



## Clube de Ciências do CES: espaço de socialização, integrando educação científica e formação docente.

Alana Pereira da Silva<sup>1</sup>, Marisa de Oliveira Apolinário<sup>2</sup>, Ladjane Pereira da Silva Rufino de Freitas<sup>3</sup>  
[ladjane.pereira@professor.ufcg.edu.br](mailto:ladjane.pereira@professor.ufcg.edu.br) e [marisapoli@yahoo.com](mailto:marisapoli@yahoo.com)

**Resumo:** O Clube de Ciências do CES é um projeto de extensão universitária que visa estimular o interesse dos estudantes pelo conhecimento científico por meio de atividades experimentais e interativas. As atividades consolidaram como um espaço de ensino, pesquisa e divulgação científica. O Clube tem se mostrado um importante instrumento na popularização da ciência, tornando o aprendizado mais acessível e estimulante. Com a participação de bolsistas, voluntários e colaboradores das áreas de Química, Física, Biologia e Matemática, o Clube organiza experimentos e oficinas, promove eventos acadêmicos e interage com a comunidade escolar.

**Palavras-chaves:** Divulgação Científica, Educação, Experimentação, Ensino de Ciências.

### 1. Introdução

O ensino de ciências enfrenta desafios para tornar os conteúdos mais atrativos e acessíveis aos estudantes. Muitas escolas possuem limitações quanto à realização de experimentos práticos, o que pode dificultar a compreensão dos conceitos científicos. O Clube de Ciências do CES surge como uma alternativa inovadora para suprir essa lacuna, proporcionando um ambiente onde os alunos podem aprender ciência de maneira prática e interativa.

O projeto teve início oficial em 1º de julho de 2024, precedido por uma reunião online em 25 de junho de 2024, às 17 horas, na qual foram discutidos aspectos fundamentais para sua implementação. Dentre os pontos abordados, destacam-se a organização do espaço físico, a criação de um espaço virtual para divulgação das atividades, a elaboração do estatuto do clube, a produção de projetos por área (Química, Física, Biologia e Matemática) e o planejamento das atividades a serem desenvolvidas.

A escolha do antigo Biotério, localizado no subsolo do Bloco I, como sede do Clube, foi estratégica. O espaço passou por processos de limpeza, pintura e mobília, além da transferência e organização de materiais do antigo projeto “Circo da Ciência”. Essas

ações iniciais foram cruciais para estabelecer uma base sólida para as atividades subsequentes.

O projeto foi idealizado com o objetivo de criar um espaço físico e virtual para a realização de atividades científicas, promovendo a interação entre estudantes do ensino superior e da educação básica. Além de complementar o ensino tradicional, o Clube busca despertar o interesse dos participantes por carreiras científicas e fomentar a divulgação do conhecimento acadêmico para a comunidade.

Com a participação de bolsistas, voluntários e colaboradores das áreas de Química, Física, Biologia e Matemática, o Clube organiza experimentos e oficinas, promove eventos acadêmicos e interage com a comunidade escolar. Dentre as atividades realizadas, destacam-se a participação no 13º Festival Universitário de Inverno (FUI), a colaboração com o grupo Os Alquimistas e a implementação de um espaço de experimentação na universidade.

### 2. Metodologia

#### 2.1 Organização inicial do projeto

O projeto iniciou oficialmente em 01/07/2024, precedido por uma reunião on-line no dia 25/06/2024 para alinhamento das primeiras ações. Foram discutidos os seguintes pontos:

- ✓ Organização do espaço físico;
- ✓ Criação de um espaço virtual para divulgação das atividades;
- ✓ Elaboração do estatuto do Clube;
- ✓ Produção de projetos por área (Química, Física, Biologia e Matemática);
- ✓ Planejamento das atividades a serem desenvolvidas.

O espaço físico do Clube foi instalado na sala do antigo Biotério (subsolo do Bloco I), que passou por limpeza e pintura. Em seguida, foram adicionadas mobílias e transferidos materiais e equipamentos do antigo projeto

“Circo da Ciência”, que foram higienizados, organizados e catalogados.

