



Área Temática: Educação

CORONA DROPS: O RETORNO

Thalita Farias Hernesto do Rêgo¹, Gabriella Narciso Alves¹, Levi de Lima Pereira Júnior¹, Daisy Martins de Almeida².

O projeto foi executado com a participação de alunos dos Cursos de Física e Engenharia Mecânica, do CCT/UFCG, com o objetivo de manter as atividades e promover a adequação digital do DROPS durante o período pandêmico. O projeto esteve voltado às necessidades de aproximar o estudante, através de um ambiente virtual, amigável, interativo, e dinâmico, aos conceitos da Física presente no cotidiano. Trabalhou-se na criação de um ambiente virtual específico para a divulgação científica, que atuasse como uma ferramenta a disposição para auxiliar a apresentação e introdução de atividades experimentais pelos docentes, tal como uma plataforma em que se pudesse implementar e disponibilizar materiais educacionais e informações confiáveis circuladas e validadas pelos pares à respeito do COVID-19. Desenvolveram-se para tal, um aplicativo e um site, construídos utilizando-se de JavaScript e as bibliotecas React JS e React Native, com foco em criar uma página da Web e aplicação que proporcionasse uma melhor experiência ao usuário, e de mesmo modo permitisse maior liberdade ao estruturar visualmente as plataformas, utilizando ainda do auxílio de programas de design gráfico como Medibang Paint pro e Canva.

Palavras-chave: Ambiente Virtual, Corona DROPS, Divulgação Científica

¹ aluna do curso de Física(LIC), bolsista, gabriella.nasciso@estudante.ufcg.edu.br; aluno do curso de Engenharia Mecânica, voluntário, levi.lima@estudante.ufcg.edu.br; aluna do curso de Física(BAC), bolsista, thalita.farias@estudante.ufcg.edu.br.

² Coordenadora mdaisy@df.ufcg.edu.br