



Engenharia de Mina Pé Na Estrada

Marckson Josteny Araujo Costa¹, Iure Borges de Moura Aquino², iure.borges@professor.ufcg.edu.br

Resumo: O projeto de extensão "Engenharia de Minas Pé na Estrada" foi desenvolvido com o propósito de capturar em vídeo e fotos as diversas atividades realizadas no âmbito do curso de Engenharia de Minas ao longo do segundo semestre de 2022. Este projeto abrangeu uma ampla gama de eventos acadêmicos, incluindo visitas técnicas, aulas práticas em campo e atividades laboratoriais. O objetivo principal foi criar conteúdo engajante e informativo para ser compartilhado nas redes sociais, visando promover e destacar a relevância da mineração e seu impacto no desenvolvimento sustentável e na economia.

Palavras-chaves: Educação em Engenharia, Engenharia de Minas, Redes Sociais.

1. Introdução

A Engenharia de Minas é uma disciplina verdadeiramente cativante, destacando-se pela sua diversidade de campos de atuação e pela riqueza de experiências práticas oferecidas ao longo da formação acadêmica. Esta área se distingue pelas suas visitas técnicas a minas a céu aberto e subterrâneas, além de variadas aulas práticas em campo e intensivas sessões laboratoriais. Essas experiências não apenas enriquecem o aprendizado, mas também despertam um grande interesse lúdico e contribuem significativamente para a disseminação do conhecimento. Elas jogam um papel crucial na valorização da mineração, uma indústria fundamental para a sociedade que, muitas vezes, é pouco compreendida pelo público geral. Afinal, a mineração é essencial para o nosso cotidiano!

Neste contexto, o projeto de extensão "Engenharia de Minas Pé na Estrada" foi criado com o intuito de documentar, através de vídeos e fotografias, as atividades-chave desenvolvidas pelos estudantes de Engenharia de Minas da UFCG durante o segundo semestre de 2022. Isso incluiu visitas técnicas, aulas de campo e exercícios práticos em laboratório.

Como resultado, o projeto produziu filmagens de sete atividades distintas, capturando não apenas os aspectos técnicos e educacionais da mineração, mas também as experiências vividas e as interações entre os estudantes durante esses momentos de aprendizado prático. Estes vídeos não só destacam a importância e os conceitos fundamentais da mineração, mas também imortalizam as

valiosas experiências e o espírito de comunidade entre os alunos da Engenharia de Minas da UFCG. Este esforço de documentação visa, portanto, elevar a percepção pública sobre o valor da mineração e inspirar futuras gerações a explorar as profundezas dessa área fascinante.

2. Metodologia

A metodologia adotada para a execução do projeto de extensão foi cuidadosamente estruturada em etapas progressivas, garantindo uma abordagem sistemática e eficiente. A seguir, detalhamos cada uma dessas etapas:

Etapa 01: Apresentação e Discussão do Projeto

Inicialmente, o projeto foi apresentado aos docentes da Unidade Acadêmica de Mineração e Geologia (UAMG) do Centro de Tecnologia e Recursos Naturais (CTRN), visando obter aprovação, apoio e orientações preliminares dos profissionais envolvidos.

Etapa 02: Levantamento e Autorização das Atividades

Realizou-se um levantamento detalhado das atividades práticas e extraclasse programadas para o semestre letivo de 2021.2E. Após a compilação dessas atividades, buscou-se a autorização dos professores responsáveis para a captura de imagens e vídeos, assegurando a conformidade e o respeito às normas acadêmicas e aos direitos individuais.

Etapa 03: Planejamento e Autorizações Legais

Com as informações coletadas, elaborou-se um cronograma detalhado das atividades a serem documentadas. Paralelamente, procedeu-se à formalização de termos de autorização de uso de imagem, à criação de um e-mail institucional e ao estabelecimento de perfis em mídias sociais para o projeto, garantindo uma comunicação eficaz e a observância dos direitos autorais e de imagem.

Etapa 04: Captura e Divulgação das Atividades

Esta fase marcou o início efetivo das filmagens e a realização dos registros fotográficos das atividades práticas e extraclasse. Posteriormente, o material capturado foi cuidadosamente editado e publicado nas plataformas digitais do projeto, visando alcançar a comunidade acadêmica e o público em geral.

Etapa 05: Preparação para a Praça de Profissões

¹ Estudantes de Graduação, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

² Orientador, Professor do Magistério Superior, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

Finalmente, os vídeos e fotografias produzidos foram organizados e preparados para serem apresentados na próxima edição da Praça de Profissões, um evento chave para a divulgação das áreas de estudo e pesquisa da instituição. Esta etapa teve como objetivo não apenas compartilhar os resultados do projeto, mas também inspirar futuros estudantes e destacar a importância da Engenharia de Minas.

