



Engenharia de Mina Pé Na Estrada

Yuri Henrique de Souza Sodre¹, Aline Nayara da Silva Gomes², Marckson Josteny Araujo Costa³, Iure Borges de Moura Aquino⁴, iure.borges@professor.ufcg.edu.br

Resumo: O projeto de extensão intitulado Engenharia de Minas Pé na Estrada teve como objetivo realizar filmagens e fotografias das atividades desenvolvidas no curso de Engenharia de Minas durante o segundo semestre de 2022, tais como visitas técnicas, aulas de campo e práticas laboratoriais. E desta forma produzir conteúdo para ser divulgado nas redes sociais para a popularização da importância da mineração.

Palavras-chaves: Educação em Engenharia, Engenharia de Minas, Redes Sociais.

1. Introdução

A Engenharia de Minas é uma atividade fascinante devido a sua ampla gama de atuação e atividades realizadas ao longo do curso de graduação. Como por exemplo, as visitas técnicas em minas a céu aberto e subterrânea, aulas de campo diversas, práticas laboratoriais.

Toda essa vivência e experiência possui um enorme potencial lúdico, de transmissão de conhecimento, e principalmente, popularização da importância da mineração para a sociedade, que infelizmente ainda tem pouco conhecimento de sua atuação e importância. Pois, Mineração é Tudo de Bom !!!

Desta forma, este projeto de extensão teve como objetivo realizar filmagens e fotografias das atividades desenvolvidas no curso de Engenharia de Minas durante o segundo semestre de 2022, tais como visitas técnicas, aulas de campo e práticas laboratoriais.

O produto final deste projeto foram as filmagens de 7 atividades ao longo dos meses de execução do projeto. Os vídeos abordam os conceitos e importância da mineração e suas atividades, além do registro das vivências e interações proporcionadas durante o curso de Engenharia de Minas da UFCG nestas viagens e visitas.

2. Metodologia

A metodologia utilizada para realização deste projeto seguiu as seguintes etapas:

Etapa 01 - Apresentação do projeto de extensão para os professores da Unidade Acadêmica de Mineração e Geologia – UAMG/CTRN

Etapa 02 - Levantamento do quantitativo de atividades práticas e extra-classe previstas para o semestre letivo 2021.2E com autorização do professor

responsável para realização das filmagens e registro fotográfico.

Etapa 03 - Elaboração do cronograma de atividades práticas/extra-classe da UAMG, termos, autorizações do uso de imagem, e-mail institucional e mídias sociais do projeto.

Etapa 04 - Início das filmagens, edição e publicação das atividades práticas e extra-classe da UAMG.

Etapa 05 - Preparação dos vídeos e fotos para apresentação na próxima edição da Praça de Profissões.

3. Resultados e Discussões

4.

Os trabalhos de filmagem durante a execução do projeto produziram o registro em vídeo de 7 atividades externas realizadas, tais como visitas técnica e aulas de campo do curso de Engenharia de Minas da UFCG., (Figura 01)

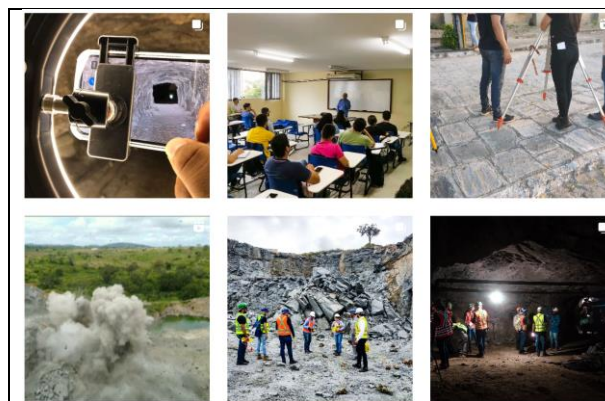


Figura 1 - Atividades Realizadas

Os trabalhos de edição não foram finalizados, ainda em execução para melhoria do áudio. Tendo em vista que foram utilizados os aparelhos celulares dos membros do projeto para fazer a captura de áudio e vídeo.

Assim que a edição para melhoria do áudio dos vídeos for finalizada, os mesmos serão publicados no canal do Youtube do NUPAM

5. Conclusões

O projeto foi positivo, com grande possibilidade de se tornar um programa de extensão permanente. Mas carece de investimento em equipamentos de filmagem, captação de áudio e edição dos vídeos finais

^{1,2,3} Estudantes de Graduação, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

⁴ Orientador, Professor do Magistério Superior, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

6. Referências

ARROIO, Agnaldo e GIORDAN, Marcelo. **O vídeo educativo: aspectos da organização do ensino.** Química nova na escola, v. 24, n. 1, p. 8–11, 2006.

BATISTA, Manoel Vanderson V e colab. **O Uso de Vídeos Didáticos como Ferramenta Pedagógica nas Escolas Atendidas pelo PIBID-Química da UFCG-CFP.** Blucher Chemistry Proceedings, v. 3, n. 1, p. 191–197, 2015

Agradecimentos

À UFCG pela concessão de bolsa por meio da Chamada PROPEX 003/2022 PROBEX/UFCG.