



PEDCast: O podcast como ferramenta difusora de informações sobre pediatria.

*Kayron Ayslan de Abreu Lacerda¹, José Dilbery Oliveira da Silva², Paula Christianne Gomes Gouveia Souto Maia³
paula.christianne@professor.ufcg.edu.br e jose.dilbery@ufcg.edu.br*

Resumo: Este projeto foi desenvolvido com o objetivo de atender as demandas sociais ao debater sobre temáticas pertinentes ao contexto pediátrico de Cajazeiras, PB, além de contribuir para o processo de formação dos discentes e promover uma aproximação entre a comunidade acadêmica e o meio na qual ela está inserida. Dessa forma, procurou-se alcançar tais objetivos ao promover a difusão do conhecimento científico de maneira acessível para a comunidade e resultar na melhora da saúde pública.

Palavras-chaves: *Podcast. Educação em Saúde. Pediatria.*

1. Introdução

Com o desenvolvimento das tecnologias e meios de divulgação de informação existentes, percebe-se um rápido aumento do uso da informática como mecanismo de auxílio educacional nos mais diversos âmbitos acadêmicos. O conjunto de estratégias têm sido adotadas nas instituições de ensino superior, principalmente nos últimos anos, tornando-se cada vez mais utilizadas nas diversas áreas do conhecimento em vários países [5].

O crescimento das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) em saúde gerou, em escala mundial, a necessidade da criação de cursos de formação profissional para desenvolver, implementar e avaliar sistemas para a saúde. As TDIC são caracterizadas por processos de transmissão de dados através de dispositivos eletrônicos, recursos ópticos e tem seu maior produto na internet, considerada uma poderosa ferramenta de comunicação que diminui distâncias, interliga pesquisadores e permite que a informação produzida seja facilmente distribuída [5].

As TICs apresentam forte relevância na atual sociedade, denominada sociedade da informação por alguns autores. A nova configuração de sociedade verificada na atualidade está relacionada a transformações de ordem tecnológica, bem como a profundas modificações sociais, econômicas e culturais ocorridas conjuntamente ao longo das últimas décadas [3].

Ao observarmos as TICs percebe-se o potencial de utilização delas como meio de propagação de informações acadêmicas, desde que planejadas e

fundamentadas em concepções educacionais e filosóficas bem estruturadas [1].

Dentre os métodos de propagação de informações científicas, podemos citar o *podcast* que é um meio veloz de distribuir sons pela internet, um neologismo que funde duas palavras: iPod, o tocador de arquivos digitais de áudio da Apple, e broadcast, que significa transmissão em inglês. O Podcast tem vários programas, ou episódios, como se fosse um seriado. Os arquivos ficam hospedados em um endereço na internet e, por download, chegam ao computador pessoal ou tocador. Você pode baixar o arquivo no computador, no iPod, no celular ou em um PDA (computador de mão). Para ouvir quando quiser [2].

Tendo em vista que o Podcast já é tido como ferramenta de ensino no meio acadêmico e conta com uma grande capacidade de divulgação e exposição de informações, o PEDCast foi proposto como um meio de propagação de informações de cunho científico sobre as temáticas pediátricas pertinentes ao contexto cajazeirense.

Diante dessa perspectiva, a realização desse projeto justificou-se, pois a divulgação de informações científicas de maneira leve e acessível, torna-se um fator potencializador da promoção da saúde pública e torna os pais e cuidadores mais preparados para lidarem com situações adversas do dia a dia. Dessa forma, durante a gravação dos podcasts, visou-se difundir conhecimentos teóricos e práticos, tendo como objetivo aumentar o nível de conhecimentos de todos aqueles que escutassem os episódios do PEDCast e proporcionar a difusão do conhecimento científico para além do ambiente acadêmico.

2. Metodologia

Os objetivos propostos pelo projeto foram obtidos por meio da postagem regular dos episódios. Para a obtenção dos resultados esperados, utilizou-se de um conjunto de metodologias.

O primeiro passo para a confecção dos episódios foi a reunião com a equipe para a definição dos temas que seriam abordados nos episódios, bem como os convidados de cada um dos episódios; como segundo passo, realizou-se a elaboração dos roteiros, estabelecendo os pontos-chaves que deveriam ser comentados em cada episódio.

¹ Estudante de Graduação, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

² Orientador, Professor, Unidade Acadêmica Ciências da Vida, UFCG, Campus Cajazeiras, PB. Brasil.

³ Coordenadora, Professora Assistente, Unidade Acadêmica Ciências da Vida, UFCG, Campus Cajazeiras, PB. Brasil.

