



XVIII Encontro de Extensão Universitária da Universidade Federal de Campina Grande.

Extensão Universitária: Transformando Realidades e Construindo Esperança.

De 18 a 26 de março de 2025.

Campina Grande, Patos, Sousa, Pombal, Cuité, Sumé e Cajazeiras, PB – Brasil.

EDUCAÇÃO E PAPEL SOCIAL DE ESPORTES DE ALTO RENDIMENTO NO PROLCARIRI

Gustavo de Araujo Jorge¹, Bruno Medeiros Roldão Araújo²

bruno.medeiros@professor.ufcg.edu.br

Resumo: O programa está voltado para jovens que estão na sua formação educacional e também realizam a prática de uma modalidade esportiva de alto rendimento, judô e Wrestling. Além disso como as relações e formação do cidadão social são construídas a partir da prática do esporte, questões como saúde, expressão, amadurecimento e etc. A partir disso o programa PROLCARIRI oferece a prática esportiva de alto rendimento, buscando a interação com jovens oferecendo apoio educacional e no âmbito competitivo.

Palavras-chaves: Educação, Judô, Wrestling, formação social

1. Introdução

A prática esportiva de alto rendimento é responsável por um papel crucial na formação social e educacional das crianças e jovens. Essa prática esportiva não só apena promove a saúde física e mental, mas também desempenha outro papel fundamental, ensinando aos jovens valores essenciais que constituem a formação social, valores como cooperação, amizade, solidariedade, empatia e resiliência [1].

Além disso a inserção de jovens em esportes de alto rendimento beneficia o aprendizado e o amadurecimento educacional emocional dos jovens, essas transformações são um vislumbre e frutos das próprias experiências com o esporte e educação na sua vida [2].

Os projetos sociais esportivos têm como objetivo usar o esporte como ferramenta de inclusão social, promovendo valores como disciplina, respeito, trabalho em equipe e superação de desafios. Esses projetos oferecem a jovens de comunidades carentes a oportunidade de praticar esportes, desenvolver habilidades físicas e emocionais, além de afastá-los de situações de risco, como a violência e o uso de drogas [3]. A importância desses projetos reside no potencial transformador que possuem, proporcionando um ambiente saudável e seguro para o desenvolvimento integral dos participantes, além de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

O programa PROLCARIRI é uma oportunidade de crescimento social e esportivo, dentro da região do cariri promover destaque e prestígio os jovens e consequentemente as cidades, as parcerias municipais como secretaria de educação e esportes são fortes aliados para conseguir mais recursos para estes jovens e as colaborações com entidades responsáveis pelos

esportes abordados como as Federações estaduais de Judô e Wrestling são muito importantes.

O valor social que o Prolcari representa é um comprometimento com os jovens e além disso com suas famílias, apoiar, ensinar, ouvir os jovens também fazem parte das atividades do programa o bem estar dos jovens e a tranquilidade familiar ao pensar que os jovens estão seguindo o caminho certo e um fator positivo e que representa uma das características do programa.

O PROLCARIRI também oferece aos jovens competidores a oportunidade de conquistar medalhas, prêmios, essa participação competitiva é uma oportunidade de ascensão dentro do esporte e na vida, medalhas e bolsas de permanência no esporte. Com isso o atleta pode elevar o nível de treinamentos e consequentemente a qualidade de vida da sua família.

2. Metodologia

A organização e administração do projeto aconteceram de forma coletiva, os espaços estavam sobre administração da prefeitura e as aulas ficaram incumbidas do bolsista responsável e do professor Luciano Correia.

O plano de treinamentos contempla, treinos mais técnicos simulando situações de combate para aprimorar as habilidades em combate. O tempo de treinamento foi dividido em 3 etapas: aquecimento, aprimoramento técnico e combate. Na primeira etapa do treino são contempladas o alongamento e aquecimento dos atletas, após isso simulação de combate para treino de técnicas e defesas, encerrando com combates com tempo de 2 minutos. O plano de treinamento proposto é destinado aos atletas que irão participar de competições.

Para a coleta de dados dos relatos de experiências os jovens foram abordados com perguntas relacionadas aos treinamentos, também deixando em aberto para fazer qualquer comentário podendo ser relacionado aos treinamentos, professor, método do treino ou questões pessoais.

Para a elaboração do questionário foi utilizado como padrão de resposta a escala de Likert de quatro pontos, na qual determina o grau de satisfação em: muito insatisfeito, insatisfeito, satisfeita e muito satisfeita [4].

A lista de frequência dos jovens era feita de forma a presença e não presença, para a primeira opção era considerado presente um aluno que possuía uma frequência de mais de 75% ao mês nas aulas de Judô, caso contrário seria marcado como não presente.

