



# CARIRITEC – PROMOVENDO A INCLUSÃO FEMININA NAS CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

*Cayllane Nathalia Silva Simão<sup>1</sup>, Verônica Thais da Cruz Santos<sup>2</sup>, Maria Creuza Borges de Araújo<sup>3</sup>,  
maria.creuza@professor.ufcg.edu.br*

**Resumo:** Em busca do crescimento da participação feminina no meio acadêmico, sobretudo nas ciências exatas, faz-se necessário a criação de projetos que incentivem a inserção de mulheres no ensino superior nas áreas de ciências exatas, engenharia e computação. Dessa forma, o projeto teve como intuito aumentar a inserção de mulheres nesses cursos e reduzir o número de desistência feminina durante a graduação, a partir do desenvolvimento de atividades que incentivem meninas a ingressarem nos cursos e motivá-las a permanecerem.

**Palavras-chaves:** *CARIRITEC, Engenharia, Ciências Exatas e Computação.*

## 1. Introdução

O acesso do público feminino à educação básica, nível superior e pós-graduação no Brasil nos últimos anos, obteve um aumento significativo [1]. Entretanto, no que se refere à participação de mulheres nas áreas das ciências exatas de ensino superior, este número não aumentou na mesma proporção. De acordo com [2] nos cursos de ciências da computação o número de mulheres não passava de 15%, bem como os dados do Censo de Educação Superior [3], conforme o qual, em 2017, somente 29,3% dos discentes dos cursos de engenharia eram do público feminino. Tais dados mostram a pouca participação feminina nessas áreas. Assim, observa-se a necessidade de programas, projetos e até mesmo eventos que viabilizem ainda mais o acesso de mulheres nestas áreas, bem como a permanência até o final dos cursos [4].

Visando um aumento da participação feminina no meio acadêmico, principalmente nas ciências exatas, é fundamental a criação de projetos que incentivem a inserção de mulheres no ensino superior nas áreas de ciências exatas, engenharia e computação, a fim de que, futuramente, o mercado de trabalho abranja de forma igualitária profissionais de ambos os gêneros.

Com isso, o projeto teve como objetivo aumentar a inserção de mulheres nesses cursos, assim como reduzir o número de desistência feminina durante a graduação, a partir da diminuição de preconceitos e estereótipos. Como público-alvo, considerou-se alunas de escolas da rede pública da cidade de Sumé, discentes do Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido e meninas de outras localidades, a partir do Instagram do CARIRITEC.

As atividades da CARIRITEC visam promover a inclusão social por meio da disseminação do

conhecimento e aumentar o crescimento de estudantes e graduadas nessas áreas. Esse aumento se dá por meio de atividades que não estão presentes na realidade das mulheres alvo do projeto, fazendo com que estas sintam-se motivadas e reconheçam sua importância, ampliando a visibilidade e a representatividade nas suas áreas de atuação.

Ademais, questões como empreendedorismo e representatividade feminina são abordadas, como uma maneira de incentivo para que as mulheres busquem novas perspectivas de trabalho, promovendo assim a inclusão social por meio do aprendizado e reconhecimento.

## 2. Metodologia

O projeto foi realizado de acordo com as seguintes etapas:

i. Realizar atividades remotas para divulgação em rede social (Instagram) em conjunto com professores da UFCG e de outras instituições e com as alunas do projeto. Os quadros apresentados foram:

- Quadro de Mulheres para Mulheres: Indicação de podcasts e livros sobre mulheres empoderadas e inspiradoras, disseminando representatividade: foram postados livros e podcasts que mostram o empoderamento, superação e as conquistas de mulheres para que outras se sintam inspiradas, representadas por estas mulheres fictícias e reais, relatadas nas histórias que foram recomendadas.

- Frases e Músicas que Inspiram: Divulgação de frases e músicas para servir de incentivo no dia-a-dia das pessoas.

