



XVIII Encontro de Extensão Universitária da Universidade Federal de Campina Grande.

*Extensão Universitária: Transformando Realidades e Construindo Esperança.*

De 18 a 26 de março de 2025.

Campina Grande, Patos, Sousa, Pombal, Cuité, Sumé e Cajazeiras, PB – Brasil.

# HORTAS COMUNITÁRIAS EM UM SISTEMA INTEGRADO E SUSTENTÁVEL NO SEMIÁRIDO PARAIBANO

*Espedita Ranily Inácio da Silva<sup>1</sup>, Emanuel Campos Medeiros<sup>2</sup>, Joana Pereira da Silva<sup>3</sup>, Niely Clara Lopes de Medeiros<sup>4</sup>, Talita Noama Serafim<sup>5</sup>, Luderlanio de Andrade Silva<sup>6</sup>, Maria Amanda Guedes<sup>7</sup>, Maila Viera Dantas<sup>8</sup>, Valeska Karolini Nunes Oliveira de Sá<sup>9</sup>, Jackson Silva Nobrega<sup>10</sup>, Geovani Soares de Lima<sup>11</sup>, Lauriane Almeida dos Anjos Soares<sup>12</sup>*

*geovani.soares@professor.ufcg.edu.br e lauriane.almeida@professor.ufcg.edu.br*

**Resumo:** Hortas comunitárias são alternativas viáveis para o desenvolvimento socioeconômico de famílias que encontram em situação de vulnerabilidade social, além de garantir educação ambiental, alimentação saudável e qualidade de vida. Nesse contexto, o presente projeto, teve como objetivo promover capacitações de boas práticas agrícolas e sustentabilidade para alunos de escola cidadã em São Domingos-PB e a produtores de associações rurais do município de Pombal- PB.

**Palavras-chaves:** *Educação, sustentabilidade, segurança alimentar, agricultura familiar.*

## 1. Introdução

A insegurança alimentar e sustentável nas regiões áridas e semiáridas do Nordeste Brasileiro geram impactos social e econômico, inviabilizando a atividade agrícola e o desenvolvimento das comunidades rurais, ocasionado pela escassez hídrica [1]. As políticas públicas são eficazes para as pessoas contempladas, mas não conseguem atender a demanda do público alvo, onde a carência de assistência técnica e capacitações aos membros das famílias levam baixa qualidade de vida e êxodo rural [2].

A alternativa para reverter esse cenário é a implantação sustentável de hortas agrícolas e repasse de informações do manejo adequado nas escolas, comunidades ou associações rurais, pois as condições edafoclimáticas da região Nordeste favorece o cultivo de hortaliças durante todo o ano, com facilidade para manejar as culturas de ciclo rápido, baixo custo de produção, geração de renda e empregos que favorece a agricultura familiar [3].

As hortas comunitárias estabelecem aos produtores uma diversidade de valores e ações que podem transformar a vida dos produtores e suas famílias, inserindo-as na educação ambiental com reuso de água e aproveitamento de matérias para construção de hortas, participação social ao interagir com a comunidade e garantir a troca de conhecimentos e experiências, além

de autonomia econômica, alimentação saudável e facilidade na comercialização das hortaliças [4].

A implantação de hortas comunitária também desperta o hábito alimentar das pessoas para consumir frutas e verduras, melhorando a saúde, facilidade de aquisição em quantidade e com menor custo, livre de resíduos de agrotóxicos, ricos em nutrientes, vitaminas e compostos antioxidantes que previne doenças cardíacas, câncer e diabetes [5].

Nesse contexto, o projeto de extensão teve o objetivo promover capacitações de boas práticas agrícolas e sustentabilidade, assim também como colocar em prática todos os aprendizados vistos na teoria, tendo o público alvo alunos da escola Cidadã Integral em São Domingos-PB e produtores das associações rurais no município de Pombal – PB, que através destas associações serão acompanhadas em torno de 100 famílias.

## 2. Metodologia

O desenvolvimento do projeto aconteceu na Escola Cidadã Integral Técnica Cicero Severo Lopes – São Domingos – Pombal- PB, onde foram acompanhados os alunos do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio Técnico em Agroecologia e nas associações rurais no município de Pombal - PB: Associação Comunitária Rural de Flores e Associação Quilombolas os Rufinos.

As atividades desenvolvidas foram:

- Reuniões, capacitações e treinamento dos discentes envolvidos no projeto de extensão (Figura 1).



1

<sup>1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9</sup> Graduandos em Agronomia, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

<sup>6</sup> Colaborador e Pós-Doutorando, UFCG, Campus Pombal, PB. Brasil.

<sup>7, 8, 9</sup> Pós-graduandos em Engenharia Agrícola, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil

<sup>10, 11</sup> Orientador, Professor, UFCG, Campus Pombal, PB. Brasil.

<sup>12</sup> Coordenadora, Professora, UFCG, Campus Pombal, PB. Brasil.

Figura 1: Reunião do projeto de extensão com professores, alunos e colaboradores.

- Elaboração de materiais didáticos, como folders informativos e apresentações; visando difundir informações relevantes sobre boas práticas de manejo em hortas comunitárias (Figura 2).



Figura 2: Folders entregues ao público-alvo do projeto.