Essa abordagem metodológica não apenas facilitou a execução eficiente do projeto, mas também assegurou a produção de conteúdo de qualidade, respeitando os princípios éticos e legais.

3. Resultados e Discussões

Durante a realização do projeto "Engenharia de Minas Pé na Estrada", conseguimos capturar em vídeo uma série de atividades externas significativas, que incluem visitas técnicas e aulas de campo, essenciais para o curso de Engenharia de Minas da UFCG. Aqui estão os destaques dessas atividades:

1ª Semana Mina Escola da UFCG de Portas Abertas: Durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2023, tivemos a honra de receber os alunos do Curso Técnico em Mineração da Escola Padre Jerônimo de Santa Luzia, do Curso Técnico de Mineração do IFPB Campus Picuí e do Curso Técnico em Informática do IFPB Santa Luzia para uma visita à Mina Escola da UFCG..

Foi uma oportunidade ímpar de partilhar conhecimentos e experiências, com visita Guiada à Galeria Subterrânea, proporcionamos aos visitantes uma experiência imersiva com uma visita guiada pela galeria subterrânea da Mina Escola da UFCG, destacando os procedimentos de perfuração e desmonte de rocha, além da pesquisa mineral para minérios fluorescentes, sob a orientação dos professores Iure Aquino e Adriano Peixoto (Figura 01).

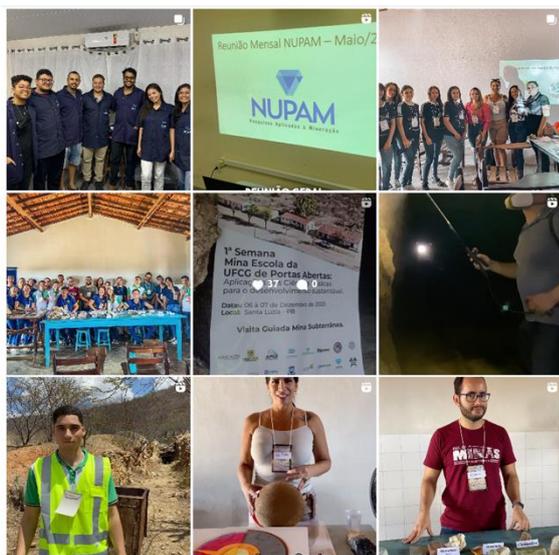


Figura 1 – Atividades realizadas durante o projeto

Palestras sobre Mineração, Geologia e Meio Ambiente com As professoras Elissandra Moura e Barthira Almeida enriqueceram o evento com palestras sobre temas cruciais, proporcionando uma visão aprofundada da indústria da mineração.

Oficina de Mineralogia e Petrografia Básica com o Prof. Dr. Guilherme, do curso de Engenharia de Minas da UFCG, liderou uma oficina envolvente, compartilhando conhecimento fundamental sobre mineralogia e petrografia.

Viagem ao Polo Gesseiro da Chapa do Araripe: Uma visita educativa às empresas da região de Trindade/PE, oferecendo aos alunos do 1º Semestre uma visão completa sobre a rota de fabricação do gesso, desde a lavra até a produção de placas e blocos (Figura 02).

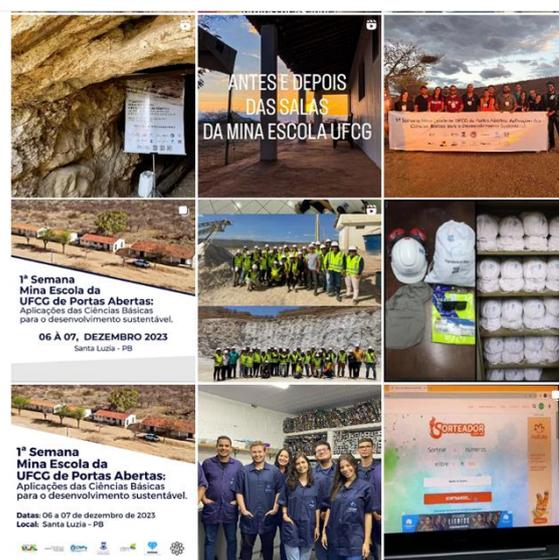


Figura 2 - Atividades realizadas durante o projeto

11º Congresso Brasileiro de Mineração: Participação da delegação Paraibana da UFCG e IFPB,

Recepção dos alunos ingressantes de 2023.1: Evento de boas vindas ao ingressantes no curso de Engenharia de Minas da UFCG, prometendo uma jornada transformadora.

