins de OLIVEIRA<sup>11</sup>, Antonio Flávio Medeiros DANTAS<sup>12</sup>

antonioflaviomd@gmail.com e arteffio@gmail.com

**Resumo:** Zoonoses são doenças naturalmente transmitidas entre os animais e os humanos. Dessa forma, foi incentivada a conscientização e a análise reflexiva sobre enfermidades com potencial zoonótico entre os estudantes do ensino médio de uma escola estadual em Patos, Paraíba. O objetivo foi reconhecer os fatores de risco ligados às principais zoonoses em animais e seres humanos, além de direcionar ações, especificamente atingindo um público mais jovem, por meio de visitas em escolas no intuito de educar sobre adoção de medidas efetivas que previnam ou reduzam a ocorrência dessas doenças.

**Palavras-chaves:** Doenças Zoonóticas, Saúde Pública, Educação, Juventude.

## 1. Introdução

Zoonoses são enfermidades naturalmente transmissíveis entre animais e seres humanos. Essas doenças podem ser causadas por diversos agentes infecciosos, como vírus, bactérias, fungos, protozoários e helmintos, e são transmitidas por contato direto ou indireto, afetando milhões de pessoas em todo o mundo.

As enfermidades potencialmente zoonóticas que acometem cães e gatos são especialmente relevantes, devido à estreita convivência desses animais com os humanos, muitas vezes criados como membros da família. Dentre as principais, destacam-se dermatofitose, esporotricose, toxoplasmose e raiva.

Essas infecções apresentam uma gama de manifestações clínicas e patológicas, variando desde casos leves e transitórios a quadros graves e potencialmente fatais.

O conhecimento da população acerca dessas doenças, configura-se como uma das principais medidas de prevenção e controle. Portanto, este trabalho teve como objetivo, realizar orientações sobre as principais doenças com potencial zoonótico diagnosticadas em cães e gatos no município de Patos, Paraíba, enfatizando suas principais causas, formas de transmissão e sintomatologia, além de medidas eficazes para prevenção e controle.

## 2. Metodologia

O projeto foi desenvolvido com alunos do segundo ano do ensino médio da Escola Estadual Cidadã Integral Técnica Lynaldo Cavalcanti de Albuquerque (EECIT), e com a população dos bairros Jatobá, Santa Cecília e Nova Conquista, no município de Patos, Paraíba.

A equipe executora foi composta por nove voluntários e um bolsista, graduandos em medicina veterinária; quatro colaboradores e um orientador, ambos alunos do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Saúde Animal; e um coordenador, docente da Unidade Acadêmica de Medicina Veterinária.

Para execução do projeto, a equipe se reuniu presencialmente no mês de julho como consta na figura 1 para estabelecimento de itinerários, cronograma, temas e formas de abordagens. Anteriormente a cada ação na EECIT, a confecção do material a ser trabalhado foi realizada por meio de encontros presenciais ou remotas, através da plataforma Google Meet. As ações foram agendadas previamente com a professora gestora da EECIT, de acordo com a disponibilidade das turmas.



<sup>1,2,3,4,5,7,8,9,10</sup> Estudantes de Graduação, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

<sup>11</sup> Orientador, Doutorando, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

<sup>12</sup> Coordenador, Professor, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

Figura 1 - Reunião presencial para planejamento de atividades entre bolsista, voluntários, coordenador, orientador e colaboradores.

As reuniões na escola aconteceram quinzenalmente, entre agosto e novembro, no horário matutino, com duração aproximada de uma hora, entre as 9:20h e 10:20h, após o intervalo para o lanche. No primeiro momento da reunião, o material era apresentado de forma oral, guiado por apresentação em Power Point, com exposição de fotos, vídeos e peças anatomico-patológicas relacionadas. Posteriormente, realizava-se um Quiz oral, com premiação para os alunos voluntários, seguido de esclarecimento de dúvidas e compartilhamento de vivências.



Figura 2 – Primeira ação realizada na Escola Estadual Cidadã Integral Técnica Lynaldo Cavalcanti Albuquerque.

As turmas foram conduzidas a uma visita técnica ao Hospital Veterinário Universitário Prof. Dr. Ivon Macêdo Tabosa (HVUIMT) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), percorrendo todos os setores da Instituição (figura 3).



