



XVIII Encontro de Extensão Universitária da Universidade Federal de Campina Grande.
Extensão Universitária: Transformando Realidades e Construindo Esperança.
De 18 a 26 de março de 2025.
Campina Grande, Patos, Sousa, Pombal, Cuité, Sumé e Cajazeiras, PB – Brasil.

A APLICAÇÃO DOS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS NA SOCIEDADE

Alisson Farias Maciel¹, Artur Patrick dos Santos Duarte², Claudino Oliveira Dias³, Erivânia Bezerra da Silva⁴, Geoffrey Chadvy Malonga Vingassani⁵, Luis Fernando Matos Mafaldo⁶, Marina Barbosa Matias⁷, Naomi Menezes Pegado⁸, Pedro Lucas Formiga de Almeida⁹, Penélope Rafaela Josué Dias¹⁰, Maria Marques Moreira Vieira¹¹, Maria do Carmo Élide Dantas Pereira¹²
maria.elida@professor.ufcg.edu.br e gracinha.ufcg@gmail.com

Resumo: Foram desenvolvidas oficinas pedagógicas na Escola Estadual de Ensino Médio Mestre Júlio Sarmiento e na Escola Cidadã Integral Técnica Chiquinho Cartaxo. Compareceram, em média, 28 alunos por oficina. Houve um total de 11 (onze) oficinas, sendo 4 (quatro) para os alunos do 1º e 2º anos do ensino médio da primeira escola parceira, e 7 (sete) para os alunos do 1º e 2º anos do ensino médio da segunda escola parceira. Objetiva despertar a importância dos direitos e garantias fundamentais para os alunos e professores, através dos temas: Aplicação Prática dos Direitos Humanos, a Mulher e o Mercado de Trabalho na Perspectiva dos Direitos e Garantias Fundamentais, A Evolução e a Proteção Internacional dos Direitos Humanos, Violência contra a mulher, os Aspectos Gerais dos Direitos e Garantias Fundamentais e seu Impacto na Sociedade, e Origem, Evolução dos Direitos Humanos e Sistemas de Proteção. No final, resultou em debate para construir o pensamento crítico e consciente sobre estes direitos.

Palavras-chaves: *Direitos Humanos, Cidadania, Proteção, Consciência.*

1. Introdução

O projeto de extensão “Aplicação dos Direitos e Garantias Fundamentais” tem como objetivo principal despertar para os alunos do ensino médio e matriculados na disciplina eletiva: “Direitos Humanos”, da Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmiento, e os alunos matriculados na disciplina eletiva: “Direito e Cidadania”, da Escola Cidadã Integral Técnica Chiquinho Cartaxo, ambas localizadas na Cidade de Sousa – PB, a importância dos direitos e garantias fundamentais, de forma a contribuir na formação da participação e consciência cidadã na sociedade.

Nesse sentido, a parceria do projeto de extensão foi firmada com as duas escolas estaduais referidas. No caso, foram renovadas as atividades de extensão com a Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmiento e, no ano de 2024, integrada às atividades a Escola Cidadã Integral Técnica Chiquinho Cartaxo.

A iniciativa de se trabalhar com este objetivo partiu do convite das escolas direcionado à coordenadora do projeto de extensão para contribuir com o conhecimento jurídico, tendo em vista que os extensionistas são graduandos do curso de direito da UFCG, campus de Sousa, o que possibilita a realização de oficinas pedagógicas e debates sobre os direitos e garantias fundamentais.

Desse modo, a proposta foi aceita pela coordenadora do projeto de extensão, e assim foi possível desenvolver atividades de oficinas pedagógicas na Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmiento e na Escola Cidadã Integral Técnica Chiquinho Cartaxo, com os alunos do ensino médio, com temas que envolvem os direitos e garantias fundamentais, bem como os assuntos correlacionados, a exemplo dos direitos das mulheres e os direitos humanos presentes em tratados internacionais.

2. Metodologia

Utilizou-se, no projeto de extensão, a metodologia qualitativa, mediante a qual permite refletir a experiência de extensão universitária dos alunos do curso de direito da UFCG, campus Sousa, com os alunos dos 1º e 2º anos do ensino médio da Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmiento e da Escola Cidadã Integral Técnica Chiquinho Cartaxo. O conhecimento apreendido no curso de direito e com a coordenadora e orientadora do projeto de extensão, proporcionou aos extensionistas realizar oficinas pedagógicas com os alunos do ensino médio estadual de Sousa.