¹ Estudante de Graduação, UFCG, Campus Sumé, PB. Brasil.

² Coordenador/orientador, Professor, UFCG, Campus Sumé, PB. Brasil.

Tabela 1- Modelo de Frequência

Atletas	Frequência 75%-(●)
Atleta x	●
Atleta y	●
Atleta t	●
Atleta k	●
Atleta z	●

Os treinos ocorriam durante a semana de segunda ao sábado, nos dias da semana os treinamentos eram a tarde nas segundas, quartas, sextas e sábados os treinos eram voltados para o Judô e mais dias terça quinta e ao sábado a tarde os treinamentos eram voltados para o Wrestling.

Os treinamentos ocorriam das 20:00 ás 21:30 abrangendo todas as etapas do plano de treinamentos, foram seguidos as seguintes etapas ao longo do programa:

- Preparação:
 - Lista de frequência
 - Levantamento de Material
 - Montar Treinamentos
- Aplicação de treinamentos:
 - Execução dos treinos
 - Instruções e correções
 - Competições
- Coleta de dados:
 - Questionário
 - Relatos de Experiência
 - Análise de satisfação

A partir disso foi executado as atividades dentro do programa buscando abordar a melhor forma os treinamentos e os jovens, permitindo um ambiente saudável e prospero para a prática esportiva.

3. Resultados e Discussões

O primeiro contato com os jovens foi entender a situação geral e identificar, pontos que podiam ser melhorados ao longo dos treinamentos, para isso os jovens realizaram os seus treinamentos de acordo com o conhecimento que possuíam. Dessa forma conhecer e identificar quais são as dificuldades que eles possuem e dessa forma bolar um plano de treinamentos que seja eficiente compreendendo a situação real em que estão.

Logo após a definição dos treinamentos, o foco dos jovens foi buscar resultados em competições e seletivas, participações especiais por equipes também ocorreram ao longo desse período. Oficinas com professores de Judô renomado dentro do estado da Paraíba, além de participação de profissionais de Educação Física que participaram em diversos momentos ao longo dos treinamentos contribuindo com os treinamentos físicos.

A participação dos jovens em competições estaduais, nacionais e internacionais foram bastante produtivas, conseguindo sempre alcançar resultados positivos e medalhas para o projeto, isso infere prestígio e respaldo estadual ao projeto e as atividades que nele estão sendo desenvolvidas.

Os resultados estão ilustrados a seguir, a participação e a representação da região em modalidades esportivas de alto rendimento pelos jovens elevam o prestígio moral e cultural da região do cariri.