Figura 3 – Visita técnica dos alunos do ensino médio Laboratório de Patologia Animal HVU/UFCG.

Em dezembro, a equipe, conjuntamente com outros projetos de extensão do CSTR, realizou um “Dia D” para

a população dos bairros Jatobá, Santa Cecília e Nova Conquista, com apresentação de temas relacionados à Saúde Única, com exposição de banners, distribuição de panfletos informativos e vacinas antirrábicas para cães e gatos.



Figura 4 - Ação conscientizadora sobre doenças zoonóticas na praça Coração do Jatobá.

### 3. Resultados e Discussões

O projeto teve duração de seis meses, beneficiando aproximadamente 45 alunos, de duas turmas do segundo ano do ensino médio, além da professora responsável, e do público dos bairros adjacentes na ação comunitária. Foram realizadas 4 atividades na instituição, no período de julho a dezembro. A primeira ação do projeto na escola com o tema Orientações técnico-científicas sobre doenças zoonóticas iniciou com a apresentação da equipe executora, com posterior abordagem acerca da medicina veterinária, com ênfase na importância desta profissão na para a saúde animal, humana e ambiental (figura 5). Na ocasião, também foram apresentadas as diversas áreas de atuação e especialidades profissionais. Este tópico foi de suma relevância e despertou o interesse dos alunos que estão próximos da conclusão do ensino médio e do ingresso no ensino superior. A ampliação do conhecimento sobre a profissão e suas áreas de atuação pode ser crucial para a escolha da carreira profissional, que acompanhará o indivíduo ao longo da vida.



Figura 5 – Ação realizada na Escola Estadual Cidadã Integral Técnica Lynaldo Cavalcanti Albuquerque.

Em seguida, foi definido o conceito de, acompanhado de exemplos de doenças relevantes do dia a dia, que podem facilmente acometer tanto animais quanto humanos. As

principais enfermidades citadas foram selecionadas a partir da prevalência de doenças zoonóticas diagnosticadas no HVUIMT/UFCG<sup>7</sup>, ou potencialmente fatais que causam impacto significativo para a Saúde Pública. De forma geral, as doenças foram classificadas de acordo com a etiologia, podendo ser causadas por agentes bacterianos, virais, fúngicos e parasitários, além das formas de transmissão e infecção.

A raiva foi a primeira doença discutida (figura 6), em virtude da sua gravidade, e como forma de conscientização e fortalecimento da campanha de vacinação antirrábica ocorrida no município no mês subsequente. Foram tratados aspectos relevantes sobre as espécies acometidas, os ciclos de transmissão, incluindo os ciclos aéreo, urbano, rural e silvestre. Além disso, exploramos as diferentes manifestações clínicas da doença nas diferentes espécies animais e seres humanos, medidas de prevenção e protocolos adotados antes e pós exposição ao vírus da raiva. Neste contexto, foram reafirmados a importância da vacinação como forma de prevenção e controle da doença, que apresenta letalidade quase absoluta em todos seres vivos acometidos. Um aspecto interessante foi a surpresa dos alunos ao saber da gravidade da afecção e o comprometimento em levar os animais para os postos de vacinação, bem como a conscientização de vizinhos e populares.



Figura 6 - Apresentação sobre a Raiva.

Outros temas abordados em encontros subsequentes, tratavam-se de doenças fúngicas como esporotricose e dermatofitose, e doenças bacterianas como a tuberculose.<sup>5</sup> A discussão sobre a epidemiologia, transmissão e sinais clínicos e lesões apresentou-se como caráter relevante, em virtude da alta frequência dessas patologias no cenário brasileiro. A tuberculose, apesar de não ser observada comumente em cães e gatos, cursa com problemas respiratórios crônicos e graves, principalmente em bovinos e seres humanos, por vezes apresentando disseminação sistêmica. Salientou-se ainda que, além da transmissão por via aerógena, a doença pode ser adquirida através de produtos de origem animal, como carne e leite e derivados, reforçando a importância do médico veterinário na vigilância sanitária e Saúde Única (figura 7).



