



XVIII Encontro de Extensão Universitária da Universidade Federal de Campina Grande.
Extensão Universitária: Transformando Realidades e Construindo Esperança.
De 18 a 26 de março de 2025.
Campina Grande, Patos, Sousa, Pombal, Cuité, Sumé e Cajazeiras, PB – Brasil.

EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO PARA ALUNOS DE ESCOLAS MUNICIPAIS E ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE POMBAL-PB

Isadora Possidonio Angelo¹, Thalia Fernandes Luiz², Maria Rita Gomes de Oliveira Moreira³, Edson Lucas de Sousa⁴, Nilton César Pessoa de Carvalho Filho⁵, Gabriel Lucas Carvalho dos Santos⁶, Júlia Nicole Dantas Melo⁷, Íris Alves Brito Silva⁸, Cicero Fellype Diniz de Santana⁹, Larissa Santana Batista¹⁰
larissa.santana@professor.ufcg.edu.br e cicero.fellype@professor.ufcg.edu.br

Resumo: O objetivo do projeto foi conscientizar os alunos de Escolas Públicas desde o pré até o ensino médio quanto a importância da educação no Trânsito, bem como conscientizá-los. Foi possível avaliar o conhecimento dos alunos das escolas acerca da temática, através da interação, bem como mensurar o conhecimento dos alunos das escolas acerca da temática. Foram desenvolvidos material educativo (posters, cartazes, apresentações, vídeos, jogos etc.). O resultado foi divulgado em um perfil no Instagram.

Palavras-chaves: Campanha educacional, Segurança viária, Infância e Juventude.

1. Introdução

A educação no Trânsito é um tema muito importante para a construção da sociedade. Apesar do grande avanço tecnológico na infraestrutura nas últimas décadas, o Brasil ainda enfrenta altos índices de acidentes de trânsito, que muitos deles poderiam ser evitados com a conscientização das pessoas inseridas no trânsito [1].

Nesse contexto, a educação no trânsito surge como uma ferramenta fundamental para a mudança de comportamento e para a promoção de atitudes mais seguras por parte de motoristas, pedestres e ciclistas. Além de levar para os alunos conhecimento sobre as normas e práticas de trânsito a diferentes públicos, incentivando a adoção de atitudes responsáveis e a reflexão sobre a importância da segurança no dia a dia. Através de ações educativas, buscamos contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes e para a redução de acidentes, promovendo um trânsito mais seguro e harmonioso para todos.

2. Metodologia

A metodologia adotada no projeto consiste na preparação e divulgação do material educativo e informativo sobre a temática Educação no Trânsito. Para auxiliar acerca dos conteúdos voltados ao trânsito foi utilizado o site www.labtrans.ufcg.br que dispõem de muitos materiais educativos que inspiraram para produzir o material que foi adaptado de acordo com a série dos alunos.

Para a divulgação e expansão do projeto foi criado um perfil no *Instagram* no qual era postado todas as atividades desenvolvidas como as reuniões e as visitas às escolas.

3. Resultados e discussões

As atividades adotadas nas Escolas foram abordadas de acordo com o nível de escolaridade dos alunos.

Nas escolas Escola Psicólogo Gilmar Pereira e Francisco José de Santana que são desde o Pré até o Fundamental I, a temática foi abordada de maneira mais lúdica para uma maior interação das crianças, foram feitas por meios de cartazes e placas de trânsito que ensinava-os sobre os principais acessórios para andar de forma segura e os significados das placas e de cada cor do semáforo, além de mostra a importância da faixa de pedestres, como mostra a Figura 1.



Figura 1 – Educação no trânsito.

Para intensificar ainda mais os conhecimentos voltados a educação no trânsito, foram realizadas brincadeiras com faixas de pedestres, carrinhos de papelão, jogo da memória com figuras relacionadas ao trânsito, além de um jogo com dado que mostra de forma educativa como devemos agir no trânsito de acordo com as suas regras como mostra a Figura 2.

^{1,2,3,4,5,7,8,9,10} Estudantes de Graduação, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

¹¹ Orientador, Professor de magistério superior, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

¹² Coordenadora, Professora de magistério superior, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.



Figura 2 – Jogos educativos.

Nas Escolas Arruda Câmara e Joana Ivonildes Bandeira que são do Fundamental II e Ensino Médio, a abordagem foi por meio de aulas expositivas com slides, o conteúdo pode ser mais avançado, mostrando a importância da educação no Trânsito de maneira mais intensiva. As aulas mostravam as principais causas de acidentes no Brasil com dados reais, como a sinalização é importante juntamente com o cumprimento das regras de trânsito. Com esses alunos a interação e conscientização foi de modo mais incisivo com trocas de opiniões sobre alguns acidentes que aconteceram na região e que eles tinham conhecimento, sempre mostrando o que deve ser feito para melhorar o trânsito e torna-lo seguro.

4. Conclusões

O projeto apresentou resultados positivos ao promover a conscientização de crianças e adolescentes sobre segurança viária e boas práticas no trânsito. As atividades desenvolvidas, permitiram a assimilação lúdica e prática dos conceitos abordados. A participação ativa dos estudantes demonstrou grande engajamento, evidenciado pelo interesse e pelas perguntas feitas durante as ações. Além disso, a colaboração entre os membros da equipe organizadora e as escolas parceiras garantiu a efetividade das atividades, tornando o aprendizado mais acessível e significativo.

5. Referências

[1] MENDONÇA, M. F. S.; SILVA A. P. S. C.; CASTRO C. C. L. Análise espacial dos acidentes de trânsito urbano atendidos pelo Serviço de Atendimento Móvel de Urgência: um recorte no espaço e no tempo. Rev. bras. epidemiol. 2017;20(4):727-741. <https://doi.org/10.1590/1980-5497201700040014>

Agradecimentos

Aos diretores e à todas as comunidades das escolas públicas que realizaram a parceria e pelo suporte e colaboração no desenvolvimento das atividades.
À UFCG pela concessão de bolsa por meio da Chamada PROPEX 003/2023 PROBEX/UFCG.