



XVII Encontro de Extensão Universitária da Universidade Federal de Campina Grande.
Extensão Universitária, Arte e Cultura: desafios e caminhos possíveis para indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. De 11 a 19 de março de 2024.
Campina Grande, Patos, Sousa, Pombal, Cuité, Sumé e Cajazeiras, PB – Brasil.

Compartilhando noções sobre Estado, Governo e Gestão Pública em Sumé – PB

Thayssa Duarte Saturno¹, Jucileide Alves de Araújo Silva², Carina Seixas Maia Dornelas³, Laís Karla da Silva Barreto⁴, Luciana Gondim de Almeida Guimarães⁵, Allan Gustavo Freire da Silva⁶
allan.gustavo@professor.ufcg.edu.br

Resumo: Este trabalho objetivou capacitar estudantes de escola pública de Sumé – PB, sobre seus direitos e deveres, ao instruir discentes no Cariri Paraibano a compreenderem aspectos de separação dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, enfatizando a relação existente entre conceitos e a finalidade do Estado. Dessa forma, foi possível habilitar os alunos sobre seu papel como cidadãos e suas responsabilidades, transmitindo sua importância no contexto de tomadas de decisões governamentais.

Palavras-chaves: *Direitos e Deveres, Cidadãos, Decisões Governamentais.*

1. Introdução

A intenção precípua da extensão é promover a interação entre a instituição de ensino superior e a sociedade, levando o conhecimento acadêmico e científico para além dos muros da universidade.

Nesse sentido, este projeto desenvolveu-se mediante atuação da Unidade Municipal de Ensino Fundamental Padre Paulo Roberto de Oliveira, localizada em Sumé - PB. O público alvo consistiu em 17 discentes, integrantes da turma do 9º ano da referida escola, sendo jovens da região, com idade entre 13 a 16 anos.

O objetivo geral do projeto respaldou-se em apresentar a alunos da educação básica pública, partes estruturais do nosso ordenamento estatal, salientando a interação existente entre o conceito e a finalidade do Estado, a importância das atribuições do Governo no processo de administração pública e as nuances que envolvem a ação estatal [1] [2].

2. Metodologia

A proposta teve duração de sete meses, iniciada em 01 de junho de 2023 e finalizada em 30 de novembro de 2023. Foram capacitados 17 jovens, com idade entre 13 a 16 anos, da escola pública municipal, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre Paulo Roberto de Oliveira, de Sumé - PB.

Após encontros de reuniões iniciais com a escola (professor e direção escolar), tornaram-se permanentes reuniões de planejamento e alinhamento de ações com a equipe do projeto, além da preparação de material compartilhado a cada módulo.

As capacitações foram divididas em etapas presenciais, as quais, por sua vez, dividiram-se em momentos com apresentação de aulas teóricas, dinâmicas de grupo, intervências, compartilhamento de textos e de experiências, rodas de conversa, jogo de perguntas e respostas e atividades de fixação.

Como temática direcionadora e norteadoras das ações a serem desenvolvidas no projeto, listou-se os seguintes módulos desenvolvidos:

Módulo I: Noções de Estado, Governo e Cidadania;

Módulo II: Separação dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário;

Módulo III: Responsabilidades do Poder Executivo, Legislativo e Judiciário;

Módulo IV: As políticas públicas e o papel do cidadão na relação com o Estado;

Módulo V: A responsabilidade do Estado na garantia de direitos e na promoção de seu bem-estar.

3. Resultados e Discussão

No dia 9 de agosto 2023, ocorreu o primeiro encontro em sala de aula com os estudantes da turma do 9º ano, tendo início às 10h40 da referida manhã, cabe salientar que todos os encontros foram realizados neste mesmo horário.

As graduandas extensionistas que ministraram os encontros, fazendo suas apresentações e falando sobre o curso de Gestão Pública, bem como da Universidade Federal de Campina Grande Campus de Sumé.

Durante o encontro foi entregue impresso para a turma, enfatizando roteiro do que seria seguido naquele encontro do módulo I, Figura 1, o qual teve como objetivo falar sobre: Estado, Governo e Cidadania.

No documento entregue aos discentes e ao docente de história, responsável pela turma, continha breve introdução com base em alguns autores sobre: O que é Estado, O que são Políticas Públicas e O que é Governo. Ainda, para o encontro, foi preparado o material didático, slides, e material lúdico, que possuía imagens que levavam os ouvintes a refletirem sobre os conteúdos, facilitando a aprendizagem por meio da percepção da imagem.

^{1,2} Estudantes de Graduação, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

³ Colaboradora, Professora do Magistério Superior, UFCG, Campus Sumé, PB. Brasil.

^{4,5} Colaboradora, Professoras do Magistério Superior, UnP, Natal, RN. Brasil

⁶ Coordenador, Professor do Magistério Superior, UFCG, Campus Sumé, PB. Brasil.