Após os primeiros passos, criou-se a rede social, instagram, que serviu para a divulgação das postagens dos episódios; em seguida, realizou-se as gravações dos episódios do podcast, como auxílio do telefone celular do extensionista Kayron; após a gravação, utilizou-se o aplicativo Wavepad para a realização da edição de áudio de cada um dos episódios do podcast.

Quando o arquivo se encontrava pronto após ser editado pelo extensionista Kayron, realizava-se o envio do arquivo do episódio para a plataforma Anchor, que envia automaticamente o episódio para a plataforma Spotify.

Após a publicação do episódio, divulgava-se o episódio na rede social instagram; tendo publicado e publicizado o episódio, realizou-se a análise das métricas do podcast por meio da plataforma Anchor, que permite analisarmos o número de audições de cada episódio, curva com os plays semanais, as plataformas de divulgação e as plataformas mais utilizadas para escutar o episódio. O método descrito foi rigorosamente seguido para cada um dos quatorze episódios publicados pelo podcast e permitiu que os objetivos fossem obtidos com êxito.

O desenvolvimento do PEDCast ocorreu entre o período de 13/06/2022 a 15/12/2022 e no final houve a produção de um relatório final e um resumo para submissão no encontro de extensão universitária.

3. Resultados e Discussões

Foram gravados e postado um total de 14 episódios do PEDCast. Os temas trabalhados e a data da postagem do episódio estão descritos na tabela 1.

Tabela I – Informações sobre os episódios postados

Tema	Data
Febre	12/09/2022
Diarreia e desidratação	19/09/2022
Sibilância	26/09/2022
Estados nutricionais	03/10/2022
Manobras OVACE	10/10/2022
Infecções de ouvido e garganta	20/10/2022
Infecção urinária	10/11/2022
Traumatismos e fraturas	12/11/2022
Catapora, Doença Mão-Pé-Boca e Monkeypox	04/12/2022
Calendário vacinal	06/12/2022
Sinais de transtorno do espectro autista em crianças	07/12/2022

Automedicação	07/12/2022
Verminoses (Giardíase e Amebíase)	07/12/2022
Choques elétricos e queimaduras	15/12/2022

As gravações dos episódios foram desenvolvidas pelo extensionista Kayron Ayslan de Abreu Lacerda, contando com o apoio das extensionistas do programa: Vanessa de Oliveira Fernandes e Mikaelly Abreu de Sousa. O projeto contou com a coordenação de Paula Christianne Gomes Gouveia Souto Maia e orientação do professor e pediatra José Dilbery Oliveira da Silva.

O público-alvo total atingido considerando todos os episódios do PEDCast somou-se em cerca de 344 reproduções no dia 15/02/2023, resultando em uma média de 25 ouvintes por episódio, tendo como duração média cerca de 7 minutos em cada episódio. Os temas abordados bem como seus conteúdos, estão apresentados na Tabela II.

Reproduções ⓘ

344

Histórico geral

Figura 1 – Número de reproduções de todos os episódios do PEDCast em 15/02/2023.

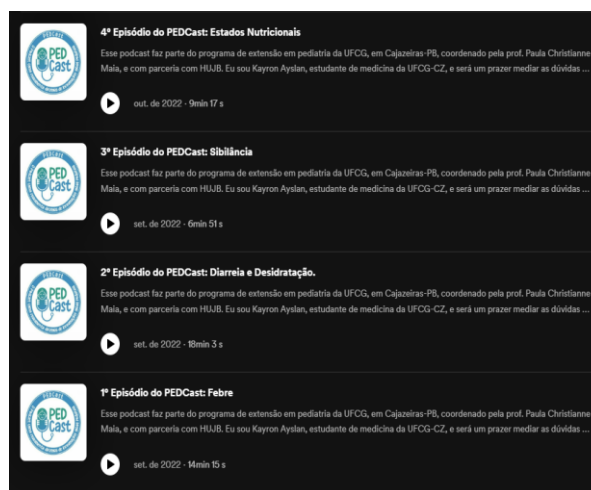


Figura 2 – primeiro ao quarto episódios postados no Spotify.



Figura 3 – quinto ao oitavo episódios postados no Spotify.

