



XVIII Encontro de Extensão Universitária da Universidade Federal de Campina Grande.

Extensão Universitária: Transformando Realidades e Construindo Esperança.

De 18 a 26 de março de 2025.

Campina Grande, Patos, Sousa, Pombal, Cuité, Sumé e Cajazeiras, PB – Brasil.

SEMEANDO SUSTENTABILIDADE: ENGENHARIA AMBIENTAL NA UFCG, CAMPUS POMBAL/PB

Mariana Oliveira Pedrosa¹, Josefa Rayane Soares de Lima², Maria Alynne Sousa Oliveira³, Thâmara Martins Ismael

de Sousa⁴, Cicero Fellipe Diniz de Santana⁵

thamara.sousa@professor.ufcg.edu.br e cicero.fellipe@professor.ufcg.edu.br

Resumo: O projeto "Semeando Sustentabilidade" teve o objetivo de divulgar o curso de Engenharia Ambiental da UFCG, Campus de Pombal, para alunos do ensino médio do Sertão paraibano e do Seridó potiguar. A iniciativa incluiu visitas guiadas, materiais gráficos e mídias sociais para apresentar a profissão, suas áreas de atuação e a infraestrutura do Campus. Os resultados indicaram maior interesse dos estudantes pelo curso e fortalecimento da interação entre a universidade e a comunidade.

Palavras-chaves: Engenharia Ambiental, Divulgação científica, Ensino médio, Sustentabilidade.

1. Introdução

O projeto "Semeando Sustentabilidade: Engenharia Ambiental na UFCG" foi desenvolvido com o intuito de contribuir para a valorização e divulgação do curso de Engenharia Ambiental oferecido pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), no Centro de Ciências e Tecnologia Agroalimentar (CCTA), Campus de Pombal-PB. A iniciativa se deu ao perceber que, apesar da relevância crescente das questões ambientais na sociedade atual, o curso ainda é pouco conhecido entre os estudantes do ensino médio da região, o que pode impactar na escolha profissional e no preenchimento das vagas ofertadas pela universidade.

A Engenharia Ambiental é uma área de extrema importância para o desenvolvimento sustentável, com aplicações diretas na gestão de recursos naturais, controle de poluição, saneamento básico e planejamento ambiental. Porém, muitos estudantes desconhecem o papel do engenheiro ambiental e as oportunidades de mercado associadas à profissão. O projeto buscou preencher essa lacuna informacional por meio de ações educativas e interativas que apresentassem, de maneira clara e acessível, o potencial do curso e sua contribuição para a sociedade.

Diante disso, no projeto foi possível divulgar os cursos de Agronomia e Engenharias (Ambiental, Alimentos e Civil) do CCTA - UFCG aos alunos do ensino médio, de escolas do Sertão paraibano e do Seridó potiguar, por meio de palestras, material gráfico, redes sociais e visitas guiadas ao Campus.

Por meio de visitas guiadas, produções audiovisuais nas mídias sociais e interações presenciais, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer as instalações físicas do campus, como laboratórios e áreas de pesquisa, além de

interagir diretamente com professores e estudantes universitários. Essa interação visou despertar o interesse pela formação acadêmica e mostrar os benefícios de estudar em uma instituição pública de qualidade, situada na região do Sertão paraibano.

Com uma metodologia integrada, que envolveu ensino, pesquisa e extensão, o projeto também proporcionou um espaço de aprendizado para os próprios estudantes e docentes envolvidos na organização das atividades. O desenvolvimento de materiais informativos e a utilização de plataformas digitais foram algumas das estratégias adotadas para ampliar o alcance das ações e promover uma experiência rica tanto para os participantes quanto para a equipe do projeto.

Dessa forma, o projeto consolidou-se como um importante instrumento de divulgação e valorização do curso de Engenharia Ambiental, contribuindo para a formação de uma nova geração de estudantes mais informada e engajada com as questões ambientais e acadêmicas.