## 2.2 Planejamento para o 13º Festival Universitário de Inverno (FUI)

Em agosto, o Clube de Ciências concentrou seus esforços na preparação das atividades para o 13º Festival Universitário de Inverno (FUI), evento promovido pelo Centro de Educação e Saúde (CES) da UFCG.

Foram realizadas quatro reuniões para definição das atividades do evento, nas quais foram discutidos os seguintes pontos:

- ✓ Criação de um perfil no Instagram (@clubedecienciasces) para divulgação do projeto;
- ✓ Distribuição de panfletos informativos durante o evento;
- ✓ Inscrição de novos membros (registro e carteirinha de sócio);
- ✓ Exposição de experimentos no ginásio e na sala do Clube;
- ✓ Confecção de camisetas personalizadas com o logo do Clube.

Cada área ficou responsável por apresentar experimentos na sala do Clube, garantindo que houvesse monitores para explicar os fenômenos científicos aos visitantes.

## 2.3 Seleção de Novos Colaboradores

No dia 20 de setembro de 2024, foi realizada uma reunião para definir os critérios de cadastro de novos colaboradores para o Clube de Ciências. Foram elaborados formulários de inscrição online, divulgados posteriormente. A seleção abrangeu as áreas de Química, Física, Matemática e Biologia, buscando identificar candidatos cujas habilidades e competências complementam as necessidades específicas de cada equipe. Os critérios de avaliação incluíram habilidades técnicas, experiência prévia e aptidão para divulgação científica.

## 2.4 Outras atividades de extensão científica

- No dia 10/12, o Clube de Ciências do CES realizou uma apresentação no Museu do Homem do Curimataú em parceria com o grupo Os Alquimistas, integrante do Show da Química, coordenado pelo professor Zé Carlos de Paula. A atividade foi conduzida pelos integrantes do Clube e pelos membros do grupo parceiro, proporcionando uma experiência enriquecedora para os estudantes da rede básica.

- Comemoração do Dia do Biólogo (01/09): Produção de um pôster comemorativo destacando a importância da biologia e suas diversas áreas de atuação. Divulgação do Projeto (03/09): Participação no evento do Dia do Biólogo na ECIT Jornalista José Itamar da Rocha Cândido, em Cuité-PB, onde a orientadora do projeto apresentou as iniciativas do Clube.
- Mostra Científica (13/09): Apresentação de experimentos das quatro áreas para estudantes da Escola Ana Maria Gomes, de Picuí-PB, abordando temas como educação ambiental, bioma Caatinga e experimentos práticos de Química e Física.
- Planejamento para o Halloween (17/09): Organização de atividade educativa com o tema “Desmistificando os Animais do Halloween e sua Importância na Natureza”, visando conscientizar sobre a importância ecológica de animais associados a superstições.

Durante a apresentação, os alunos demonstraram experimentos das áreas de Química, Física, Biologia e Matemática, permitindo que os visitantes interajam com os fenômenos científicos apresentados. Essa iniciativa reforçou o compromisso do Clube com a divulgação científica e estreitou os laços entre a universidade e a comunidade local.

## 3. Resultados e Discussões

Os primeiros meses do Clube de Ciências do CES demonstraram o impacto positivo da iniciativa, tanto na universidade quanto na comunidade escolar. Os principais resultados incluem:

- Engajamento da Comunidade Acadêmica: A participação ativa de estudantes e professores nas atividades propostas fortaleceu a integração entre teoria e prática.
- Expansão da Equipe: A seleção criteriosa de novos colaboradores resultou na incorporação de membros com habilidades diversificadas, enriquecendo as atividades desenvolvidas.
- Número de participantes: 12 alunos do ensino superior atuando como 1 bolsistas e os demais voluntários e colaboradores;
- Engajamento no FUI: 8 experimentos apresentados, com interação de aproximadamente 100 visitantes;
- Impacto na Comunidade Escolar: As apresentações e oficinas realizadas em escolas da região despertaram o interesse de crianças e adolescentes pelas ciências,

- promovendo a popularização do conhecimento científico.
- Parceria com Os Alquimistas: Apresentação no Museu do Homem do Curimataú, alcançando alguns estudantes da rede básica;
  - Divulgação científica: Criação do perfil no Instagram (@clubedecienciasces), ampliando o alcance do projeto, a criação e manutenção do perfil no Instagram ampliaram o alcance das ações do Clube, facilitando a comunicação e interação com o público.
  - Estruturação organizacional: Aprovação do estatuto e formalização do Clube como espaço de ensino e pesquisa.