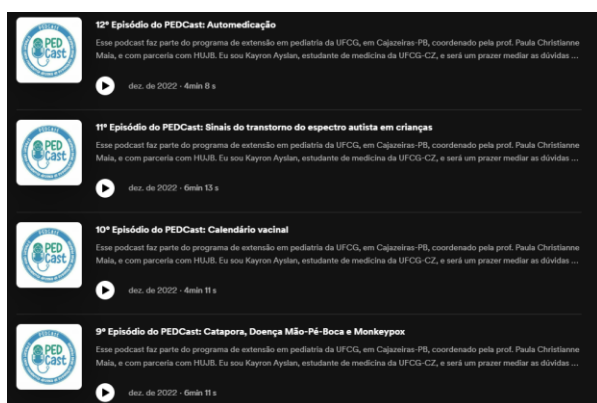


Figura 4 – nono ao décimo segundo episódios postados no Spotify.

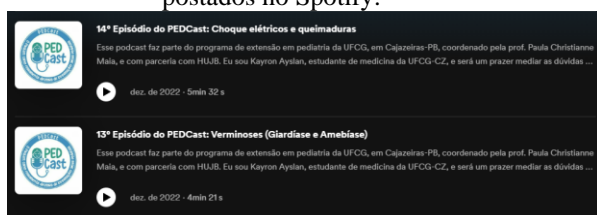


Figura 5 – décimo terceiro e décimo quarto episódios postados no Spotify.

Tabela II – Temas e conteúdos trabalhados nos episódios do PEDCast.

Temas	Conteúdos
Febre	<ul style="list-style-type: none"> • Conceito de febre e quando procurar a emergência. • O que fazer e não fazer quando a criança está com febre. • Combate a febre.
Diarreia e desidratação	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação dos sinais da diarreia e desidratação na criança. • O que fazer quando a criança está com diarreia e desidratação. • Como preparar e usar o soro de reidratação oral em casa.
Sibilância	<ul style="list-style-type: none"> • O que é e como identificar a sibilância; • Sibilância e asma: o que fazer. • Fatores que predispõem a sibilância.

Estados nutricionais	<ul style="list-style-type: none"> • A importância do aleitamento materno. • Identificação de uma criança mal-nutrida, de acordo com os sinais ou medidas antropométricas. • A alimentação adequada da criança desde o nascimento e quais cuidados tomar.
Manobras OVACE	<ul style="list-style-type: none"> • Sinais de vias aéreas obstruídas. • Manobras que devem ser realizadas para desobstrução de vias aéreas. • Importância de ligar em busca de socorro: 192, 193, 190.
Infecções de ouvido e garganta	<ul style="list-style-type: none"> • Sinais de uma otite e como prevenir • Sinais e sintomas de infecção de garganta em crianças. • O que pode ser feito em casa contra infecções de ouvido e garganta e quando procurar pronto atendimento.
Infecção urinária	<ul style="list-style-type: none"> • Conceito de infecção urinária. • Perigos de uma infecção urinária. • Como prevenir infecções urinárias.
Traumatismos e fraturas	<ul style="list-style-type: none"> • O que pode causar uma fratura. • Como saber se a criança sofreu uma fratura. • Como agir diante da fratura.
Catapora, Doença Mão-Pé-Boca e Monkeypox	<ul style="list-style-type: none"> • O que causa a doença Mão-Pé-Boca, quais são os sintomas, como ocorre a transmissão e qual é o tratamento. • Como diferenciar a Catapora da doença Mão-Pé-Boca. • O que causa a catapora, quais são os sintomas, como ocorre a transmissão e qual é o tratamento. • O que causa a Monkeypox, quais são os sintomas, como ocorre a transmissão e qual é o tratamento. • Prevenção das patologias citadas.
Calendário vacinal	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição da importância da vacinação e de seguir rigorosamente o calendário vacinal. • O que é necessário para vacinação. • A segurança das vacinas.
Sinais de transtorno do espectro autista em crianças	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituação do autismo. • As causas do autismo. • Sintomas do autismo na infância. • Síndrome de Asperger. • Classificação do espectro autista. • Diagnóstico do autismo. • Tratamento do autismo.
Automedicação	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituação da automedicação.

	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição dos riscos da automedicação.
Verminoses (Giardíase e Amebíase)	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituação da Amebíase. • Causa, sintomas, tratamento e prevenção da Amebíase. • Conceituação da Giardíase. • Causa, sintomas, tratamento e prevenção da Giardíase.
Choques elétricos e queimaduras	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenção das queimaduras. • Conduta a ser tomada em caso de queimadura. • Desmistificação sobre condutas tomadas em caso de queimaduras. • Prevenção dos choques elétricos. • Conduta a ser tomada em caso de queimadura.

Os objetivos propostos para o projeto foram atingidos em cada um dos episódios, pois o protocolo proposto para a criação de cada um dos episódios foi seguido além disso constatou-se que a audiência se manteve constante e atenta a cada novo episódio que era postado. Dessa forma, podemos inferir que os objetivos propostos foram cumpridos, já que a audiência se mostrou interessado nos novos episódios.