Aula Inaugural do Curso Mineração em Foco: Este curso focado na produção de conteúdo para redes sociais, apoiado pela FUNARTE, PROPEX-UFCG e SENAI, marca um passo importante na divulgação do campo da mineração.

Visita Técnica à Mineração Jaramataia: Uma exploração detalhada da mina a céu aberto de calcário em Taperoá/PB, destacando suas múltiplas aplicações, desde a construção civil até a indústria agrícola.

Visita Técnica à Mineração Vale Verde do Brasil - Parte I: Uma imersão na operação e processos da

Mineração Vale Verde, proporcionando aos alunos uma perspectiva valiosa sobre a prática da mineração no Brasil.

Estas atividades não apenas ampliaram o conhecimento técnico dos participantes, mas também reforçaram a importância da mineração e suas práticas sustentáveis. O projeto "Engenharia de Minas Pé na Estrada" agradece a todos que contribuíram para o sucesso dessas iniciativas educacionais (Figura 03).

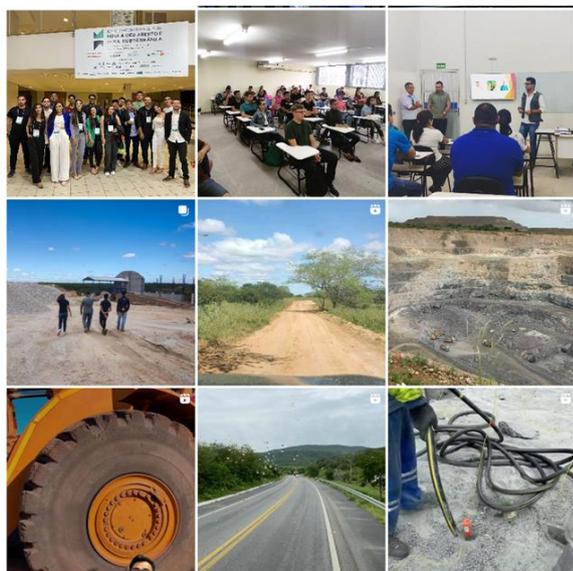


Figura 3 - Atividades realizadas durante o projeto

4. Conclusões

A execução do projeto "Engenharia de Minas Pé na Estrada" demonstrou resultados extremamente positivos, evidenciando o vasto potencial para sua transformação em um programa de extensão permanente. A iniciativa conseguiu não apenas capturar, mas também compartilhar a essência vibrante e a importância crítica da Engenharia de Minas através de uma série de atividades práticas e educativas. Estas experiências proporcionaram uma visão valiosa tanto para os participantes diretos quanto para a comunidade mais ampla, graças à disseminação dos conteúdos nas redes sociais e outras plataformas.

No entanto, para alcançar um impacto ainda maior e garantir a continuidade e a expansão desse projeto valioso, torna-se evidente a necessidade de investimentos específicos. Equipamentos de filmagem de alta qualidade, dispositivos de captação de áudio mais sofisticados e ferramentas avançadas de edição de vídeo são essenciais para aprimorar a qualidade dos materiais produzidos. Estes investimentos permitirão não só melhorar a clareza visual e auditiva do conteúdo compartilhado, mas também enriquecer a narrativa e a apresentação dos conceitos e práticas da Engenharia de Minas.

Ademais, um incremento nos recursos destinados à produção de conteúdo contribuirá significativamente para a eficácia do projeto em atingir seus objetivos de educação e popularização da mineração. Isso não apenas solidificará o papel do projeto como um recurso educacional importante, mas também aumentará seu alcance e impacto sobre o público em geral, reforçando a compreensão e apreciação da mineração como uma indústria fundamental para o desenvolvimento sustentável e o bem-estar da sociedade.

Em conclusão, o "Engenharia de Minas Pé na Estrada" já demonstrou ser uma iniciativa de grande valor, com um futuro promissor como programa de extensão permanente. Com o apoio adequado e os investimentos necessários em equipamentos e tecnologia de produção de conteúdo, este projeto tem o potencial de se tornar um marco no campo da educação em Engenharia de Minas e na comunicação da importância vital da mineração para um público mais amplo.

5. Referências

ARROIO, Agnaldo e GIORDAN, Marcelo. **O vídeo educativo: aspectos da organização do ensino.** Química nova na escola, v. 24, n. 1, p. 8–11, 2006.

BATISTA, Manoel Vanderson V e colab. **O Uso de Vídeos Didáticos como Ferramenta Pedagógica nas Escolas Atendidas pelo PIBID-Química da UFCG-CFP.** Blucher Chemistry Proceedings, v. 3, n. 1, p. 191–197, 2015

Agradecimentos

À UFCG pela concessão de bolsa por meio da Chamada PROPEX 002/2023 PROBEX/UFCG.