2. Metodologia

A metodologia do projeto "Semeando Sustentabilidade: Engenharia Ambiental na UFCG" buscou alinhar ensino, pesquisa e extensão. Para garantir o êxito das atividades, foram realizadas reuniões com a equipe organizadora, composta por docentes, bolsistas e voluntários, com o objetivo de planejar, acompanhar e avaliar continuamente as ações desenvolvidas. Essas reuniões serviram como espaço para a troca de ideias, ajustes no cronograma e análise dos resultados alcançados, permitindo uma condução dinâmica e eficiente do projeto.

A principal estratégia metodológica foi a utilização de visitas guiadas ao campus da UFCG, em Pombal-PB. Essas visitas foram planejadas para oferecer aos alunos do ensino médio uma experiência imersiva, possibilitando a vivência do ambiente universitário. Durante as visitas, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer laboratórios, as salas de aula, a biblioteca e outras instalações do campus e do curso de Engenharia Ambiental. Além disso, foram realizadas demonstrações práticas que ilustram a aplicabilidade dos conhecimentos teóricos na resolução de problemas ambientais. Essa integração entre teoria e prática foi

^{1,2,3} Estudantes de Graduação, UFCG, Campus Pombal, PB. Brasil.

⁴ Orientador/a, Profª. Dra., UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

⁵ Coordenador/a, Prof. Dr., UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

essencial para despertar o interesse dos alunos pelo curso e pela área ambiental.

O projeto também utilizou as redes sociais como ferramenta de divulgação e interação com o público. A criação do perfil no Instagram "UFCG COM VOCÊ" permitiu alcançar um público mais amplo, engajando não apenas os alunos participantes das visitas, mas também outros estudantes e membros da comunidade. Vídeos explicativos, posts informativos e registros fotográficos das atividades foram compartilhados regularmente, fortalecendo a comunicação entre a universidade e a sociedade.

Outra etapa importante da metodologia foi a elaboração de materiais informativos, como panfletos, banners e vídeos. Esses materiais foram produzidos com linguagem clara e atrativa, abordando tópicos como as áreas de atuação do engenheiro ambiental, o mercado de trabalho, as vantagens de estudar no campus de Pombal e os benefícios de morar na cidade. Nesses materiais, foi destacado o papel da UFCG como uma instituição pública de ensino de excelência e as diversas oportunidades que ela oferece, como bolsas de estudo, auxílios financeiros e infraestrutura de qualidade.

Para garantir a organização e o acompanhamento das atividades, a equipe do projeto manteve um cronograma detalhado, com datas específicas para cada etapa, desde a preparação dos materiais de divulgação até a execução das visitas. Além disso, todas as atividades foram documentadas por meio de registros fotográficos que serviram como base para avaliar o impacto das ações e para a elaboração do relatório final.

A metodologia adotada foi fundamental para atingir os objetivos do projeto, proporcionando uma interação rica e produtiva entre a universidade e a comunidade. Essa abordagem estruturada e integrada permitiu não apenas divulgar o curso de Engenharia Ambiental, mas também fortalecer os laços institucionais da UFCG com as escolas da região, contribuindo para o desenvolvimento educacional e social do Sertão paraibano.

3. Resultados e Discussões

Durante a vigência do projeto, foram realizadas diversas atividades distribuídas entre os meses de julho e dezembro de 2024. No primeiro mês, o foco inicial foi a organização do projeto, com reuniões para definir estratégias e a criação do perfil no Instagram, utilizado como meio de divulgação. Nesse mês, foram produzidos vídeos destacando as instalações do Campus, as características do curso de Engenharia Ambiental e os benefícios de residir em Pombal-PB. Além disso, foi agendada a primeira atividade na Escola Estadual Arruda Câmara.



Figura 1 – Registro da primeira reunião entre os membros do programa.