A princípio, empregou-se o método indutivo para observar a participação dos alunos extensionistas no envolvimento do conhecimento dos direitos e garantias fundamentais. Para isso, adotou-se a técnica de pesquisa da documentação indireta, através da pesquisa bibliográfica, a fim de aprimorar o conhecimento sobre estes direitos. Depois, utilizou-se da metodologia de oficinas pedagógicas, por ser uma forma nova de promover o ensino-aprendizagem, em que se estabelece um espaço para reflexão e ação, articulando o cotidiano com a legislação. As oficinas foram realizadas com os

¹ Alisson Farias Maciel² Artur Patrick dos Santos Duarte³ Claudino Oliveira Dias⁴ Erivânia Bezerra da Silva⁵ Geoffrey Chadvy Malonga Vingassani⁶ Luis Fernando Matos Mafaldo⁷ Marina Barbosa Matias⁸ Naomi Menezes Pegado⁹ Pedro Lucas Formiga de Almeida¹⁰ Penélope Rafaela Josué Dias, Estudantes de Graduação, UFCG, Campus Sousa, PB. Brasil.

¹¹ Maria Marques Moreira Vieira, Orientadora, Professora, UFCG, Campus Sousa, PB. Brasil.

¹² Maria do Carmo Élide Dantas Pereira, Coordenadora, Professora, UFCG, Campus Sousa, PB. Brasil.

alunos do ensino médio, dando oportunidade para eles discutirem sobre os direitos expostos, e assim, construir a consciência cidadã sobre os direitos e garantias fundamentais, e auxiliar na formação de sujeitos ativos no exercício da cidadania.

3. *Ilustrações*

Seguem abaixo figuras que denotam, inicialmente, os alunos integrantes do projeto de extensão Aplicação dos Direitos e Garantias Fundamentais, vigência 2024, e as subsequentes representam algumas das oficinas pedagógicas realizadas na Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmento e Escola Cidadã Integral Técnica Chiquinho Cartaxo, com temas relacionados aos direitos e garantias fundamentais.



Figura 1 – Extensionistas integrantes do Projeto com professores da Escola Cidadã Integral Chiquinho Cartaxo, na VI Semana de Ciências Humanas.



Figura 2 – Oficina pedagógica sobre a mulher e o mercado de trabalho na perspectiva dos direitos e garantias fundamentais.



Figura 3 – Oficina pedagógica sobre a Origem e a Evolução dos Direitos Humanos.



Figura 4 – Oficina pedagógica sobre os desafios e perspectivas na sociedade para a aplicação prática dos Direitos Humanos, realizada pelos 02 (dois) extensionistas estrangeiros que integraram o Projeto no ano de 2024.

4. *Resultados e Discussões*

As atividades desenvolvidas pelo projeto de extensão Aplicação dos Direitos e Garantias Fundamentais resultaram na realização de 11 (onze) oficinas pedagógicas nas escolas Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmento e Cidadã Integral Técnica Chiquinho Cartaxo. Dessa forma, 4 (quatro) oficinas foram realizadas com os alunos do 1º e 2º anos do ensino médio da Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmento, de modo que todas aconteceram no turno matutino. Ademais, 7 (sete) oficinas foram realizadas com os alunos do 1º e 2º anos do ensino médio da Escola Cidadã Integral Técnica Chiquinho Cartaxo, as quais 4 (quatro) ocorreram no turno vespertino e as outras 3 (três) no turno matutino. Cada oficina pedagógica era constituída por 02 (dois), 03 (três) ou até 04 (quatro) extensionistas, que abordavam direitos e garantias fundamentais, assim como temas associados, a exemplo da violência contra a mulher e a proteção dos direitos humanos em um contexto (inter) nacional. Em média, em ambas as escolas parceiras, participaram em cada oficina pedagógica 28 (vinte e oito) alunos. O projeto de extensão é constituído por 01 (um) aluno bolsista, e 09

(nove) extensionistas voluntários. Além da professora do curso de direito como coordenadora do projeto, e mais 01 (uma) professora do mesmo curso como orientadora. Todos da UFCG, lotados no campus de Sousa. Os alunos da escola estadual escolhem qual disciplina eletiva desejam participar. Desse modo, dois professores das escolas estaduais se beneficiaram com as atividades dos extensionistas na respectiva disciplina eletiva.