A extensão procurou se manter sempre alinhada com o perfil pediátrico de Cajazeiras, PB, tratando de temas pertinentes a comunidade local e abordando de forma rápida, dinâmica e com linguagem acessível as temáticas de cada um dos episódios. Dessa forma, procurou-se beneficiar a todos os ouvintes do PEDCast com informações que possibilitariam um menor índice de morbimortalidade infantil na cidade de Cajazeiras.

Ao ser feita a devida análise, percebe-se que a extensão proporcionou ao seus participantes as atividades de pesquisa e organização do material a ser exposto em cada um dos episódios do PEDCast, tais atividades contribuíram para que houvesse uma melhora do currículo, como também o incremento da experiência do aprendizado acadêmico. Portanto, percebe-se que a extensão foi capaz de unir os três pilares da universidade: pesquisa, ensino e extensão.

Portanto percebe-se que pela extensão universitária proporciona uma formação de cidadãos e profissionais, com base em ações, que se articula com o ensino e a pesquisa, induzindo à produção de novas práticas de cuidado e formação integral, aquela focada não apenas na aprendizagem técnica, mas na ética, responsabilidade cidadã e compromisso social [4].

Ao analisarmos no campo da relação entre ensino, pesquisa e extensão, nota-se que o projeto foi capaz de unir os três pilares da universidade, pois a *pesquisa* foi realizada desde o início da elaboração do projeto, ao observar-se o problema, culminando na produção de relatórios; o *ensino* foi promovido por meio dos episódios postados, que alcançaram as pessoas que estavam dentro e fora do ambiente universitário; a *extensão* foi realizada ao trazer o conhecimento técnico científico, com linguagem leve, para todos aqueles que tivessem interesse em aprender mais sobre determinada temática, dessa

forma foi possível a criação de uma ponte entre o ambiente acadêmico e a comunidade, proporcionando assim uma troca mútua de conhecimentos.

4. Conclusão

O projeto em questão desenvolveu-se no campo da “Saúde e Bem-Estar”. O referido projeto teve como objetivo a difusão de informações de cunho científico de maneira acessível para todos, além disso objetivou contribuir com a formação dos discentes e promover a interação entre a comunidade acadêmica e o meio na qual ela está imersa, sempre visando contribuir para a melhoria da saúde pública da comunidade em que a extensão foi desenvolvida.

Ao final da extensão, foi possível deduzir que o objetivo central foi alcançado, pois nota-se a manutenção do público ouvinte dos episódios durante toda a duração do projeto, demonstrando assim que o conteúdo é de qualidade e que é importante para a divulgação do conhecimento científico para todos.

Portanto, ao se observar a importância das temáticas tratadas e a carência de projetos, no contexto cajazeirense que as abordem, nota-se que a manutenção de um projeto que trate das temáticas pediátricas é de suma importância para a melhoria da qualidade de vida da população.

5. Referências

- [1] CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 7., 2020, Maceió, AL. O PODCAST COMO FERRAMENTA AO ENSINO: implicações e possibilidades educativas [...]. [S. l.: s. n.], 2020.
- [2] FOSCHINI, A. C.; TADDEI, R. R. PodCast. Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000097.pdf>> Acesso 15 fevereiro 2023.
- [3] ROZA, Rodrigo Hipólito. O papel das tecnologias da informação e comunicação na atual sociedade. *Ciência da Informação*, Brasília, DF, v. 49, ed. 1, p. 67-75, 3 ago. 2020. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/4755/4961>. Acesso em: 15/02/2023.
- [4] SILVA, Ana Lúcia de Brito et al. Importância da extensão universitária na formação profissional: Projeto Canudos. *Rev. Enferm. UFPE on line*, p. [1-8], 2019.
- [5] Silva, LNM; Gonçalves, JE; Silva, RS; Silva, MGMS; Souza, VKS; Sanches, LMP. Semicast: O uso do Podcast como ferramenta educativa complementar no ensino superior. *Revista de Saúde Digital e Tecnologias Educacionais*. [online], volume 6, n. 1. Editor responsável: Luiz Roberto de Oliveira. Fortaleza, maio de 2021, p. 01-13. Disponível em: <http://periodicos.ufc.br/resdite/index>. Acesso em 15/02/2023.

Agradecimentos

Aos coordenadores, orientadores e extensionistas pelo comprometimento e ajuda durante a vigência do PEDCast.

À UFCG pela concessão de bolsa(s) por meio da Chamada PROPEX 003/2022 PROBEX/UFCG.