- Depoimentos: profissionais de diversas áreas representando o empreendedorismo feminino e a importância das mulheres na sociedade.

ii. Apresentar a CARIRITEC e a Universidade nas escolas da rede pública de Sumé - PB: As apresentações eram feitas por meio de slide contendo informações sobre o projeto e o campus.

iii. Semana Tecnológica do Cariri: realizamos a III Semana Tecnológica do Cariri de forma híbrida, por meio de palestras, minicursos, oficinas e mesa redonda para toda a comunidade acadêmica e para quem tivesse interesse, mesmo não possuindo vínculo com a unidade, atualizando os inscritos, mostrando técnicas de trabalho, pesquisas significativas, áreas muito procuradas no

<sup>1,2</sup> Estudantes de Graduação, UFCG, Campus Sumé, PB. Brasil.

<sup>3</sup> Orientador/a, <Professora do Magistério Superior>, UFCG, Campus Sumé, PB. Brasil.

mercado de trabalho, além do tópico principal, representatividade feminina na área de exatas.

iv. Monitorar e avaliar os resultados das práticas realizadas.

v. Escrever o relatório final do projeto.

### 3. Resultados e Discussões

O projeto contou com a participação de uma docente e sete discentes do curso de Engenharia de Produção do CDSA / UFCG. Para a realização das atividades nas escolas, foram contempladas três instituições de ensino de Sumé, a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor José Gonçalves de Queiroz, a Escola Gonçala Rodrigues de Freitas e a Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre Paulo Roberto de Oliveira, contemplando assim 346 estudantes e 14 professores da rede pública de ensino do município.

Com relação às atividades remotas, foi atendido um público de 856 pessoas, que acompanham o Instagram do referido projeto (@cariritec\_ufcg). Por fim, houve ações que incluíram os estudantes do CDSA.

Inicialmente, foram realizadas atividades remotas para divulgação em rede social (Instagram) em conjunto com professores da UFCG e de outras instituições e com as alunas do projeto.

O primeiro conjunto de posts foi denominado 'Quadro de Mulheres para Mulheres', com a indicação de podcasts e livros sobre mulheres empoderadas e inspiradoras, disseminando representatividade. Foram postados livros e podcasts que mostram o empoderamento, superação e as conquistas de mulheres para que outras se sintam inspiradas, representadas por estas mulheres fictícias e reais, relatadas nas histórias que foram recomendadas. Assim, foram recomendados os seguintes materiais:

- "Por trás da selfie": É um podcast dirigido por Amanda Noventa que, em suas viagens pelo mundo, convida pessoas locais para conversar sobre "assuntos reais que não aparecem em fotos perfeitas publicadas nas redes sociais". Esse podcast é perfeito para quem já entendeu que "nem sempre as expectativas correspondem à realidade", assim como para pessoas curiosas que gostam de conhecer a cultura de novos lugares.

- "O momento de voar": Obra literária escrita por Melinda Gates, onde ela conta histórias sobre a vida dela e de mulheres que conheceu em suas viagens com a instituição filantrópica Fundação Gates. Quanto mais viajou pela fundação e escutou histórias em todos os continentes, algo ficou claro para Melinda: para realmente mudar o mundo é preciso empoderar as mulheres.

- "Calcinha larga": Apresentando um podcast mais descontraído e humorado, o calcinha larga é apresentado por três mulheres cheias de responsabilidades mas que encontram tempo para conversarem com convidadas sobre os mais diversos assuntos femininos. Sem tabus, o papo é sempre franco, engraçado e humano.

- "Sejamos todos feministas": É um livro de autoria de Chimamanda Ngozi Adichie, sendo uma

adaptação de uma palestra feita pela autora no TEDx Euston. No livro ela demonstra a importância do feminismo e como esse assunto ainda é visto com preconceito por grande parte da população.

- "Mulheres da engenharia": É um podcast de entrevistas com engenheiras de destaque nas mais diversas áreas de atuação.

O segundo conjunto de posts, denominado 'Frases e Músicas que Inspiram', fez a divulgação de frases e músicas para servir de incentivo no dia a dia das pessoas.

- "O que vale na vida não é o ponto de partida e sim a caminhada. Caminhando e semeando, no fim, terás o que colher": Cora Coralina foi uma poetisa e contista brasileira. Publicou seu primeiro livro quando tinha 75 anos e tornou-se uma das vozes femininas mais relevantes da literatura nacional. A frase é um incentivo para não desistirmos, se existem possibilidades, então devemos enfrentar os nossos medos e seguir realizando os nossos sonhos.

