



Área Temática: Educação

## **PERCURSOS DO ENSINO DE LEITURA EM FLE PARA FINS ACADÊMICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Marília Gabriela de Lima Silva<sup>1</sup>, Vitória Paloma Aguiar Alves<sup>2</sup>, Lino Dias Correia Neto<sup>3</sup>

O presente resumo apresenta parte das atividades desenvolvidas no projeto de extensão *Oficinas remotas de leitura em francês para fins acadêmicos*. As oficinas estiveram ancoradas no objetivo de desenvolver habilidades de proficiência leitora em língua francesa junto a alunos de pós-graduação. Para tanto, lançamos mão de elementos oriundos das metodologias de Francês para Objetivo Específico (FOS). Ao longo das oficinas, que foram conduzidas integralmente em modalidade virtual, a equipe executora do projeto buscou ultrapassar as limitações do ensino remoto emergencial, para que o público beneficiado pudesse estar presente em um ambiente propício ao aprendizado, sob a perspectiva de um fazer docente mediativo, crítico e reflexivo, em que o aluno é protagonista do processo de construção de conhecimentos. O percurso metodológico condutor das oficinas fixou-se na necessidade de assumir um olhar ativo para o campo científico e para os gêneros textuais que nele circulam, a fim de que fossem atendidas às singularidades do público discente, que foi composto por alunos de pós-graduação cujo objetivo era desenvolver a proficiência leitora em francês. Para tanto, os fazeres docentes estiveram apoiados nos estudos de Klett (2007), no que diz respeito ao processo interativo de leitura em FOS, e Ferreira e Fellows (2016) para o campo de formação de leitores em língua francesa. Com isso, nosso relato de experiência busca evidenciar como nossas escolhas didático-pedagógicas contribuíram para uma aprendizagem construtiva e aberta às particularidades do público, atingindo o objetivo proposto e, ao mesmo tempo, colaborando com a formação docente da equipe executora.

Palavras-chave: Ensino de FOS, Leitura em LE, Fazeres docentes.

---

<sup>1</sup> Aluna do curso de Letras – Língua Portuguesa/Língua Francesa pela Universidade Federal de Campina Grande; bolsista, mariliagabriela.8@outlook.com

<sup>2</sup> Aluna do curso de Letras – Língua Portuguesa/Língua Francesa pela Universidade Federal de Campina Grande; bolsista, vitoriapalomaal@gmail.com

<sup>3</sup> Coordenador do projeto; docente do curso de Letras – Língua Portuguesa/Língua Francesa da Universidade Federal de Campina Grande, linodias.ufcg@gmail.com