



XVIII Encontro de Extensão Universitária da Universidade Federal de Campina Grande.

Extensão Universitária: Transformando Realidades e Construindo Esperança.

De 18 a 26 de março de 2025.

Campina Grande, Patos, Sousa, Pombal, Cuité, Sumé e Cajazeiras, PB – Brasil.

UFCG COM VOCÊ: VALORIZAÇÃO DOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UFCG DO CAMPUS POMBAL/PB NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DO SERTÃO PARAIBANO E DO SERIDÓ POTIGUAR - AGRONOMIA EM AÇÃO

Tércio de Medeiros Dantas¹, José Matheus Figueiredo Bernardino², Herllange Chaves de Brito³, Luiz Gualberto de Andrade Sobrinho⁴

herllange@gmail.com e luiz.gualberto@professor.ufcg.edu.br

Resumo: O projeto teve como objetivo divulgar o curso de Agronomia da UFCG para alunos do ensino médio do Sertão paraibano e Seridó potiguar, por meio de visitas, produção de material de divulgação físico e de mídias sociais. A iniciativa visou despertar o interesse pela área, esclarecer os benefícios de ingressar na universidade e promover maior interação entre a comunidade escolar e a universidade. Participaram 289 estudantes, fortalecendo os laços entre a universidade e a comunidade.

Palavras-chaves: Agronomia, Divulgação, Ensino médio, UFCG.

1. Introdução

A Agronomia é ciência de fundamentação multidisciplinar, organizada há quase dois séculos, com o escopo de produzir conhecimentos direcionados à melhoria do desempenho agropecuário. A profissão em questão foi muito alavancada com a Revolução Verde (MELO, 2020), que gerou forte demanda de conhecimento dos Engenheiros Agrônomos, devido ao intenso uso de tecnologias agrícolas e a busca de otimização dos recursos que estavam disponíveis.

Albrecht e Albrecht (2022) afirmam que a Agronomia é uma ciência holística e eclética, que cria interfaces com outras ciências, deste modo sendo inter e multidisciplinar.

A evasão e a redução no número de matrículas nas universidades públicas após a pandemia da COVID-19 refletem desafios estruturais e sociais que impactam o ensino superior (DE OLIVEIRA; GUIMARÃE, 2019). Fatores como dificuldades financeiras, a defasagem na aprendizagem durante o ensino remoto, a necessidade de inserção precoce no mercado de trabalho e a desmotivação acadêmica contribuem para esse cenário.

Além disso, a adaptação ao ambiente universitário tem se mostrado mais complexa para muitos estudantes, especialmente aqueles de grupos socioeconOMICAMENTE vulneráveis.

O presente projeto faz parte do Programa: UFCG com você: Valorização dos cursos de Engenharia da

UFCG do Campus Pombal/PB nas escolas de ensino médio do Sertão paraibano e do Seridó potiguar.

Atualmente, o curso de Agronomia conta com 185 alunos matriculados, dos quais 19 ingressaram no período 2023.2, 34 no período 2024.1 e 14 no período 2024.2. Esses números refletem a dinâmica de ingresso no curso e evidenciam a necessidade de estratégias para fortalecimento da captação e permanência dos estudantes.

Este projeto tem o objetivo principal divulgar o curso de Agronomia do CCTA-UFCG aos alunos do ensino médio, de escolas do Sertão paraibano e do Seridó potiguar, por meio de palestras, material gráfico, redes sociais e visitas guiadas ao Campus.

Através da abordagem das principais áreas de estudo e atribuições profissionais pertinentes à Agronomia, destacando sua relevância para o mercado de trabalho, além de valorizar o curso ao explicar sua importância para a sociedade e o ambiente. Também é fundamental esclarecer os benefícios oferecidos pela UFCG/CCTA aos discentes, como PIBIC Ensino Médio, bolsas de estudo, oportunidades em pesquisa e extensão, restaurante universitário, residência universitária, entre outros.

Além disso, criou-se um canal direto de comunicação com os alunos do ensino médio por meio das mídias sociais, promovendo a interação entre as escolas e a universidade.

2. Metodologia

A execução deste projeto seguiu etapas previamente estabelecidas, assegurando uma abordagem estruturada e eficiente. Inicialmente, foram realizadas reuniões semanais entre os membros da equipe e a Coordenadora do projeto para definir diretrizes de divulgação, selecionar os laboratórios disponíveis e organizar a recepção dos alunos.

O programa ofereceu diversas atividades que possibilitam aos estudantes do ensino médio uma compreensão mais aprofundada sobre os cursos e suas perspectivas. Entre as principais ações desenvolvidas, destacam-se:

^{1,2} Estudantes de Graduação, UFCG, Campus Pombal, PB. Brasil.

³ Coordenadora do Projeto, Professora, UFCG, Campus Pombal, PB. Brasil.

⁴ Coordenador do Programa, Professor, UFCG, Campus Pombal, PB. Brasil.

Visitas à Universidade: Os alunos têm a oportunidade de conhecer a estrutura da UFCG, incluindo laboratórios e instalações acadêmicas, onde são demonstrados experimentos práticos relacionados a cada curso.