- "Unstoppable - Sia": A música Unstoppable da cantora Sia nos inspira a sermos imparáveis. É uma inspiração para mostrar o quão fortes podemos ser.

- "Pensar pequeno requer o mesmo esforço de pensar grande então, pense grande": Frase de um autor desconhecido que nos mostra que toda mudança começa na maneira de pensar. É o sucesso está na capacidade que uma pessoa tem de enxergar as oportunidades. Então, busque acreditar, pensar positivo e pensar grande.

- "Jireh - Elevation Worship & Maverick City": A música Jireh, é sobre sermos amados e escolhidos. E que independente da situação existe um Deus que é suficiente.

O terceiro quadro contou com depoimentos de profissionais de diversas áreas representando o empreendedorismo feminino e a importância das mulheres na sociedade. Os depoimentos foram dados por:

- "Ingrid Duarte": Formada em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG/CDSA) e atualmente trabalha como gerente de produção em uma indústria no setor do agronegócio. Em seu depoimento ela fala sobre preconceito, aceitação e a importância das mulheres ocuparem cargos de destaque.

- "Dalila Gomes": É uma mulher negra, esposa, empreendedora, mentora e professora universitária na cidade de Monteiro - PB. Um exemplo de mulher forte que conquista tudo o que quer. Sendo uma inspiração para todas as mulheres

A Figura 1 expõe postagens do Instagram, relacionadas as atividades remotas.



Figura 1 – Atividades remotas

Uma outra ação realizada pelo projeto foi a apresentação do CARIRITEC e da Universidade em escolas da rede pública de Sumé – PB. Tais apresentações foram realizadas na Escola Estadual do Ensino Fundamental e Médio Professor José Gonçalves de Queiroz, Escola Gonçala Rodrigues de Freitas e Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre Paulo Roberto de Oliveira.

As palestras ocorreram por meio de slides contendo informações sobre o projeto e o campus, apresentados pelas integrantes e pela coordenadora. Como pauta considerava-se: informações sobre o CARIRITEC, representatividade feminina nas áreas de exatas, computação e engenharias, cursos e laboratórios da UFCG Campus Sumé, experiência das discentes do projeto na graduação de engenharias. Em seguida, era realizada a interação entre palestrantes e discentes da escola, por meio de dúvidas e depoimentos, a fim de que estes se sentissem convidados e interessados a ingressarem nos cursos do campus. A Figura 2 mostra a apresentação na Escola Estadual do Ensino Fundamental e Médio Professor José Gonçalves de Queiroz.



Figura 2 – Palestras nas escolas

Por fim, ocorreu a III Semana Tecnológica do Cariri, que abrangeu atividades relacionadas a todos os cursos

presentes no campus CDSA, assim como para estudantes do Ensino Médio. As apresentações ocorreram de forma híbrida, nas modalidades on-line ou presencial, o que permitiu que a comunidade externa participasse mais ativamente da programação. A divulgação do evento ocorreu através de e-mails institucionais, enviados pelos coordenadores de curso, instagrams parceiros, assim como pelo Instagram do CARIRITEC. A divulgação via Instagram é exposta na Figura 3.



Figura 3 – Divulgação da III Semana Tecnológica do Cariri.

A programação foi dividida em minicursos, palestras e mesa-redonda, como exposto a seguir.

- Minicurso Introduction To Gemba/Kaizen: Uma das principais características dos engenheiros de produção é tornar processos eficientes e produtivos, reduzindo ao máximo os erros. O Gemba traz o conceito de que ir ao local onde as coisas acontecem é importante para enxergar as possíveis oportunidades de melhoria. O minicurso foi ministrado pelo professor Daniel Moura e obteve um número total de 26 inscritos. Foi realizado de forma on-line no dia 07/11/2022 e teve duração de 1 hora e 30 minutos. O público-alvo dessa atividade foram alunos da graduação, principalmente do curso de Engenharia de Produção, e o principal objetivo temático era trazer para os alunos conceitos do Lean Manufacturing e Melhoria Contínua.

