



XVIII Encontro de Extensão Universitária da Universidade Federal de Campina Grande.

Extensão Universitária: Transformando Realidades e Construindo Esperança.

De 18 a 26 de março de 2025.

Campina Grande, Patos, Sousa, Pombal, Cuité, Sumé e Cajazeiras, PB – Brasil.

CAPACITAÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR EM PROCEDIMENTOS DE PREPARO PARA EXAMES RADIOLÓGICOS: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR

José Vinícius Fernandes Dias¹, Lucas Rodrigues de Sousa², Rondinelli Leal Brito³, Júlio César Guedes Santana⁴, Iago de Carvalho Oliveira⁵, Fausta Gonçalves de Moura⁶, Andrey Barbosa da Silva Santos⁷, Patricia Spara Gadelha⁸, Antonio Gadelha da Costa⁹

nome.coordenador@professor.ufcg.edu.br e nome.orientador@professor.ufcg.edu.br

Resumo: O projeto de capacitação multidisciplinar em preparo para exames radiológicos no Hospital Universitário Alcides Carneiro busca garantir a segurança do paciente e a qualidade diagnóstica. Através de treinamento teórico e prático, desenvolve protocolos padronizados e promove a colaboração entre os profissionais. A conscientização sobre os riscos de preparo inadequado é central para melhorar a eficácia dos exames. O impacto será avaliado periodicamente, e os resultados usados para otimizar os processos.

Palavras-chaves :Capacitação, Exames Radiológicos, Preparo, Radiologia.

1. Introdução

A capacitação da equipe multiprofissional envolvida no preparo de exames radiológicos é essencial para a garantia da qualidade das imagens diagnósticas e a segurança do paciente. Os exames radiológicos, frequentemente utilizados na medicina moderna para diagnóstico não invasivo, exigem um preparo adequado para assegurar a precisão das imagens e evitar complicações durante os procedimentos. A preparação correta dos pacientes, especialmente em exames com contraste, é crucial para evitar falhas no diagnóstico e possíveis efeitos adversos decorrentes de um preparo inadequado, como reações alérgicas, complicações respiratórias e até mesmo a necessidade de repetição de exames (Camargo, 2015; Juchem et al., 2004).

O Hospital Universitário Alcides Carneiro (HUAC) apresenta uma equipe multiprofissional composta por enfermeiros, técnicos de enfermagem, radiologistas, técnicos e tecnólogos em radiologia, e assistentes de radiologia, que têm a responsabilidade de realizar os exames com o devido preparo. No entanto, a falta de capacitação contínua e a não adesão aos protocolos de preparo, como identificado em estudos anteriores (Mendes et al., 2022), podem comprometer a qualidade do exame, resultando em diagnósticos imprecisos e riscos à saúde do paciente. Esse projeto visa promover a

capacitação e atualização constante desses profissionais para garantir que todos os protocolos sejam seguidos de maneira eficaz e homogênea, promovendo a segurança do paciente e melhorando a qualidade dos exames realizados.

A motivação para a realização deste projeto surge da necessidade de melhorar a formação da equipe do HUAC em relação às práticas de preparo dos exames radiológicos, especialmente aqueles que utilizam contrastes iodados, os quais demandam cuidados específicos para evitar reações adversas (Juchem et al., 2017). Além disso, a capacitação visa a padronização dos procedimentos e a melhoria da comunicação interdisciplinar entre os membros da equipe, garantindo que os cuidados sejam realizados de maneira eficaz e sem falhas. Este projeto, portanto, busca implementar estratégias educativas que resultem em uma atuação mais integrada e eficaz na preparação de exames radiológicos, contribuindo para a diminuição de exposições desnecessárias à radiação e para a melhoria da segurança do paciente (ANVISA, 2019; Rodrigues et al., 2019).

2. Metodologia

A metodologia do projeto “Capacitação da Equipe Multidisciplinar em Procedimentos de Preparo para Exames Radiológicos: Uma Abordagem Interdisciplinar” consistiu na capacitação e treinamento dos discentes envolvidos no projeto por meio de reuniões no Google Meet®, sugestão de estudos teóricos e reunião realizada com a equipe de colaboradores e coordenadores para a deliberação sobre o cronograma de aplicação do projeto. Buscou-se ensinar sobre noções de preparo de exames radiológicos, por meio de material didático claro e acessível, o Manual de Orientações de Exames Radiológicos e fornecimento de recursos online para que os profissionais pudessem revisar e reforçar o aprendizado, garantindo a continuidade do ensinamento (materiais, protocolos, apresentações de slides, documentos). Buscou-se, ainda, a padronização de

^{1,2,3,4,5,7} Estudantes de Graduação, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

⁸ Orientador/a, <Docente da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)>, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

⁹ Coordenador/a, <Docente da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)>, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

procedimentos, por meio da disponibilização de protocolos padronizados de preparo e execução de exames radiológicos, levando em consideração as melhores práticas e diretrizes existentes (esses protocolos serão divulgados e distribuídos para todos os membros da equipe multidisciplinar). Foi proposto, também, a criação de um perfil no Instagram® (rede social gratuita) para o projeto, contemplando folders informativos e postagens no formato de imagens, voltados para o compartilhamento de informações com os profissionais de saúde.

3. Resultados e discussões

O projeto “Capacitação da Equipe Multidisciplinar em Procedimentos de Preparo para Exames Radiológicos: Uma Abordagem Interdisciplinar” alcançou diversos objetivos importantes, focando na melhoria do preparo para exames radiológicos e na formação da equipe multiprofissional. Entre os principais resultados, destaca-se a promoção de reflexões entre os profissionais sobre a importância de um preparo adequado para os exames, visando um atendimento mais eficiente e seguro aos pacientes. Além disso, foi possível ensinar técnicas específicas de preparo de exames por meio de materiais didáticos, como o Manual de Orientações de Exames Radiológicos.