5. Conclusões

Tem-se que, após a realização das oficinas pedagógicas, com a discussão entre os alunos, professores e extensionistas, houve o aumento do conhecimento sobre os direitos e garantias fundamentais, além da promoção da conscientização desses direitos insculpidos na Constituição Federal de 1988 em situações práticas, que envolvem o cotidiano dos alunos, contribuindo e alavancando, desse modo, a formação da consciência cidadã. Além disso, o Projeto está atrelado, especialmente, ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) de número 16, qual seja: “Paz, Justiça e Instituições Eficazes”.

A avaliação do público-alvo do Projeto foi positiva, haja vista que as atividades, através das oficinas pedagógicas, desenvolveram o senso crítico dos beneficiados e um olhar panorâmico sobre os direitos e garantias fundamentais.

Com isso, a Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmiento e a Escola Cidadã Integral Técnica Chiquinho Cartaxo solicitaram à coordenadora do projeto a continuidade das atividades do Projeto de Extensão Aplicação dos Direitos e Garantias Fundamentais para a vigência de 2025.

6. Referências

- [1] ALEXANDRINO, Marcelo; PAULO, Vicente. **Direito Constitucional Descomplicado**. São Paulo: Método, 2016.
- [2] BARROSO, Luiz Roberto. **Curso de Direito Constitucional Contemporâneo**. São Paulo, Saraiva, 2015.
- [3] BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: Texto constitucional promulgado em 5 de outubro de 1988, com alterações adotadas pelas emendas constitucionais nºs 1/1992 a 91/2016. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2017.
- [4] CARVALHO, Luiza de. **STF começa a decidir regras para custeio de medicamentos**. Artigo publicado no jornal Valor Econômico, Caderno Legislação & Tributos. Visualizado no site da Associação dos Advogados de São Paulo. Disponível em: http://www.aasp.org.br/aasp/imprensa/clipping/cli_noticia.asp?idnot=7321. Acesso em: 20 fev. 2025.
- [5] CASTRO, Henrique Hoffmann Monteiro de. **Do direito público subjetivo à saúde: conceituação, previsão legal e aplicação na demanda de medicamentos em face do Estado-membro**. Disponível em: <http://jus2.uol.com.br/doutrina/texto.asp?id=6783>. Acesso em: 20 fev. 2025.
- [6] DALLARI, Sueli. **Direito à saúde**. Disponível em: <http://www.dhnet.org.br/educar/redeedh/bib/dallari3.htm>. Acesso em: 20 fev. 2025.
- [7] HUMENHUK, Howerston. **O direito à saúde no Brasil e a teoria dos direitos fundamentais**. Disponível em: <http://jus2.uol.com.br/doutrina/texto.asp?id=4839&p=2>. Acesso em: 20 fev. 2025.
- [8] LENZA, Pedro. **Direito Constitucional Esquematizado**. São Paulo: Saraiva, 2011.
- [9] MENDES, Gilmar Ferreira; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2016.
- [10] ORDACGY, André da Silva. **A tutela de direito de saúde como um direito fundamental do cidadão**. Disponível em: http://www.dpu.gov.br/pdf/artigos/artigo_saude_andre.pdf. Acesso em: 20 fev. 2025.
- [11] PUCCINELLI, André. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2012.
- [12] SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos Direitos Fundamentais**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007.
- [13] SCHEINBERG, Morton. **Judicialização da saúde, um mal necessário**. Artigo publicado no jornal “O Estado de São Paulo”, em 22 de fevereiro de 2009. Disponível em: http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20090223/not_imp328572,0.php. Acesso em: 20 fev. 2025.
- [14] VENTURA, Miriam. **Judicialização da saúde: a balança entre acesso e equidade**. Artigo publicado no Portal do Centro Brasileiro de Estudos de Saúde. Disponível em: http://www.cebes.org.br/default.asp?site_Acao=mostraPagina&paginaId=134&mNoti_Acao=mostraNoticia¬iciaId=174. Acesso em: 20 fev. 2025.

Agradecimentos

Aos diretores, professores e alunos da Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmiento e da Escola Cidadã Integral Técnica Chiquinho Cartaxo, pelo suporte e colaboração no desenvolvimento das atividades. À UFCG pela concessão de 01 (uma) bolsa por meio da Chamada PROPEX 002/2024 PROBEX/UFCG. Aos alunos extensionistas voluntários, professoras coordenadora e orientadora, pelo empenho no desenvolvimento das atividades extensionistas. Ao campus de Sousa, pelo suporte na execução das atividades extensionistas.