- Minicurso Zootecnia Para Engenheiros: O zootecnista trabalha no aprimoramento das espécies animais por meio dos estudos da reprodução e melhoramento genético, do manejo adequado da dieta e do conhecimento do comportamento animal, visando o aumento e melhoria da produção e da qualidade dos produtos de origem animal. O minicurso foi ministrado pelo professor Tiago Gonçalves e obteve um número total de 22 inscritos. Foi realizado de forma presencial no dia 07/11/2022 e teve duração de 2 horas. O público-alvo dessa atividade foram alunos da graduação, principalmente aqueles que possuem interesse na área de zootecnia, e o principal objetivo temático era contribuir para o perfil dos estudantes integrando as habilidades da

zootecnia e da engenharia, para que pudessem trazer melhorias tanto na produção como no desenvolvimento rural.

- Minicurso o que é Programação e Qual a Sua Importância para o Futuro Digital: A programação tem crescido nas últimas décadas, e torna-se cada vez mais relevante na era tecnológica contemporânea. Com ela é possível desenvolver habilidades de raciocínio lógico, criatividade e resolução de problemas. O minicurso foi ministrado pela professora Cecir Almeida e obteve um número total de 16 inscritos. Foi realizado de forma presencial no dia 09/11/2022 e teve duração de 2 horas. O público-alvo dessa atividade foram alunos da graduação, principalmente aqueles que possuem interesse em aprender mais sobre programação, e o principal objetivo temático era contribuir para o perfil dos estudantes despertando habilidades de programador e evidenciando o quanto esta área é fundamental para o desenvolvimento de novas tecnologias.

- Minicurso Lean Production: Lean Manufacturing é uma filosofia de gestão desenvolvida no Sistema Toyota de Produção (STP) que tem como intuito reduzir os desperdícios em processos produtivos, aumentando a eficiência e produtividade nas organizações. O minicurso foi ministrado pelo professor Josean Júnior e obteve um número total de 23 inscritos. Foi realizado de forma presencial no dia 09/11/2022 e teve duração de 2 horas. O público-alvo dessa atividade foram alunos da graduação, principalmente do curso de Engenharia de Produção, e o principal objetivo temático é o de abordar a filosofia de gestão desenvolvida no Sistema Toyota de Produção e como aplicar este modelo para obter os melhores resultados.

- Minicurso Gestão E Liderança: No gerenciamento de uma organização é preciso liderar, saber se comunicar, lidar com pessoas e ainda resolver conflitos. Para o sucesso de um negócio as ações de gestão e liderança devem estar relacionadas e muito bem alinhadas. O minicurso foi ministrado pela profissional Larissa Almeida e obteve um número total de 28 inscritos. Foi realizado de forma on-line no dia 10/11/2022 e teve duração de 4 horas. O público-alvo dessa atividade foram pessoas da comunidade em geral, e o principal objetivo temático era desenvolver habilidades de organização, comunicação, liderança e como aplicá-las.

- Minicurso Técnicas De Isolamento De Fungos Fitopatogênicos: A fitopatologia é uma área de conhecimento essencial para a agricultura, sendo uma ciência responsável pelo estudo das doenças de plantas além do tratamento e prevenção. Para mais, desenvolve diversas tecnologias e propõe melhorias genéticas em diversas espécies, tornando-se mais resistentes às doenças. O minicurso foi ministrado pelo professor José George e obteve um número total de 20 inscritos. Foi realizado de forma presencial no dia 10/11/2022 e teve duração de 2 horas para 2 turmas com 10 alunos cada. O público-alvo dessa atividade foram alunos da graduação, e o principal objetivo temático é demonstrar técnicas para propor melhorias genéticas para diversas espécies de plantas para que se tornem mais resistentes às doenças.

