



XVI Encontro de Extensão Universitária da Universidade Federal de Campina Grande.  
*Os desafios da Extensão Brasileira frente à curricularização e às mudanças paradigmáticas.*  
De 07 a 08 de março de 2023. Cajazeiras, PB – Brasil.

## **Práticas de humanização e promoção de saúde bucal na sala de espera de uma Clínica-Escola**

*Vitória Freitas de Araújo<sup>1</sup>, Maria Eduarda Mendes de Sousa<sup>2</sup>, Marconi Firmino Lavor Junior<sup>3</sup>, Virna Taise de Oliveira<sup>4</sup>, Glediston Fernandes de Almeida Junior<sup>5</sup>, Fátima Roneiva Alves Fonseca<sup>6</sup>*  
*fatima.roneiva@professor.ufcg.edu.br*

---

<sup>1,2,3,4,5</sup> Estudantes de Odontologia, UFCG, Campus Patos, PB. Brasil.

<sup>6</sup> Orientadora e Coordenadora, <Professora Doutora>, UFCG, Campus Patos, PB. Brasil.



XVI Encontro de Extensão Universitária da Universidade Federal de Campina Grande.

*Os desafios da Extensão Brasileira frente à curricularização e às mudanças paradigmáticas.*

De 07 a 08 de março de 2023. Cajazeiras, PB – Brasil.

**Resumo:** O projeto teve como objetivo promover saúde por meio de atividades lúdicas, estimular a humanização durante as atividades, favorecer a integração entre a comunidade e os extensionistas, além de reduzir os níveis de estresse e ansiedade das crianças antes dos atendimentos odontológicos. Foi possível estabelecer com maestria os objetivos determinados durante a vigência, permitindo um aprendizado mútuo entre comunidade e acadêmicos.

**Palavras-chaves:** *Higiene oral, Educação em saúde, Odontopediatria.*

## 1. **Introdução**

O trabalho trata-se de um relato de experiência elaborado a partir das atividades desenvolvidas durante o projeto de extensão vinculado ao PROBEX/UFCG intitulado Replicando conceitos: cantinho do sorriso, práticas de humanização e promoção de saúde bucal direcionando crianças, desenvolvido por acadêmicos de Odontologia da Universidade Federal de Campina Grande, Campus Patos- Paraíba.

Tendo em vista que muitas vezes a imagem do cirurgião- dentista pode estar associada a dor e traumas prévios, o momento de espera pelo atendimento pode causar estresse, medo e ansiedade, especialmente em crianças, impossibilitando a realização dos procedimentos [1].

Além disso, o espaço da sala de espera no ambiente odontológico pode ser um aliado no desenvolvimento de atividades de educação em saúde bucal, interação entre os pacientes e os futuros profissionais, criação de vínculos com outras crianças, somado ao aprendizado que poderá ser colocado em prática e repassado para a família e comunidade [2].

Portanto, o projeto tem como objetivo a realização de atividades lúdicas com as crianças atendidas na Clínica-Escola de Odontologia da UFCG (0-12 anos) durante o período em que elas estão na sala de espera, a fim de tranquilizar as crianças antes dos atendimentos, promover saúde bucal e estimular a humanização durante as atividades.

## 2. **Metodologia**

O projeto foi realizado com as crianças atendidas na disciplina de Clínica Infantil II do curso de Odontologia da UFCG, campus Patos, Paraíba. As idades variavam de 0 a 12 anos. A equipe atuante na Clínica era formada por 1 professora coordenadora, 1 bolsista e 5 alunos voluntários, que desenvolviam atividades semanais

voltadas às crianças e responsáveis atendidos na Instituição.

As atividades foram desenvolvidas na recepção das clínicas de Odontologia da UFCG antes do atendimento das crianças com o intuito de promover uma maior interação e integração entre a comunidade e os extensionistas. Dentre o que foi realizado, pode-se mencionar abordagens com recursos audiovisuais, jogos de tabuleiro, jogos da memória, mímica, pintura e macromodelos demonstrativos.

Com bases nas necessidades identificadas durante o acolhimento nas primeiras semanas, as práticas tinham como tema: alimentação saudável, higiene oral, escovação adequada, uso do fio dental, medo de dentista, que eram incluídas nos jogos e atividades lúdicas, de modo que facilitavam o entendimento e a aprendizagem por parte das crianças.

Além disso, foram feitas entregas de kits de escovação e higiene para as crianças na última semana para que elas colocassem em prática o que foi aprendido, ademais, quando necessário, os responsáveis foram encaminhados para triagem e atendimento clínico.



Figura 1 – Crianças pintando desenhos sobre escovação.



XVI Encontro de Extensão Universitária da Universidade Federal de Campina Grande.  
*Os desafios da Extensão Brasileira frente à curricularização e às mudanças paradigmáticas.*  
De 07 a 08 de março de 2023. Cajazeiras, PB – Brasil.



