



A IMPORTÂNCIA DOS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS PARA A SOCIEDADE

Ana Clara Vieira Abrantes¹, Ariane Ferreira de Sousa², Beatriz de Oliveira Passos³, Brenda Hillery Oliveira Guedes⁴, Carla Cristina Felipe Vicente⁵, Emmylly Rysnneyrry Melo de Sousa⁶, Gabriela Veríssimo Alves da Silva⁷, João Victor e Lacerda Dantas⁸, Maria Aparecida Mendes Lopes⁹, Mauricio Ewerton de Sousa¹⁰, Myllena Torres de Andrade Almeida¹¹, Nalckson Vinicius Diniz Silva¹², Paloma Rodrigues de Sousa¹³, Tereza Vivien Trigueiro Rodrigues¹⁴, Wiliene Pereira Coitinho¹⁵, Thales Fabrício da Costa e Silva¹⁶, Maria Marques Moreira Vieira¹⁷ e Maria do Carmo Élide Dantas Pereira¹⁸. maria.elida@professor.ufcg.edu.br e thales.fabricio@tecnico.ufcg.edu.br

Resumo: Foram desenvolvidas oficinas pedagógicas na Escola Estadual de Ensino Médio Mestre Júlio Sarmiento. Para alunos da disciplina eletiva: “o diferente nos torna iguais: meu direito é o seu”. Compareceram em média 32 alunos. Um total 16 (dezesseis) oficinas, sendo 10 (dez) para os alunos do 3º ano, e 6 (seis) para os alunos do 2º ano. Objetiva despertar a importância dos direitos e garantias fundamentais para os alunos e professores, através dos temas: Direitos Humanos, Direito do Trabalho, Cidadania - Direitos e Deveres, Direito individual e coletivo, Estatuto da Criança e do Adolescente, Bullying, Garantias de direito, Rede de Proteção, Documentos do cidadão e informações, e Direitos e Garantias Fundamentais. No final, resultou em debate para construir o pensamento crítico e consciente sobre estes direitos.

Palavras-chaves: *Eletiva, Direitos, Consciência, Crítica.*

1. Introdução

O projeto de extensão Aplicação dos Direitos e Garantias Fundamentais tem como objetivo principal despertar para os alunos do ensino médio e matriculados na disciplina eletiva: “o diferente nos torna iguais: direito é o seu”, da Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmiento, localizada na Cidade de Sousa – PB, a importância dos direitos e garantias fundamentais, de forma a contribuir na formação da consciência cidadã na sociedade.

Dessa forma, a parceria do projeto de extensão foi firmada com a escola estadual referida.

A iniciativa de se trabalhar com este objetivo partiu do convite da escola direcionado à coordenadora do projeto de extensão para contribuir com o conhecimento jurídico. Visto que os extensionistas são graduandos do curso de direito da UFCG, campus de Sousa, o que possibilita a realização de oficinas pedagógicas e debates sobre direitos.

Desse modo, a proposta foi aceita pela coordenadora do projeto de extensão, e assim foi possível desenvolver atividades de oficinas pedagógicas na Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmiento, com os alunos do

ensino médio, com temas que envolvem os direitos e garantias fundamentais, bem como tema que envolve a saúde mental.

2. Metodologia

Utilizou no projeto de extensão a metodologia qualitativa, mediante a qual permite refletir a experiência de extensão universitária dos alunos do curso de direito da UFCG, campus Sousa, com os alunos do 2º e 3º anos do ensino médio da Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmiento. O conhecimento apreendido no curso de direito e com a coordenadora e orientadores do projeto de extensão proporcionou aos extensionistas realizar oficinas pedagógicas com os alunos de ensino médio estadual.

A princípio empregou o método indutivo para observar a participação dos alunos extensionistas no envolvimento do conhecimento dos direitos e garantias fundamentais. Para isso, adotou-se a técnica de pesquisa da documentação indireta, através da pesquisa bibliográfica, a fim de aprimorar o conhecimento sobre estes direitos. Depois empregou-se da metodologia de oficinas pedagógicas por ser uma forma nova de fazer educação, onde se estabelece espaço para reflexão e ação, articulando o cotidiano com a legislação. As oficinas foram realizadas com os alunos do ensino médio, dando oportunidade para eles discutirem sobre os direitos expostos, e assim, construir a consciência cidadã sobre os direitos e garantias fundamentais dos seres humanos, e auxiliar na formação de sujeitos ativos no exercício da cidadania.

3. Ilustrações

Seguem abaixo figuras que denotam inicialmente alguns integrantes do projeto de extensão Aplicação dos Direitos e Garantias Fundamentais, vigência 2023, e as outras representam duas oficinas pedagógicas realizadas na Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmiento, com tema que envolve os direitos e garantias fundamentais e saúde mental.

^{1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15} Estudantes de Graduação, UFCG, Campus Sousa, PB. Brasil.

¹⁶ Orientador/a, Psicólogo, UFCG, Campus Sousa, PB. Brasil.

¹⁷ Orientador/a, Professora, UFCG, Campus Sousa, PB. Brasil.

¹⁸ Coordenador/a, Professora, UFCG, Campus Sousa, PB. Brasil.



Figura 1 – Extensionistas e coordenadora do projeto de extensão Aplicação dos Direitos e Garantias Fundamentais.



Figura 2 – Oficina pedagógica sobre direitos do cidadão.



Figura 2 – Oficina pedagógica sobre Bullying.