- Minicurso Aplicações Práticas Do Método FMEA: O método FMEA (Failure Mode and Effect Analysis) significa Análise de Modos de Falha e seus Efeitos, sendo ele utilizado para analisar possíveis falhas e o que sua ocorrência poderia ocasionar. Ademais, identifica ações que podem reduzir ou eliminar a probabilidade de que as falhas ocorram. O minicurso foi ministrado pela profissional Fernanda Raquel e obteve um número total de 19 inscritos. Foi realizado de forma presencial no dia 10/11/2022 e teve duração de 2 horas. O público-alvo dessa atividade foram alunos da graduação, principalmente do curso de Engenharia de Produção, e o principal objetivo temático era trazer para os alunos uma melhor compreensão deste método e qual a importância desta ferramenta na qualidade, confiabilidade e segurança dentro de uma organização.

- Minicurso Programação Não-Linear Aplicada: Análise De Investimentos: A Programação Não-Linear é um método empregado para localizar a melhor solução com base em parâmetros que possuem uma relação não linear. O portfólio de investimentos é um exemplo no qual se utiliza técnicas de análise e otimização, em razão das variações do mercado e da falta de processos eficientes na definição dos riscos. O minicurso foi ministrado pelo professor Yuri Laio e obteve um número total de 28 inscritos. Foi realizado de forma presencial no dia 10/11/2022 e teve duração de 2 horas. O público-alvo dessa atividade foram alunos da graduação, principalmente do curso de Engenharia de Produção, e o principal objetivo temático era mostrar a empregabilidade do método programação não-linear com técnicas que analisam e otimizam a avaliação de riscos dos investimentos na bolsa de valores.

- Minicurso Aplicação Da Metodologia PDCA Na Busca Da Melhoria Contínua: A melhoria contínua é uma prática que busca obter resultados cada vez melhores dentro de uma organização. O objetivo é aumentar a qualidade e reduzir os desperdícios através de um plano de ação, geralmente estruturado pela metodologia PDCA. O minicurso foi ministrado pelo professor Robson Fernandes e obteve um número total de 24 inscritos. Foi realizado de forma presencial no dia 11/11/2022 e teve duração de 3 horas. O público-alvo dessa atividade foram alunos da graduação, principalmente do curso de Engenharia de Produção, e o principal objetivo temático era mostrar para os alunos a utilização da metodologia de Melhoria Contínua e plano de ação estruturado pelo método PDCA que juntos visam trazer mais qualidade nos processos, produtos e serviços dentro de uma organização.

- Minicurso Preparação De Iogurte: A Ciência e Tecnologia dos Alimentos é a área do conhecimento voltada para o processamento de alimentos. Esta área é responsável pela elaboração dos produtos, desde a seleção da matéria-prima, processos tecnológicos adequados, transporte, e até mesmo a comercialização dos produtos. O minicurso foi ministrado pela professora Ana Cristina e obteve um número total de 24 inscritos. Foi realizado de forma on-line no dia 11/11/2022 e teve duração de 2 horas. O público-alvo dessa atividade foram alunos da graduação, principalmente do curso de

Engenharia de Biotecnologia e Bioprocessos, e o principal objetivo temático era trazer para os alunos algo mais prático, ensinando o processo de fabricação de um alimento.

- Palestra Engenharia E Segurança Do Trabalho: Desafios e Oportunidades Pós-covid: A prevenção de acidentes de trabalho deve ser prioridade em qualquer atividade dentro de um setor. A segurança do trabalho atua na prevenção de acidentes e colabora para a saúde dos trabalhadores, além de envolver diversas áreas para o seu desenvolvimento, entre elas a engenharia. A palestra foi ministrada pela profissional Fernanda Raquel e obteve um número total de 24 inscritos. Foi realizada de forma presencial no dia 07/11/2022 e teve duração de 1 hora. O público-alvo dessa atividade foram alunos da graduação, principalmente do curso de Engenharia de Produção, e o principal objetivo temático foi uma conversa sobre o que é a segurança do trabalho e sobre o cenário atual e quais questões são importantes para continuar garantindo sucesso na qualidade de vida das pessoas nas equipes de trabalho.

- Palestra O Poder Da Comunicação Assertiva: A comunicação assertiva influencia positivamente na resolução de problemas. A palestra foi ministrada pela profissional Marília Alves e obteve um número total de 46 inscritos. Foi realizada de forma on-line no dia 08/11/2022 e teve duração de 1 hora e 30 minutos. O público-alvo dessa atividade foram pessoas da comunidade em geral, e o principal objetivo temático foi uma conversa sobre como a comunicação mais assertiva pode ser benéfica nos relacionamentos entre pessoas e como melhora a capacidade de decisão e melhora as habilidades de resolver conflitos.