Figura 2- Acolhimento com os pais e responsáveis.



Figura 3- Pintura facial antes dos atendimentos



Figura 4- Jogo da memória sobre alimentação saudável.

### 3. **Resultados e Discussões**

Durante a vigência de 2022, o projeto de extensão acontecia em dois dias semanalmente, durante os atendimentos da disciplina de Clínica infantil II e contava com o trabalho de 6 extensionistas, além do auxílio dos colaboradores da clínica e dos demais alunos. Em média 15 crianças compareciam em cada um dos dias, além de irmãos, pais e/ou responsáveis que estavam presentes como acompanhantes.

Nesse contexto, as ações incluíam prevenção de cárie, redução de dieta cariogênica e rodas de conversa sobre medo de dentista, em razão de que se tratando de idades menores a motivação é de fundamental importância para a melhora dos hábitos de higiene oral, aliado à repetição dos reforços motivacionais para garantir que o resultado em relação à escovação, uso de fio dental, melhora da alimentação, seja de fato positivo[3].

Atividades como jogo da memória e jogos de tabuleiro com a temática de alimentação saudável foram essenciais para que as crianças entendessem a necessidade de reduzir o consumo de açúcar e como aquilo implicaria em saúde bucal, já que para o público infantil é necessário que as atividades sejam prazerosas e divertidas, provando que atividades lúdicas são eficazes na promoção de saúde [4].

Além das atividades desenvolvidas sobre os temas, também foram realizadas pinturas faciais nas crianças, extensionistas, alunos; brincadeiras temáticas; distribuição de balões; distribuição de kits de higiene pessoal (escova dental, creme dental, sabonete); distribuição de uma cartilha com jogos e atividades de pintar.

De maneira geral, observou-se que o projeto permite grandes vivências para os acadêmicos, não só em



XVI Encontro de Extensão Universitária da Universidade Federal de Campina Grande.

*Os desafios da Extensão Brasileira frente à curricularização e às mudanças paradigmáticas.*

De 07 a 08 de março de 2023. Cajazeiras, PB – Brasil.

âmbito profissional, como em aspectos pessoais. Ainda, nota-se que a comunidade, principalmente as crianças precisam de projetos como esse, auxiliares na prevenção e promoção de saúde, assim como facilitadores de experiências humanizadas na Odontologia.

### ***Agradecimentos***

À Clínica- Escola de Odontologia da UFCG, campus Patos, Paraíba.

À UFCG pela concessão de bolsa(s) por meio da Chamada PROPEX 003/2022 PROBEX/UFCG.

#### 4. ***Conclusões***

Como resultado do que foi descrito, evidenciamos a necessidade da continuação do projeto, além da expansão das atividades. Dessa forma, observou-se que as respostas por parte das crianças e dos responsáveis foram positivas e gratificantes, permitindo perceber a evolução no conhecimento sobre os temas propostos, no comportamento antes dos atendimentos, além da melhora dos hábitos de higiene oral.

#### 5. ***Referências***

[1] GAMA, Tamara Da Silva; DE OLIVEIRA, Cícera Alane; CABRAL, Evalena Lima; FIGUEIREDO, Camila Helena Machado Da Costa; GUÊNES, Gymenna Maria Tenório; PENHA, Elizandra Da Silva. Perfil do medo apresentado por crianças frente ao tratamento odontológico. **Uningá Review**, 2017. Disponível em: <https://revista.uninga.br/uningareviews/article/view/1973>.. Acesso em: 14 fev. 2023

[2] ALMEIDA, Jeovana; RODRIGUES, Carlos Roberto Teieira; INOCÊNCIO, Athaluama Pires da Silva; NOGUEIRA, Patrícia Pereira. Revisão da literatura sobre sala de espera e educação em saúde na odontopediatria - novos desafios propostos frente à pandemia. **Revista Pró-UniverSUS**, v.12, p. 66-69, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.21727/rpu.v12i1.2572>. Acesso em: 14 fev. 2023

[3] MENESES, Paulla Valéria de Souza; BARBOSA, Érica Paula; WANDERLEY, Flávia Accioly Canuto BANDINI, Carmem Sílvia Motta. Atividades lúdicas para promoção de saúde bucal em escolares: revisão de literatura. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 13, n.2, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.25248/REAS.e5726.2021>. Acesso em: 14 fev. 2023

[4] COTA, Ana Lúcia Soares; COSTA, Bárbara Jéssica de Assunção. Atividades lúdicas como estratégia para a promoção da saúde bucal infantil. **Revista Saúde e Pesquisa**, v. 10, n.2, p. 65-371, 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.17765/1983-1870.2017v10n2p365-371> Acesso em: 14 fev. 2023