4. Resultados e Discussões

As atividades desenvolvidas pelo projeto de extensão Aplicação dos Direitos e Garantias Fundamentais resultou na realização de 16 (dezesseis) oficinas pedagógicas na escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmiento. Sendo que 10 (dez) oficinas foram realizadas com alunos do 3º ano do ensino médio, no turno manhã das segundas-feiras, e 6 (seis) oficinas com os alunos do 2º ano do ensino médio no turno tarde.

Cada oficina pedagógica era constituída por 02 (dois) ou 03 (três) extensionistas, que abordavam direitos e garantias fundamentais, assim como a importância do bem estar da saúde mental com o tema bullying. Em média participaram em cada oficina pedagógica 32 alunos. O projeto de extensão é constituído por 01 (uma) aluna bolsista, e 14 (quatorze) extensionistas voluntários. Além da professora do curso de direito como coordenadora do projeto, e mais 01 (uma) professora do mesmo curso como orientadora e outro orientador que é psicólogo. Todos da UFCG, lotados no campus de Sousa. Os alunos da escola estadual escolhem qual disciplina eletiva desejam participar. Desse modo, dois professores da escola estadual se beneficiaram com as atividades dos extensionistas na disciplina eletiva.

5. Conclusões

Evidenciou que após a realização das oficinas pedagógicas, a discussão entre os alunos, professores e extensionistas proporcionou o aumento do conhecimento sobre os direitos e garantias fundamentais, e promoveu a conscientização destes direitos em situações que envolvem o cotidiano dos alunos, que contribui na formação da consciência cidadã na sociedade.

Com isso, a Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmiento solicitou a coordenadora do projeto de extensão a continuidade das atividades extensionistas para a vigência de 2024. Assim como, outra escola estadual conhecida como Chiquinho Cartaxo, teve conhecimento das atividades extensionistas do projeto de extensão Aplicação dos Direitos e Garantias Fundamentais e solicitou que estas atividades também sejam desenvolvidas nesta escola durante a vigência de 2024.

6. Referências

- ALEXANDRINO, Marcelo; PAULO, Vicente. **Direito Constitucional Descomplicado**. São Paulo: Método, 2016.
- BARROSO, Luiz Roberto. **Curso de Direito Constitucional Contemporâneo**. São Paulo, Saraiva, 2015.
- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: Texto constitucional promulgado em 5 de outubro de 1988, com alterações adotadas pelas emendas constitucionais nºs 1/1992 a 91/2016. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2017.
- CARVALHO, Luiza de. **STF começa a decidir regras para custeio de medicamentos**. Artigo publicado no jornal Valor Econômico, Caderno Legislação & Tributos. Visualizado no site da Associação dos Advogados de São Paulo. Disponível em http://www.aasp.org.br/aasp/imprensa/clipping/cli_noticia.asp?idnot=7321 Acesso em 17.mar.2018.
- CASTRO, Henrique Hoffmann Monteiro de. **Do direito público subjetivo à saúde: conceituação, previsão legal e aplicação na demanda de medicamentos em face do Estado-membro**. Disponível em

<http://jus2.uol.com.br/doutrina/texto.asp?id=6783>
Acesso em 17.mar.2018.

DALLARI, Sueli. **Direito à saúde**. Disponível em <http://www.dhnet.org.br/educar/redeedh/bib/dallari3.htm> Acesso em 17.mar.2018.

GONZALEZ, T. et al. Influence of COVID-19 confinement in students performance in higher education. arXiv.org, 2020. Disponível em: <https://arxiv.org/abs/2004.09545> Acesso em: 4 maio 2020.

HUMENHUK, Hesterston. **O direito à saúde no Brasil e a teoria dos direitos fundamentais**. Disponível em <http://jus2.uol.com.br/doutrina/texto.asp?id=4839&p=2> Acesso em 17.mar.2018.

LENZA, Pedro. **Direito Constitucional Esquematizado**. São Paulo: Saraiva, 2011.

MENDES, Gilmar Ferreira; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2016.

ORDACGY, André da Silva. **A tutela de direito de saúde como um direito fundamental do cidadão**. Disponível em http://www.dpu.gov.br/pdf/artigos/artigo_saude_andre.pdf Acesso em 17.mar.2018.

PUCCINELLI, André. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2012.

SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos Direitos Fundamentais**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007.

SCHEINBERG, Morton. **Judicialização da saúde, um mal necessário**. Artigo publicado no jornal “O Estado de São Paulo”, em 22 de fevereiro de 2009. Disponível em http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20090223/not_imp328572,0.php Acesso em 17.mar.2018.

VENTURA, Miriam. **Judicialização da saúde: a balança entre acesso e equidade**. Artigo publicado no Portal do Centro Brasileiro de Estudos de Saúde. Disponível em http://www.cebes.org.br/default.asp?site_Acao=mostraPagina&paginaId=134&mNoti_Acao=mostraNoticia¬iciaId=174 Acesso em 17.mar.2018.

7.Agradecimentos

Ao diretor, professores e alunos da Escola Cidadã Integral Mestre Júlio Sarmiento, pelo suporte e colaboração no desenvolvimento das atividades.

À UFCG pela concessão de 01 (uma) bolsa por meio da Chamada PROPEX 003/2023 PROBEX/UFCG.

Aos alunos extensionistas voluntários, professoras coordenadora e orientadora e psicólogo orientador, pelo empenho no desenvolvimento das atividades extensionistas.

Ao campus de Sousa, pelo suporte na execução das atividades extensionistas.