- Palestra Elas No Agro: Vivência De Uma Engenheira Na Agroindústria: A representatividade feminina é essencial, pois atualmente as mulheres estão inseridas profissionalmente em diversos setores, que antes só eram ocupados por homens, como no ramo do agro. A palestra foi ministrada pela profissional Ingrid Duarte e obteve um número total de 34 inscritos. Foi realizada de forma on-line no dia 08/11/2022 e teve duração de 1 hora. O público-alvo dessa atividade foram alunos da graduação, principalmente do curso de Agroecologia, e o principal objetivo temático era compartilhar com os alunos o crescimento profissional da palestrante através de uma conversa sobre experiências e vivências na agroindústria.

- Palestra Despertando O Olhar Criativo E Inovador: Uma pessoa com habilidades de criação e inovação tem o poder de combinar ideias e conseguir encontrar soluções para os mais diversos problemas, agregando com mais resultados. A palestra foi ministrada pela profissional Fernanda Muniz e obteve um número total de 44 inscritos. Foi realizada de forma on-line no dia 09/11/2022 e teve duração de 1 hora. O público-alvo dessa atividade foram pessoas da comunidade em geral, e o principal objetivo temático é conversar sobre a importância de características de criatividade e inovação e como estimulá-las para uma melhor capacitação profissional com um pensamento mais eficaz.

- Mesa Redonda Elas Na Engenharia: Competências E Desafios: Os cursos de Engenharia normalmente são reconhecidos como profissões masculinas. Um dos fatores que contribui para esta predominância de gênero é a crença de que as mulheres não possuem perfil para este tipo de atividade. Uma forma de desmistificar a profissão é a partir da representatividade feminina nessas áreas, apresentando vivências de Engenheiras no mercado, na indústria e nas universidades. A mesa redonda foi composta por quatro mulheres que atuam na engenharia: pelas profissionais Glória Fernandes e Fernanda Raquel; pelas professoras Maria Creuza e Luana Marques, e obteve um número total de 52 inscritos. Foi realizada de forma presencial no dia 10/11/2022 e teve duração de 2 horas. O público-alvo dessa atividade foram pessoas da comunidade em geral, e o principal objetivo temático é conversar sobre as experiências vividas pelas ministrantes dentro da área de engenharia e evidenciar a importância da representatividade feminina nesta profissão. Apresentação do laboratório de química experimental: A apresentação foi ministrada pelas técnicas Agnis, Morgana e Daniele e obteve um número total de 17 participantes. Foi realizada de forma presencial no dia 10/11/2022 e teve duração de 1 hora. O público-alvo dessa atividade foram os alunos da escola EREMAC, e o principal objetivo foi mostrar os principais componentes e ferramentas do laboratório de química e demonstrar para os alunos experimentos práticos.

- Oficina - Drones e seu uso para a agricultura: A oficina foi realizada pelo discente Breno Freitas e obteve um número total de 17 participantes. Foi realizada de forma presencial no dia 10/11/2022 e teve duração de 1 hora. O público-alvo dessa atividade foram os alunos da escola EREMAC, e o principal objetivo foi mostrar como funciona o drone e como manuseá-lo através de pequenas demonstrações, onde cada aluno teve a oportunidade de pilotar o drone, além de uma breve conversa sobre suas utilizações, principalmente na agricultura.

As Figuras 4, 5, 6 e 7 expõem atividades realizadas na III Semana Tecnológica do Cariri.



Figura 4 – Minicurso.



Figura 5 – Minicursos vivenciados no evento.



Figura 6 – Mesa redonda vivenciada na III Semana Tecnológica do Cariri.