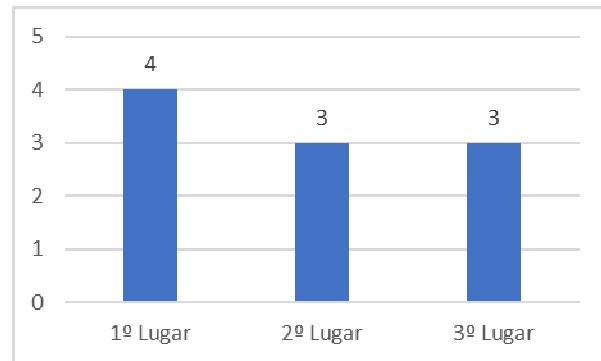


Figura 1- Resultados da Competição 1º Etapa Paraibano Estadual

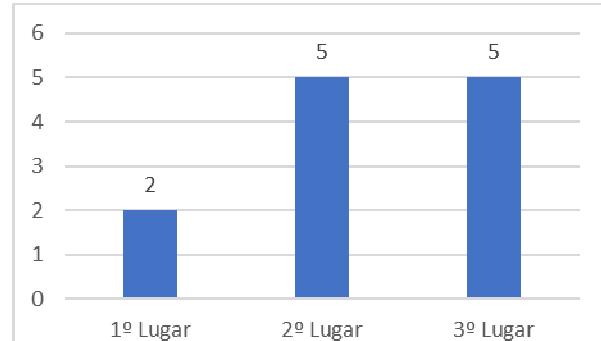


Figura 2- Seletiva Estadual para Campeonato Brasileiro Região II

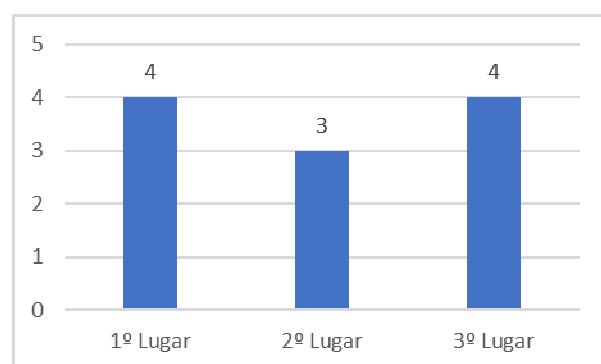


Figura 3- Meeting Estadual

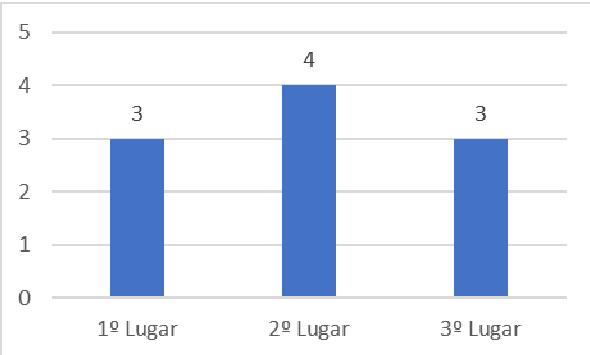


Figura 4-2º Etapa Paraibano Estadual

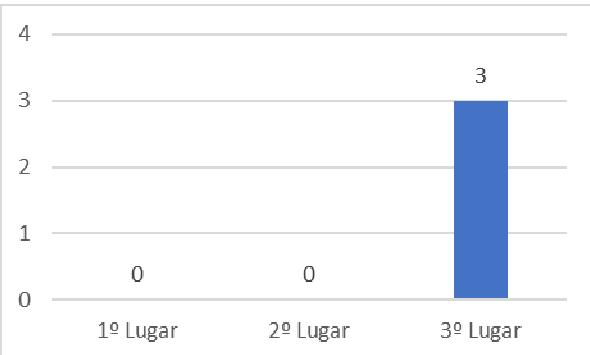


Figura 5- JEB's etapa de 15 a 17 anos

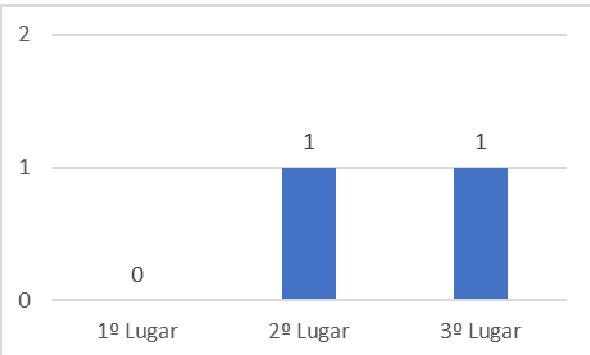


Figura 6- Campeonato Brasileiro de Wrestling sub-15

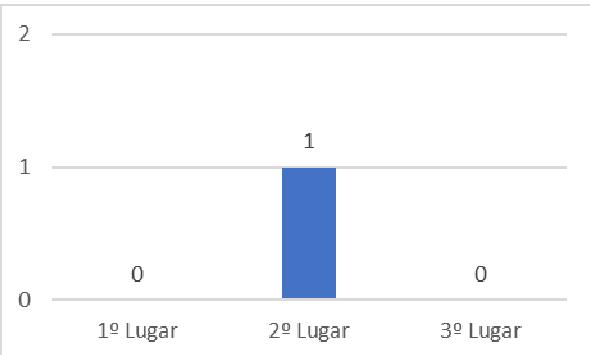


Figura 7- Campeonato Sul-Americano de Wrestling

Os campeonatos que foram obtidos os melhores resultados são estaduais, em âmbito estadual podemos observar que o programa possui uma representatividade boa e que sempre está presente no quadro de medalhas o que é o principal campeonato que trás medalhas aos jovens e ao programa.

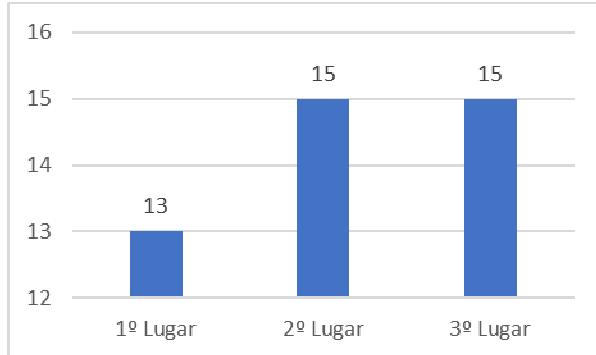


Figura 8 – Total de medalhas em competições estaduais

Ao longo do ano o programa alcançou um patamar muito importante, a primeira medalha em campeonato internacional com o atleta José Augusto, uma conquista que não representa apenas o esforço próprio do atleta, mas que demonstra que a dedicação e o trabalho realizado dentro do programa caminham para o lugar certo.