A colaboração entre as áreas de Química, Física, Biologia e Matemática foi fundamental para a realização das atividades, promovendo um ensino interdisciplinar e ampliando o impacto do projeto.

O Clube de Ciências se mostrou uma ferramenta eficaz na popularização do conhecimento científico, incentivando a participação ativa dos estudantes e despertando o interesse de crianças e adolescentes pelas ciências exatas e biológicas.

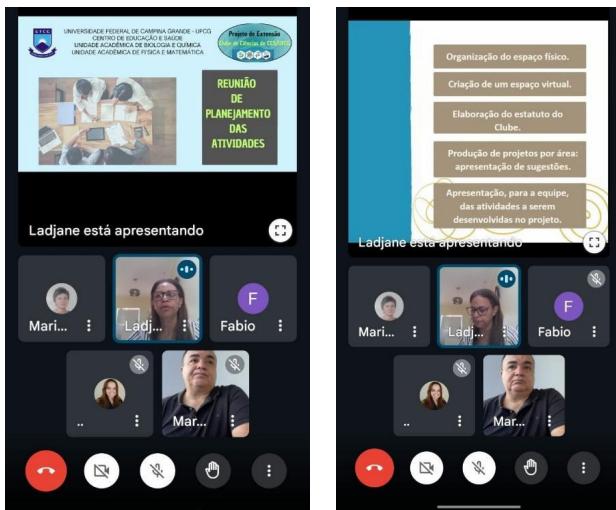


Figura 1: Foto da Primeira Reunião

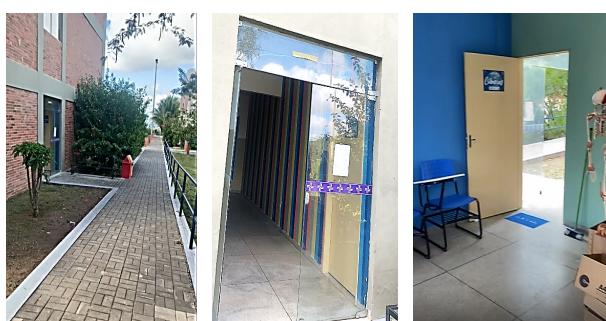


Figura 2: Imagens do espaço e da sala do Projeto.



Figura 3: Foto do momento de separação e limpeza do material do projeto.



Figura 4: Instagram do projeto.



Figura 5: Reunião de posse à diretoria do Clube e aprovação do Estatuto do Clube.



Figura 6: Experimentos da Química



Figura 7: Experimentos da Física



Figura 8: Atividades da Matemática



Figura 9: Atividades da Biologia

<sup>1,2,3,4,5,7,8,9,10</sup> Estudantes de Graduação, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil. <sup>11</sup> Orientador/a, <Cargo>, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

<sup>12</sup> Coordenador/a, <Cargo>, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

#### ***4. Conclusões***

A implementação do Clube de Ciências do CES demonstrou ser uma estratégia eficaz para aproximar a ciência da comunidade acadêmica e escolar. As atividades desenvolvidas não apenas complementam o ensino tradicional, mas também incentivaram a curiosidade científica e a participação ativa dos estudantes. A expansão da equipe e as parcerias estabelecidas fortaleceram as iniciativas, ampliando o impacto do projeto. Para o futuro, planeja-se a continuidade das ações, com a inclusão de novas atividades e a expansão das parcerias, visando consolidar o Clube como referência em educação científica na região.

#### ***5. Referências***

[1] XV ENCONTRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA UFCG: Ações de Extensão no Enfrentamento ao Coronavírus – COVID19. Campina Grande, PB: EDUFCG, 2021-2022. Anual. Disponível em:  
<https://revistas.editora.ufcg.edu.br/index.php/cite/issue/view/5>. Acesso em: 1 dez. 2022.

#### ***Agradecimentos***

À(os) nome dos órgão(s) parceiros pelo suporte e colaboração no desenvolvimento das atividades. À UFCG pela concessão de bolsa por meio da Chamada PROPEX 003/2023 PROBEX/UFCG.