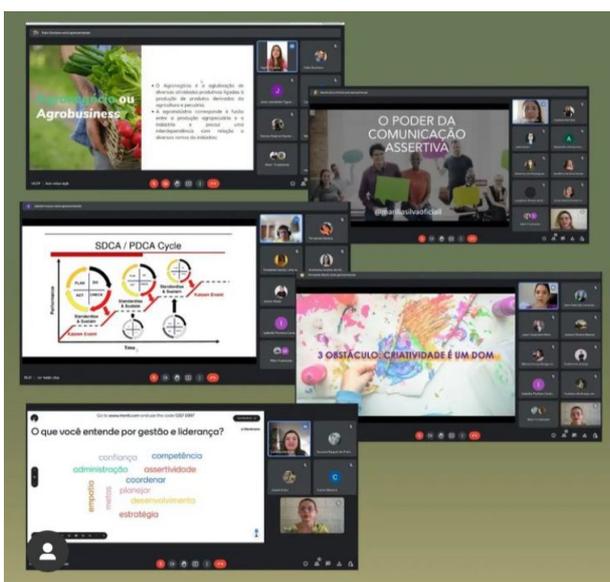


Figura 7 – Atividades remotas vivenciadas na III Semana Tecnológica do Cariri.

A diversidade dos minicursos presentes na III Semana Tecnológica do Cariri englobou a maioria dos cursos presentes no campus e trouxe para os discentes a oportunidade de aprimorar seus conhecimentos com professores competentes e especializados.

Além disso, os alunos do primeiro ano do ensino médio da escola André Cordeiro, localizada em Brejo da Madre de Deus - PE, também puderam vivenciar algumas atividades exclusivas montadas especialmente para a visita da turma ao campus. Eles conheceram laboratórios, e demais locais do campus e participaram do minicurso referente ao uso de drones e da mesa redonda: Elas na Engenharia. Tal visita foi de grande importância para os alunos conhecerem oportunidades que podem encontrar dentro da universidade, especialmente nos cursos de engenharia, ciências, exatas e computação.

Após a realização do evento, foram enviados os certificados de participação para os ministrantes e ouvintes, via e-mail.

#### 4. Conclusão

As atividades desenvolvidas pelo CARIRITEC buscaram promover a inserção de mulheres por meio da difusão do conhecimento, disseminado por meio de publicações postadas na rede social Instagram e de minicursos, palestras, oficinas e mesas redondas realizadas de forma híbrida. Além disso, foram divulgados depoimentos de mulheres inspiradoras que obtiveram sucesso por meio dos seus estudos, a fim de incentivar o aumento no número de mulheres estudantes e graduadas nestas áreas.

Neste sentido, o projeto atendeu as expectativas e atingiu seus objetivos, contribuindo na divulgação de informações sobre a representatividade feminina e sua importância nas áreas das ciências exatas, engenharia e computação, contribuindo para a equidade de gênero nestas áreas.

#### 5. Referências

[1] BRASIL. Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. Meninas nas Ciências Exatas, Engenharias e Computação, 2021. Disponível em: <<https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/politicas-para-mulheres/acoes-e-programas/meninasnas-ciencias-exatas-engenharias-e-computacao>>. Acesso em: 13 fev 2023.

[2] BBC. Como as mulheres passaram de maioria a raridade nos cursos de informática. G1, 13 abr. 2018. Disponível em: <<https://g1.globo.com/educacao/noticia/como-as-mulheres-passaram-de-maioria-a-raridade-nos-cursos-de-informatica.ghtml>>. Acesso em: 13 fev 2023.

[3] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopse Estatística da Educação Superior 2017. Brasília, Inep, 2019. Disponível em:

<<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopsesestatisticas-daeducacao-superior>>. Acesso em: 13 fev 2023.

[4] PRUDENTE, Talita. Qual o lugar das mulheres nas Ciências Exatas?. Jornal UFG. Goiás, 05 abr. 2021. Disponível em: <<https://jornal.ufg.br/n/140447-qual-o-lugar-das-mulheres-nas-ciencias-exata>>. Acesso em: 13 fev 2023.

### ***Agradecimentos***

À Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor José Gonçalves de Queiroz, a Escola Gonçala Rodrigues de Freitas e a Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre Paulo Roberto de Oliveira, pelo suporte e colaboração no desenvolvimento das atividades.

À UFCG pela concessão de bolsa(s) por meio da Chamada PROPEX 003/2022 PROBEX/UFCG.