O projeto também teve um impacto significativo na integração entre os diferentes profissionais da saúde, promovendo um trabalho mais colaborativo e interdisciplinar. A capacitação da equipe multiprofissional em procedimentos de preparo para exames radiológicos não só aprimorou as competências técnicas de cada membro, mas também fomentou uma abordagem mais holística no atendimento aos pacientes. Ao reunir diferentes áreas de conhecimento, como radiologia, enfermagem e atendimento ao paciente, o projeto contribuiu para uma prática mais integrada e coordenada, essencial para a melhoria da qualidade dos cuidados prestados.

Outro resultado significativo foi a padronização dos procedimentos de preparo, com a criação de protocolos que garantiram a consistência nas práticas adotadas por toda a equipe, assegurando a qualidade dos atendimentos. A comunicação foi aprimorada com a criação de um perfil no Instagram®, que divulgou os conteúdos educativos e engajou tanto profissionais da saúde quanto pacientes.

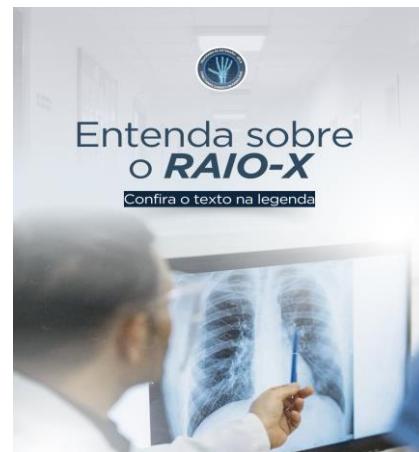


Figura 1 - Postagem informativa criado pelo projeto para divulgação nas redes sociais.

As atividades também contaram com a distribuição de materiais informativos, como panfletos, e a realização de panfletagem no HUAC, esclarecendo dúvidas sobre o preparo para exames e ajudando a reduzir atrasos ou cancelamentos.



Figura 2 – panfletagem no HUAC sobre alguns exames (Raio-X, Mamografia, Tomografia e Ressonância Magnética)

A coleta de feedback dos pacientes e profissionais, por meio de questionários, permitiu medir o impacto do projeto e identificar pontos de melhoria. A capacitação dos extensionistas, com treinamentos contínuos sobre práticas radiológicas e o desenvolvimento de conteúdos educativos, também foi um fator chave para o sucesso da iniciativa. No final, o manual de preparos foi revisado e finalizado, consolidando os esforços do projeto e garantindo que as informações estivessem acessíveis e de acordo com as melhores práticas radiológicas.

Esses resultados demonstram o sucesso do projeto em melhorar o preparo para exames radiológicos e fortalecer a atuação da equipe de saúde, além de beneficiar diretamente a comunidade atendida.

4. Conclusão

O projeto de extensão “Capacitação da Equipe Multidisciplinar em Procedimentos de Preparo para

Exames Radiológicos: Uma Abordagem Interdisciplinar” foi um sucesso ao promover ações de capacitação e conscientização para os profissionais de saúde do HUAC e para os extensionistas envolvidos. Por meio de reuniões presenciais e online, materiais informativos, treinamentos práticos, além da criação de um perfil no Instagram® para disseminação de conteúdos, o projeto atingiu seu objetivo de capacitar os profissionais para a realização de exames radiológicos de forma padronizada e eficiente. Essa abordagem integradora contribui significativamente para a melhoria da qualidade dos exames e da segurança dos pacientes. Projetos como esse são fundamentais para a evolução contínua da formação dos profissionais de saúde e para a promoção de melhores práticas no cuidado à saúde da população.

À UFCG pela concessão de bolsa(s) por meio da Chamada PROPEX 003/2023 PROBEX/UFCG.

5. Referências

CAMARGO, R. Administração de meios de contraste: rotinas e técnicas para a realização de exames. São Paulo: Editora Érica, 2015

JUCHEM, B. C.; DALL'AGNOL, C. M.; MAGALHAES, A. M. M. Contraste iodado em tomografia computadorizada: prevenção de reações adversas. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 57, n. 1, p. 57-61, 2004.

JUCHEM, B. C.; ALMEIDA, M. A. Risco de reação adversa ao meio de contraste iodado: um estudo de validação. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, v. 38, n. 2, e68449, 2017.

MENDES, A. M. da S.; NOGUEIRA, L. B.; FONTAINHA, C. C. P.; BATISTA, A. de S. M.; SANTOS, T. de O. Relevância do conhecimento de protocolos de preparo de exames contrastados para a diminuição de exposições na radiografia médica. *Brazilian Journal of Development*, v. 8, n. 3, p. 15667-15674, 2022.

ANVISA. Resolução da Diretoria Colegiada - RDC Nº 330. Brasília: Ministério da Saúde, 2019.

RODRIGUES, T. P.; BEZERRA, A. L. Q.; BOAVENTURA, R. P.; TEIXEIRA, C. C.; PARANAGUÁ, T. T. B. Occurrence of adverse events in the hemodynamic unit. *Revista de Enfermagem da UFPE On Line*, v. 13, n. 1, p. 86-95, 2019.

6. Agradecimentos

À Gerência de Ensino e Pesquisa (GEP), Coordenadores e Orientadores e a todos os profissionais envolvidos na Unidade de Diagnóstico por Imagem do HUAC pelo suporte e colaboração no desenvolvimento das atividades.