Figura 7 - Ensino sobre tuberculose na Escola Estadual Cidadã Integral Técnica Lynaldo Cavalcanti Albuquerque.

A visita técnica realizada no HVUIMT/UFCG, mostrou-se uma atividade enriquecedora e de muito aprendizado. Os alunos passearam por todos os setores do hospital veterinário, entendendo como funciona cada especialidade e, por vezes, comparando-as com a medicina humana. Após conhecerem todas as instalações, a visita foi finalizada no Laboratório de Patologia Animal (LPA), onde os alunos viram na prática os achados anatopatológicos de cada doença trabalhada em sala de aula, através de peças teciduais acondicionadas em formol tamponado. Além disso, para tornar as interações mais dinâmicas, foram exibidas amostras de necropsias de animais diagnosticados com outras doenças infecciosas e malformações (figura 8). A integração entre teoria e prática visou estimular o aprendizado voltado para a Saúde Pública, contribuindo para a redução da incidência desses agravos.



Figura 8 - Exposição de peças no Laboratório de Patologia Animal HVU/UFCG.

A ação comunitária ocorreu em praça pública no bairro Jatobá, município de Patos, compreendendo também a população de bairros adjacentes. Esta ação foi realizada em parceria com outros projetos de extensão do CSTR, com ênfase em Saúde Única. Antes do evento, foi realizada uma ampla divulgação por meio das redes sociais (figura 9). No dia da ação, foram distribuídos panfletos com orientações técnicas, intitulados “10 atitudes para prevenir a propagação de doenças zoonóticas” (figura 10). Além disso, foram expostos banners com temáticas relacionadas a essas doenças e a apresentação de peças anatômicas acondicionadas em formol, cedidas pelo LPA/HV/UFCG (figura 11). Ademais, foram realizadas administrações de vacina antirrábica e vermífugos nos animais conduzidos ao evento (figura 12).

Além da disseminação de conhecimentos para a comunidade escolar e população em geral, o projeto possibilitou o desenvolvimento técnico e científico dos alunos da graduação e pós-graduação, estimulando a busca e aprofundamento no tema em questão, aperfeiçoando a postura e oratória perante ao público e despertando o interesse continuar levando a sociedade os conhecimentos adquiridos na universidade.



Figura 9 - Divulgação de ação na praça Coração do Jatobá em Patos/PB.



Figura 10 - Material utilizado para panfletagem.



Figura 11 - Ação realizada na praça do bairro Jatobá, Patos - PB.



Figura 11 - Vacinação antirrábica gratuita.

#### **4. Conclusões**

As orientações transmitidas ao público-alvo sobre doenças zoonóticas geraram impactos sociais positivos. Nesse contexto, a construção de uma visão ampliada sobre saúde pública foi viabilizada por meio de iniciativas que estimulam o aprendizado tanto nas escolas quanto nos espaços públicos. Isso permitiu que os participantes aplicassem os conhecimentos adquiridos em sua rotina, incluindo ações preventivas, identificação precoce e cuidados com doenças transmissíveis entre animais e seres humanos, melhorando assim o bem-estar humano, animal e ambiental.

A execução do projeto contribuiu efetivamente na formação de alunos das diversas esferas de ensino. Desta forma, a universidade, através do ensino, pesquisa e extensão, exerce um papel crucial na capacitação de indivíduos, incentivando a formação de uma sociedade mais consciente e responsável.

#### **5. Referências**

ESTEVAM G.; JOB J.R.P.P. Animais exóticos domesticados com potencial zoonótico - Revisão da literatura. Revista Sociedade Brasileira de Clínica Médica 2016 abril-junho: 14(2): 114-20.

WERNER P.R. 2010. Patologia Geral Veterinária Aplicada. Roca, São Paulo, p.163-187.

SANTOS R.L.; ALESSI, A.C. Patologia Veterinária. 2 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2016. 842p.

#### **Agradecimentos**

À Escola Estadual Cidadã Integral Técnica Lynaldo Cavalcanti de Albuquerque e a comunidade externa da cidade de Patos/PB e ao Laboratório de Patologia Animal/HVU/UFCG.

À UFCG pela concessão de bolsa por meio da Chamada PROPEX 003/2023 PROBEX/UFCG.