Figura 1 - Compartilhamento do I Módulo

O II módulo ocorreu ainda em agosto de 2023, a respeito da separação dos três poderes, sendo eles: Executivo, Legislativo e Judiciário, durante este momento, falou-se sobre a contextualização histórica dos poderes supracitados, o motivo da separação destes, bem como, realizou-se breve relato a cerca das funções que cada um destes desempenham. Foram-lhes apresentados vídeos e slides que ajudaram na percepção do que estava sendo tratado a despeito do conteúdo, conforme Figura 2.



Figura 2 - Compartilhamento do II Módulo

O III módulo, Figura 3, foi compartilhado em setembro de 2023, durante esse encontro foi discutido sobre: Responsabilidades do Poder Executivo, Legislativo e Judiciário. No decurso deste momento, explicou-se como funciona o Poder Executivo, quem são os chefes, quais as suas funções e como ocorre a divisão desse poder no Brasil.

Foi contextualizado o conteúdo sobre o Poder Legislativo, sua atuação e quem o compõe, bem como o Poder Judiciário e como ele é constituído, relacionando esses pensamentos à doutrina de Montesquieu, atinente à separação dos poderes no Estado Moderno.



Figura 3 - Compartilhamento do III Módulo

O IV módulo efetuou-se em outubro/2023, nesse encontro foi dissertado sobre: as Políticas Públicas e o Papel do Cidadão na Relação com o Estado. Na ocasião, explicou-se sobre o que são políticas públicas, para que elas existem e o papel fundamental que elas têm para a sociedade, de forma breve, foi introduzido o seu Ciclo, contendo, planejamento, criação e execução. Para discussão sobre o papel do cidadão na relação com o Estado e controle social, foi explicado conceitos.

Também, discorreu-se sobre importante ferramenta de controle social que o município de Sumé - PB possui por meio da Ouvidoria Pública e salientou-se que essa ferramenta pode ser usada pela sociedade para combater a corrupção e má gestão.



Figura 4 - Compartilhamento do IV Módulo

O V módulo ocorreu em outubro de 2023, ministrou-se o conteúdo referente: A Responsabilidade do Estado na garantia de direitos e na promoção do seu bem-estar, nesse momento, foi contextualizado o que são os direitos sociais que a Constituição Federal Brasileira de 1988 assegura ao cidadão, bem como, os direitos e deveres individuais e coletivos.

Ainda nesse encontro, Figura 5, foi apresentado os exemplos de direito social que o Art. 6º da Constituição Federal Brasileira de 1988 prevê. A partir disso, foi exposto para a turma qual é o dever do Estado perante a garantia do bem estar social e, por fim, exemplificou-se

situações de bem-estar que refletem uma sociedade com qualidade de vida.



Figura 5 - Compartilhamento do V Módulo

Foi momento gratificante para os componentes do projeto, pois houve um sentimento de cumprimento do objetivo de contribuir com a aprendizagem dos discentes, uma vez que houve interação e aprendizagem, sobre o que lhes fora repassado durante toda a trajetória de execução do projeto.

4. Conclusões

Este projeto foi bem recebido pela escola e seus alunos, beneficiando, 1 comunidade de Sumé - PB, 17 discentes, alcançando 2 professores da educação pública básica.

Percebe-se que a partir dos encontros os mesmos foram desenvolvendo senso crítico sobre o que é a gestão pública e o papel do cidadão, a cada encontro realizado, o sentimento de satisfação crescia nos integrantes do projeto, pois, era visto que os objetivos traçados estavam sendo alcançados com êxito.

Diante disso, observa-se que ações de extensões como essas são de grande valia para a vida do graduando, corroborando com ensinamentos e oportunidades únicas, como a de estar em uma sala de aula compartilhando conhecimento com outros jovens, o que leva a esse discente ao aperfeiçoamento, robustecendo seu currículo, refletindo na formação de profissionais mais conscientes e preparados para os desafios da vida adulta.

5. Referências

- [1] SILVA, Allan Gustavo Freire da; MOTA, Leonardo de Araújo; DORNELAS, Carina Seixas Maia; LACERDA, Alecksandra Vieira de; **Revista Debates**, Porto Alegre, v. 11, n. 1, p. 25-42, jan.-abr. 2017. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/debates/article/view/72132/41081>. Acesso em: 24 fev. 2024.
- [2] BRASIL. **Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988**. Organização do texto: Juarez de Oliveira. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 1990. 168 p. (Série Legislação Brasileira).

Agradecimentos

À Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre Paulo Roberto de Oliveira e seu corpo técnico e docente, pelo aceite do projeto em sua instituição.

À UFCG pela concessão de bolsa(s) por meio da Chamada PROPEX 003/2023 PROBEX/UFCG.