- Apresentação do projeto onde foram enfatizados a prática de métodos alternativos de práticas agrícolas inovadoras. Palestras didáticas e ilustrativas, possibilitando a promoção de conhecimentos teóricos e técnicos sobre a produção de hortas comunitárias, com temas voltados para produção sustentável de hortaliças como instrumento para a educação ambiental e geração de renda (Figuras 3, 4 e 5).



Figura 3: Apresentação na Escola Cidadã Integral Técnica Cicero Sérgio Lopes – São Domingos – PB.



Figura 4: Apresentação na Associação Quilombolas os Rufinos.



Figura 5: Apresentação na Associação Comunitária Rural de Flores.

- Construção de hortas comunitárias e produção de mudas para transplantio (Figura 6), para agregação de valor aos produtos hortícolas no processo produtivo sustentável e conscientizar os produtores e alunos o consumo de hortaliças orgânicas produzidas no alto sertão paraibano.



Figura 6: Produção de mudas para o transplantio na horta comunitária.

- Exposição de trabalhos realizados no presente projeto no I Workshop de horticultura no semiárido & VIII semana de agronomia, realizado na UFCG, Campus de Pombal – PB (Figura 7).



Figura 7: Participação no I Workshop de horticultura no semiárido & VIII semana de agronomia – UFCG, Campus de Pombal – PB.

- Divulgação das ações e eventos realizados através da mídia social Instagram do PROSHAF – Produção sustentável de hortícolas na agricultura familiar (figura 8).



Figura 8: Página criada na Rede social Instagram, para divulgação do projeto no meio acadêmico e comunitário.

### 3. Resultados e Discussões

A interação com as associações possibilitou identificar as necessidades e dificuldades de trabalhar as técnicas agrícolas de manejo do solo, manter a produção escalonada e qualidade das hortaliças. As dúvidas e inseguranças dos produtores foram sanadas através do repasse das informações por meio de palestras e debates, ensinando a formas corretas para construção de canteiros, materiais que poderia ser reciclados na construção, semeadura, transplantio, manejo nutricional, irrigação, colheita e armazenamento.

Os conhecimentos adquiridos pelas associações foram importantes para o desenvolvimento das comunidades, tornando pessoas confiantes, autônomas e decisivas, tendo melhoria na interação dos membros da associação, capacitados para aumentar a produção das hortas comunitárias implantadas, sem danos ao meio ambiente, agregando valor aos produtos e aumento socioeconômico, transformando vidas e dando dignidade as famílias.

Na escola, os alunos conseguiram aprender técnicas agrícolas inovadoras, onde as atividades despertaram novas habilidades, melhoria do comportamento, agilidade na resolução de problemas e conhecimento para disseminar aos seus familiares. A implantação de hortas comunitárias na escola, também contribuiu para formação profissional dos alunos como futuros Técnicos em Agroecologia, pois conseguiram aplicar práticas sustentável dos conteúdos estudados em sala de aula.

Outro ponto positivo, com as atividades desenvolvidas na escola e nas associações, foi proporcionar aos alunos de graduação do curso de agronomia aplicar os conhecimentos teóricos e técnicos adquiridos na universidade para o benefício da sociedade, com a orientação dos professores e colaboradores, capacitando-os para o mercado de trabalho.

### 4. Conclusões

As atividades desenvolvidas nesse projeto de extensão agregaram valores pessoal e social aos

produtores das associações e alunos da escola técnica, sensibilizando para produzir de forma sustentável, prevenindo os recursos naturais.

### 5. Referências

- [1] Freitas, J. P. S.; Jesus, M. C. de; Borges, J. de O.; Magnavita, A. P. A.; Lopes, A. C.; Alves, F. Q.; Lisboa, C. S. Hortas comunitárias e seus benefícios para população negra: uma revisão bibliográfica. *Revista foco*, v. 18, n. 2, p. e7666-e7666, 2025.
- [2] Santos, R. R. dos; Souza, A. L. R. de. O papel do consórcio nordeste para enfrentamento das mudanças climáticas no Brasil: um estudo exploratório no contexto dos ODS. *Revista de Gestão e secretariado*, v. 15, n. 2, p. e3517-e3517, 2024.
- [3] Brainer, M. S. de C. P. Produção de hortaliças na área de atuação do BNB1. *Caderno Setorial ETENE*, v. 6, n. 180, 2021.
- [4] Chierrito-Arruda, E.; Alves, G. C.; Silva, C. M.; Araujo, B. P. D.; Grossi-Milani, R. Afetividade pessoa-ambiente nas hortas comunitárias: promoção da saúde e da sustentabilidade. *Saúde em Debate*, v. 48, n. 141, p. e8732, 2024.
- [5] Becker, C.; Martins, A. T. de L.; Nascimento, S. G. D. S.; Ávila, M. R. de. Alimentação saudável e consumo de hortaliças. *Revista Saúde e desenvolvimento*, v. 15, n. 23, p. 70-86, 2021.

### Agradecimentos

Aos docentes e discente Escola Cidadã Integral Técnica Cícero Severo Lopes, São Domingos-PB e as comunidades rurais de Pombal – PB pelo suporte e colaboração no desenvolvimento das atividades.

À UFCG pela concessão de bolsas por meio da Chamada PROPEX 003/2024 PROBEX/UFCG.