



XVIII Encontro de Extensão Universitária da Universidade Federal de Campina Grande.

Extensão Universitária: Transformando Realidades e Construindo Esperança.

De 18 a 26 de março de 2025.

Campina Grande, Patos, Sousa, Pombal, Cuité, Sumé e Cajazeiras, PB – Brasil.

TRANSFORME SONHOS EM ESTRUTURAS: ENGENHARIA CIVIL NA UFCG – CAMPUS POMBAL/PB

André Luiz Lima de Andrade¹, Francisca Alécia Leite Silva², Leonardo Vieira da Silva³, Eduardo Medeiros de Moraes⁴,
mm.edu@hotmail.com

Resumo: A evasão acadêmica nas universidades públicas aumentou desde a pandemia, afetando o interesse pelo ENEM e a valorização do ensino superior. Para enfrentar isso, o projeto "Transforme Sonhos em Estruturas", do UFCG COM VOCÊ, divulgou o curso de Engenharia Civil da UFCG – Campus Pombal/PB. A iniciativa levou estudantes do ensino médio a conhecer laboratórios e receber materiais informativos. Mesmo com recursos limitados, impactou 337 alunos, incentivando a escolha da engenharia civil.

Palavras-chaves: Evasão acadêmica, Engenharia Civil, extensão universitária, divulgação científica

1. Introdução

A redução no número de matrículas e o aumento da evasão pública nas universidades tornaram-se uma preocupação crescente desde a pandemia de COVID-19. Esses fatores estão diretamente ligados à queda na participação no ENEM e à descida na educação superior como um meio de ascensão social. Além disso, a falta de conhecimento sobre as diversas possibilidades profissionais dentro de alguns cursos também pode contribuir para a desmotivação dos estudantes. No caso da Engenharia Civil, embora seja uma área consolidada e reconhecida, muitos alunos do ensino médio ainda possuem uma visão limitada sobre suas possibilidades de atuação, associando-a apenas à construção de edifícios e grandes obras.

Com o objetivo de ampliar essa percepção e despertar o interesse dos jovens pelo curso, foi criado o projeto de extensão "**Transforme Sonhos em Estruturas**", vinculado ao programa **UFCG COM VOCÊ**. A iniciativa foi desenvolvida para divulgar a amplitude da Engenharia Civil da UFCG – Campus Pombal/PB, mostrando que a profissão vai muito além da construção tradicional e inclui áreas como gestão de projetos, infraestrutura sustentável, saneamento, transportes, geotecnica e planejamento urbano. O projeto envolve visitas técnicas aos laboratórios da universidade, proporcionando aos alunos uma experiência prática e aproximando-os da realidade acadêmica e profissional.

Ao todo, 337 alunos do ensino médio de diferentes cidades participaram das atividades presenciais. No entanto, devido às restrições financeiras, nem todas as escolas puderam ser contempladas com as visitas. Para minimizar essas limitações, a equipe do projeto elaborou e distribuiu materiais informativos, garantindo que a maioria dos estudantes tenham acesso às informações sobre o curso e suas oportunidades. Apesar desses desafios, o projeto cumpriu seu papel de incentivo à valorização da Engenharia Civil, contribuindo para a redução da evasão acadêmica e reforçando a importância da profissão para o desenvolvimento sustentável da sociedade.

2. Metodologia

A metodologia adotada no projeto envolveu diferentes estratégias para divulgação do curso de Engenharia Civil. Foram realizadas visitas técnicas ao campus, nas quais os alunos do ensino médio puderam conhecer as instalações e laboratórios da UFCG (Figura 1). Além disso, foram promovidas palestras e atividades práticas, como ensaios laboratoriais e experimentos com o Kit Mola (Figura 2 e 3), permitindo uma experiência interativa sobre conceitos estruturais.

3. Resultados e Discussões

O projeto impactou diretamente 337 alunos de diferentes cidades, proporcionando uma visão mais ampla sobre o curso de Engenharia Civil e suas diversas áreas de atuação. Durante as visitas, os estudantes tiveram contato com professores e extensionistas, tirando dúvidas sobre a graduação, mercado de trabalho e programas de assistência estudantil da UFCG (Figura 4). Além do impacto direto, a iniciativa promoveu maior integração entre a universidade e a comunidade, fortalecendo a relação entre o ensino médio e o ensino superior. Contudo, limitações financeiras dificultaram a realização de mais visitas presenciais, restringindo o alcance do projeto.



Figura 1 – Visita ao laboratório



Figura 2 – Manuseando o Kit Mola



Figura 3 – Manuseando o Kit Mola



Figura 4 – Realizando experimentos no laboratório

A Equipe do projeto organizou e acompanhou a visita de várias escolas ao CCTA/UFCG, divulgando o Curso de Engenharia Civil e esperando um aumento no número de novos ingressantes e uma futura diminuição da evasão.

4. Conclusões

O projeto "**Transforme Sonhos em Estruturas**" demonstrou a importância da extensão universitária na valorização da educação superior e na redução da evasão acadêmica. A aproximação entre a universidade e os alunos do ensino médio mostrou-se uma estratégia eficaz para despertar o interesse pela Engenharia Civil, destacando seu papel essencial no desenvolvimento sustentável e social. Diante dos desafios enfrentados, destaca-se a necessidade de continuidade da iniciativa, buscando novas parcerias e recursos para ampliar o impacto do projeto. interação entre universidade e

comunidade é fundamental para incentivar o ingresso no ensino superior e fortalecer a formação acadêmica e profissional dos futuros engenheiros.

5. Referências

ALENCAR, M. S. País constrói pontes entre ciência e indústria. Revista em discussão. Ano 3 – Nº 12 – setembro de 2012.

EMEC. Cadastro nacional de cursos e instituições de educação superior - cadastro e-MEC. Disponível em: . Acesso em: 23 de abril de 2024.

PRE. Pró-Reitoria de Ensino da UFCG - Dados abertos. Disponível em: . Acesso em: 23 de abril de 2024.

SCAO. Sistema de Controle Acadêmico Online da UFCG. Acesso como Coordenador de Curso. Disponível em: . Acesso em: 23 de abril de 2024.

Agradecimentos

A 13ª Gerência Regional de Educação da Paraíba e as escolas públicas estaduais e participantes pelo apoio e parceria na execução das atividades. À Universidade Federal De Campina Grande (UFCG) pelo suporte e incentivo ao programa, pela concessão de bolsa(s) por meio da Chamada PROPEX 003/2023 PROBEX/UFCG, que viabilizaram a participação dos alunos extensionistas.