Em agosto, foi feita a remodelação da logomarca do projeto, além da produção de buttons e crachás para identificação. Nesse período, foram divulgados novos vídeos no Instagram sobre o curso e o Campus. No dia 29 de agosto, ocorreu a primeira visita guiada, com 122 alunos do 3º ano do ensino médio da Escola Estadual Arruda Câmara, divididos em 4 grupos, que participaram de aulas práticas, conheceram as edificações do Campus e receberam informações detalhadas sobre o curso. A visita ocorreu nos turnos da manhã e tarde.



Figura 2 – Visita de Alunos da Escola Estadual Arruda Câmara - Pombal/PB.

No mês de setembro, as atividades se intensificaram, com a divulgação de fotos e vídeos no Instagram e a realização de novas visitas guiadas. No dia 18 de setembro, alunos de quatro escolas públicas de Pombal-PB participaram de atividades no campus. Neste dia, estiveram presentes 21 alunos da Escola João da Mata (manhã), 11 e 5 da Escola Joana Ivonildes Bandeira (manhã e tarde, respectivamente) e 37 da Escola Polivalente (tarde). No dia 26 de setembro, 48 alunos da escola ECIT Antônio Avelino de Almeida, de Olho D'Água-PB, participaram de uma visita guiada. Nesse período, foram realizados novos agendamentos de visitas para o mês de outubro.



Figura 3 – Visita ao laboratório de Análise de Água.



Figura 4 – Visita ao laboratório de Hidrologia.

Em outubro, foram realizadas novas atividades presenciais e virtuais. Nos dias 8 e 9 de outubro, o campus recebeu 18 alunos da ECIT Cícero Severo Lopes, de São Domingos de Pombal-PB, e 38 alunos da ECI EEM Deputado Levi Olímpio Ferreira, de São Bentinho-PB. Ambas as visitas ocorreram no período da tarde. Paralelamente, continuaram as postagens no Instagram, com a divulgação de registros fotográficos das visitas.



Figura 5 – Visita ao projeto de compostagem da universidade.

Novembro foi dedicado às atividades relacionadas ao encerramento do projeto, com a produção de materiais gráficos como banners e folders. As fotos das atividades anteriores foram amplamente divulgadas no Instagram, ampliando o alcance do projeto. As discussões finais foram voltadas para a elaboração do relatório final,

consolidando os resultados obtidos ao longo do período de vigência.

Os resultados do projeto foram significativos, alcançando diretamente cerca de 300 alunos de escolas da região. As ações realizadas proporcionaram maior visibilidade ao curso de Engenharia Ambiental, destacando suas áreas de estudo, mercado de trabalho e relevância para a sociedade. As visitas guiadas ao Campus permitiram que os alunos vivenciassem a estrutura e as atividades práticas do curso, enquanto o uso estratégico das redes sociais ampliou o alcance das informações para um público ainda maior. O projeto também contribuiu para o fortalecimento da interação entre a universidade e a comunidade, consolidando a UFCG como uma referência educacional na região.

4. Conclusões

O projeto "Semeando Sustentabilidade: Engenharia Ambiental na UFCG" cumpriu com êxito seus objetivos, promovendo uma aproximação efetiva entre a universidade e a comunidade local. A divulgação do curso e das oportunidades acadêmicas disponíveis contribuíram para atrair potenciais estudantes, além de reforçar a importância do ensino superior público. A continuidade de ações como essa é fundamental para ampliar o impacto social e educacional da universidade, fortalecendo seu papel como agente de transformação na região.

5. Referências

- [1] XV ENCONTRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA UFCG: Ações de Extensão no Enfrentamento ao Coronavírus – COVID19. Campina Grande, PB: EDUFCG, 2021-2022. Anual. Disponível em:
<https://revistas.editora.ufcg.edu.br/index.php/cite/issue/view/5>. Acesso em: 1 dez. 2022.

Agradecimentos

Às escolas e institutos educacionais, aos servidores técnicos dos laboratórios parceiros do projeto pelo suporte e colaboração no desenvolvimento das atividades.

À UFCG pela concessão de bolsa(s) por meio da Chamada PROPEX 003/2023 PROBEX/UFCG.