Figura 9- Premiação Campeonato Sul-Americano de Wrestling

Outras capturas em momentos de especiais para os atletas estão ilustradas a seguir.



Figura 10 – Treinamento com Sensei Fialho.

Momento muito especial onde o programa conseguiu ter a oportunidade de um treinamento especial com um dos professores mais renomados do estado, Sensei Fialho como é conhecido tem experiência no Judô há mais de 30 anos com diversos resultados alcançados e condecorações obtidas em sua carreira e academia.



Figura 11- Atleta Guilherme Limeira no pódio com a medalha de prata.

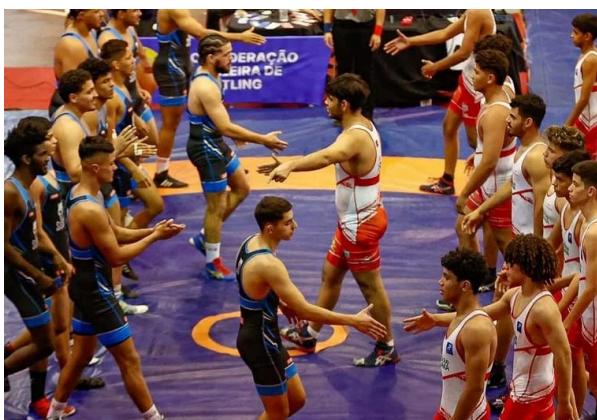


Figura 12- Atleta Joaquim Ricardo no centro



Figura 13- Atleta Carlos William após aprovação em exame para faixa preta

Outro evento importante nesse período foi a aprovação do atleta Carlos William no exame de faixa preta 1º dan, que ocorreu na cidade de João pessoa um dia após o campeonato Paraibano.

Exame esse que é dividido em curso e prestação do exame, obtendo êxito nas duas áreas do exame. A seguir está o atleta Carlos William ao lado do professor Luciano Correia o qual foi responsável por iniciar o atleta ao judô.

Ao fim do período de 6 meses uma pesquisa qualitativa foi realizada com os jovens em relação ao bolsista e as atividades desenvolvidas nesse período.

- “Com relação ao método de treinamento como você se sente?”

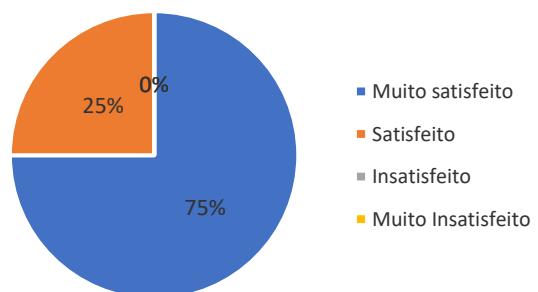


Figura 14- Percentual de satisfação do questionário

- “De que forma você avalia os resultados obtidos nas competições no ano de 2024?”

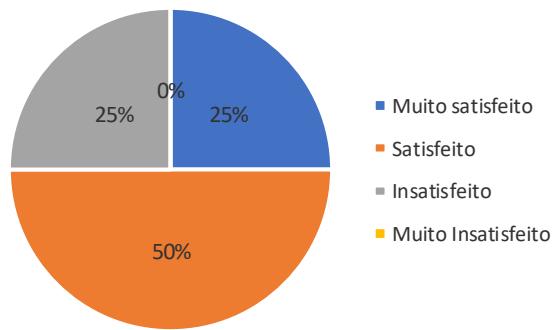


Figura 15- Percentual de satisfação do questionário

- “A capacidade do professor de passar conhecimentos e experiências?”

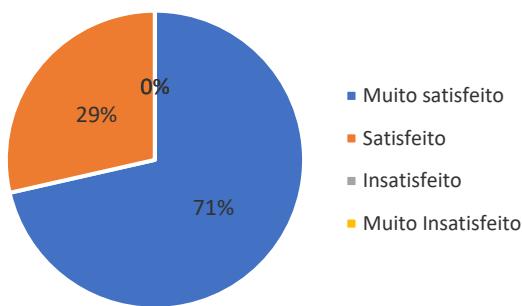


Figura 16- Percentual de satisfação do questionário

- “Sobre o período em que o bolsista estava lecionando os treinamentos e atividades?”