Figura 1: Coordenadora do projeto (Herllange Chaves) e alunos do ensino médio em visita realizada ao Laboratório de Entomologia



Figura 2: Extensionista (Tércio Medeiros), Coordenadora do projeto (Herllange Chaves) e alunos do ensino médio em visita realizada à universidade.



Figura 3: Extensionista (Mateus) e alunos do ensino médio em visita realizada ao Laboratório de Fisiologia Vegetal.

Interação com Professores e Alunos Universitários: Possibilita a troca de experiências, esclarecimento de dúvidas e uma visão mais realista da vida universitária.



Figura 4: Alunos do ensino médio em visita realizada ao Laboratório de Sementes.

Orientação sobre o Processo Seletivo e o Funcionamento da Universidade: Explicação sobre formas de ingresso, bolsas de estudo, assistência estudantil e outros aspectos essenciais para a permanência no ensino superior.

Produção de Material Gráfico para Divulgação: Criação de panfletos, cartazes e outros materiais visuais para disseminação de informações sobre os cursos e o programa.



Figura 5: Panfleto de divulgação.



Figura 6: Banner para apresentação de atividade interativa.

Divulgação nas Mídias Digitais: Promoção do programa e dos cursos através do Instagram oficial @ufcgcomvoce2024, ampliando o alcance das informações para um público maior.



@UFCGCOMVOCE2024

Figura 7: QR Code de acesso ao Instagram oficial @ufcgcomvoce2024.

Figura 8: Interface Instagram oficial @ufcgcomvoce2024.

Nas vistas à universidade os alunos, do ensino médio, tiveram a oportunidade de conhecer a estrutura da UFCG, instalações acadêmicas e os laboratórios onde foram demonstrados experimentos práticos relacionados ao curso de Agronomia.

Nessas visitas guiadas por professores, técnicos de laboratório e alunos, além de conhecer a estrutura da UFCG, os participantes puderam trocar experiências, esclarecer dúvidas e obter uma visão mais realista da vida universitária. Foram explicadas as formas de ingresso, as bolsas de estudo, a assistência estudantil e outros aspectos essenciais para a permanência no ensino superior.

Neste momento, também, foram entregues panfletos do curso e divulgado o Instagram oficial @ufcgcomvoce2024, ampliando o alcance das informações para um público maior.

3. Conclusões

A realização das visitas aos laboratórios de Agronomia e a interação direta com os alunos do ensino médio permitiram a experiência prática, o que é essencial para despertar o interesse na área de Ciências Agrárias.

Na execução deste projeto de extensão, 289 alunos do ensino médio participaram das atividades e das visitas aos laboratórios de Agronomia. Esses estudantes eram provenientes das cidades de Pombal - PB (203 alunos), Olho D'Água - PB (48 alunos), São Bentinho - PB (38 alunos) e São Domingos - PB (48 alunos).

A iniciativa teve como principal objetivo divulgar o curso nas escolas de ensino médio, proporcionando aos alunos uma experiência imersiva no ambiente acadêmico e despertando o interesse pela área.

Ao longo de quatro visitas, professores, técnicos de laboratório, extensionistas e a coordenadora do projeto estiveram diretamente envolvidos na recepção e condução dos alunos do ensino médio pelo campus.

O programa gerou um impacto positivo na região, promovendo inclusão ao ensino superior e incentivando a formação de profissionais qualificados.

A aproximação entre a universidade e a comunidade escolar fortaleceu os laços institucionais e reforçou o compromisso da UFCG com o desenvolvimento regional. Além disso, as atividades destacaram a importância da pesquisa e da extensão na formação acadêmica e profissional, promovendo maior interação entre a universidade e as escolas.

4. Referências

ALBRECHT, L. P.; ALBRECHT, A. J. P. Filosofia da Agronomia Uma Proposta de Análise epistemológica. *Revista de Ciências Agrárias*. p. 3-13, 2022.

MELO, Ricardo Carvalho de; BRANDÃO, Hilma Aparecida. *História da agronomia no Brasil: uma breve análise*. Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto Federal Goiano, Campus Avançado Ipameri, como requisito parcial para a

obtenção do título de Especialista em Docência no Ensino Superior. Ipameri, Goiás, Brasil, 2020, 32p.

DE OLIVEIRA, Bruna; GUIMARÃES, Lucas José; SANTANA, Thainá Nunes Pires. O caminho para a redução da evasão de estudantes nas instituições de ensino superior. *Humanidades & Inovação*, v. 6, n. 18, p. 155-164, 2019.

Agradecimentos

A 13º Gerência Regional de Educação da Paraíba pelo apoio ao projeto e por viabilizar a participação dos alunos na visita à universidade. Sua colaboração foi essencial para proporcionar essa experiência enriquecedora, contribuindo para a aproximação dos estudantes do ensino superior e ampliando suas perspectivas acadêmicas e profissionais.

Aos professores e técnicos dos laboratórios de Agronomia, expressamos nossa sincera gratidão pelo apoio e dedicação ao projeto. Agradecemos pelo tempo e esforço empenhados na preparação dos materiais e na organização dos laboratórios para a apresentação aos alunos.

O compromisso e a colaboração de cada um foram fundamentais para enriquecer essa experiência e contribuir significativamente para a formação e o engajamento dos alunos visitantes.

E por fim o apoio através do programa de bolsas de extensão da UFCG.