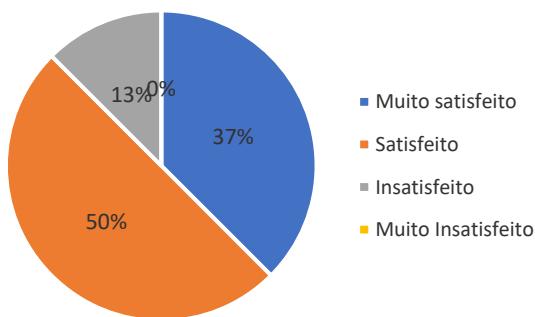


Figura 17- Percentual de satisfação do questionário

Esses dados apresentados ilustram que a satisfação geral do projeto foi positiva, logo também enfatiza que a maneira adotada no planejamento das atividades foi certeira e alcançou ótimos resultados.

A seguir estão alguns relatos pessoais dos jovens em um espaço de fala que foi apenas dedicado a eles, podendo fazer qualquer comentário e sugestões para as atividades desenvolvidas.

Atleta Davi dos Santos:

“Não tenho críticas a fazer a você e a sensei Luciano, você, sensei e Viktor sempre me ajudaram muito por conta de vocês que eu posso estar aqui, treinar e fazer o que gosto meus resultados também foram parte dos esforços de vocês”.

Atleta Guilherme Limeira:

“eu queria mais competições e consequentemente tentar conseguir mais

medalhas, coisa que ocorreu durante esse período.”

Atleta Kevyn Fabian:

“Achei muito bom o período das aulas, fazíamos treinamentos de resistência e muita repetição de técnica, uma coisa que queria era que fosse mais rígido, muitas vezes a gente aqui se distraia, eu mesmo me distraia também, mas tudo foi muito bom.”

Atleta Mateus da Silva:

“Eu acho que nós deveríamos participar mais de competições interestaduais, ficamos muito presos a competições estaduais, um exemplo uma copa alagoas.”

Esses foram algumas das opiniões que os jovens informaram, que no geral foram positivas e que estão animados para as próximas competições.

4. Conclusões

O PROLCARIRI está presente na comunidade há mais de 10 anos, ao longo desse tempo o número de jovens que foram atingidos por esse programa tem um valor imensurável. Os impactos sociais na comunidade são vistos no esporte, educação, lazer e principalmente o impacto transformador na vida dos jovens, pode dedicar-se a praticar um esporte e que muitas vezes isso tira esses jovens da rua e de um mundo de perigos.

Dito isto os jovens são vistos como atores sociais ativos e que representam valores que a sociedade busca, famílias e pessoas e os próprios jovens podem se orgulhar da representatividade esportiva e social.

5. Referências

[1] XV ENCONTRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA UFCG: Ações de Extensão no Enfrentamento ao Coronavírus – COVID19. Campina Grande, PB: EDUFCG, 2021-2022. Anual. Disponível em:
<https://revistas.editora.ufcg.edu.br/index.php/cite/issue/view/5>. Acesso em: 1 dez. 2022.

[1] SANCHES, S. M.; RUBIO, K. **A prática esportiva como ferramenta educacional: trabalhando valores e a resiliência.** São Paulo, v. 37, n. 4, p. 837-850, dez. 2011. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/ep/a/r6k3NtLmXDhwCrRDLcvWnwq/?form=MG0AV3>. Acesso em: 04 fev 2025.

[2] SILVA, E. H.; BARROS, J. H. G. S.; OLIVEIRA, H. H. **Os benefícios do judô na interação social de crianças e adolescentes.** Recife. 2022. Disponível em:
<https://www.grupounibra.com/repositorio/EDFIS/2022/os-beneficios-do-judo-na-interacao-social-de-criancas-e-adolescentes111.pdf>. Acesso em 04 fev 2025.

[3] Freitas, G. S.; Silva, I. G.; Reis, M. C.; Fernandes, D. V.; Dias, T. M.; Rodrigues, L. S.; & Graeff, B. (2023). **Projetos sociais esportivos: uma revisão de literatura integrativa sobre temas, locais, referenciais, modalidades e desenvolvimento.** *Cadernos de Educação*, 67, e023040. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/index.php/caduc/article/download/25618/18986>. Acesso em 25 fev 2025.

[4] SURVEYMONKEY. Escalas de Likert: exemplos, dicas e como analisar os dados. Disponível em: <https://pt.surveymonkey.com/mp/likert-scale/>. Acesso em 05 fev 2025.

Agradecimentos

À prefeitura Municipal de Sumé, secretaria de educação e esporte.

À UFCG pela concessão de bolsa(s) por meio da Chamada PROPEX nº 002/2024 PROBEX/UFCG.