



PEDCAST: O PODCAST COMO FERRAMENTA DIFUSORA DE INFORMAÇÕES SOBRE PEDIATRIA.

Kayron Ayslan de Abreu Lacerda¹, José Dilbery Oliveira da Silva², Paula Christianne Gomes Gouveia Souto Maia³
paula.christianne@professor.ufcg.edu.br e jose.dilbery@professor.ufcg.edu.br

Resumo: Este projeto foi desenvolvido com o objetivo de atender as demandas sociais ao debater sobre temáticas pertinentes ao contexto pediátrico de Cajazeiras, PB, além de contribuir para o processo de formação dos discentes e promover uma aproximação entre a comunidade acadêmica e o meio na qual ela está inserida. Dessa forma, procurou-se alcançar tais objetivos ao promover a difusão do conhecimento científico de maneira acessível para a comunidade e resultar na melhora da saúde pública.

Palavras-chaves: Podcast, Educação em saúde, Pediatria.

1. Introdução

Com o desenvolvimento das tecnologias e meios de divulgação de informação existentes, percebe-se um rápido aumento do uso da informática como mecanismo de auxílio educacional nos mais diversos âmbitos acadêmicos. O conjunto de estratégias têm sido adotadas nas instituições de ensino superior, principalmente nos últimos anos, tornando-se cada vez mais utilizadas nas diversas áreas do conhecimento em vários países [1].

O crescimento das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) em saúde gerou, em escala mundial, a necessidade da criação de cursos de formação profissional para desenvolver, implementar e avaliar sistemas para a saúde. As TDIC são caracterizadas por processos de transmissão de dados através de dispositivos eletrônicos, recursos ópticos e tem seu maior produto na internet, considerada uma poderosa ferramenta de comunicação que diminui distâncias, interliga pesquisadores e permite que a informação produzida seja facilmente distribuída [1].

As TICs apresentam forte relevância na atual sociedade, denominada sociedade da informação por alguns autores. A nova configuração de sociedade verificada na atualidade está relacionada a transformações de ordem tecnológica, bem como a profundas modificações sociais, econômicas e culturais ocorridas conjuntamente ao longo das últimas décadas [2].

Ao observarmos as TICs percebe-se o potencial de utilização delas como meio de propagação de informações acadêmicas, desde que planejadas e

fundamentadas em concepções educacionais e filosóficas bem estruturadas [3].

Dentre os métodos de propagação de informações científicas, podemos citar o *podcast* que é um meio veloz de distribuir sons pela internet, um neologismo que funde duas palavras: *iPod*, o tocador de arquivos digitais de áudio da *Apple*, e *broadcast*, que significa transmissão em inglês. O *Podcast* tem vários programas, ou episódios, como se fosse um seriado. Os arquivos ficam hospedados em um endereço na internet e, por *download*, chegam ao computador pessoal ou tocador. É possível baixar o arquivo no computador, no *iPod*, no celular ou em um PDA (computador de mão). Para ouvir quando quiser [4].

Tendo em vista que o *Podcast* já é tido como ferramenta de ensino no meio acadêmico e conta com uma grande capacidade de divulgação e exposição de informações, o PEDCast foi proposto como um meio de propagação de informações de cunho científico sobre as temáticas pediátricas pertinentes ao contexto cajazeirense, tendo como público-alvo a população de pais e cuidadores de crianças do município supracitado.

Diante dessa perspectiva, a realização desse projeto justificou-se, pois a divulgação de informações científicas de maneira leve e acessível, torna-se um fator potencializador da promoção da saúde pública e torna os pais e cuidadores mais preparados para lidarem com situações adversas do dia a dia. Dessa forma, durante a gravação dos *podcasts*, visou-se difundir conhecimentos teóricos e práticos, tendo como objetivo aumentar o nível de conhecimentos de todos aqueles que escutassem os episódios do PEDCast e proporcionar a difusão do conhecimento científico para além do ambiente acadêmico.

2. Metodologia

Os objetivos propostos pelo projeto foram obtidos por meio da postagem regular dos episódios. Para a obtenção dos resultados esperados, utilizou-se de um conjunto de metodologias.

O primeiro passo para a confecção dos episódios foi a reunião com a equipe para a definição dos temas que seriam abordados nos episódios, bem como os convidados de cada um dos episódios; como segundo passo, realizou-se a elaboração dos roteiros,

¹ Estudante de Graduação, UFCG, Campus Cajazeiras, PB, Brasil.

² Orientador, Professor, Unidade Acadêmica Ciências da Vida, UFCG, Campus Cajazeiras, PB, Brasil.

³ Coordenadora, Professora Assistente, Unidade Acadêmica Ciências da Vida, UFCG, Campus Cajazeiras, PB, Brasil

estabelecendo os pontos-chaves que deveriam ser comentados em cada episódio.

Após os primeiros passos, foram iniciadas as gravações dos episódios do *podcast*, como auxílio do telefone celular do extensionista Kayron; após a gravação, utilizou-se o aplicativo *Wavepad* para a realização da edição de áudio de cada um dos episódios do *podcast*.

Quando o arquivo se encontrava pronto, após ser editado pelo extensionista Kayron, o mesmo era enviado para a plataforma Anchor, atualmente conhecida como *Spotify for Podcaster*, a qual envia de forma automática o episódio para a plataforma *Spotify* e a partir daí o público tem acesso ao áudio.

Após a publicação do episódio, divulgava-se o episódio na rede social *instagram*; tendo publicado e publicizado o episódio, realizou-se a análise das métricas do *podcast* por meio da plataforma Anchor, atualmente conhecida como *Spotify for Podcaster*, que permite analisarmos o número de audições de cada episódio, curva com os *plays* semanais, as plataformas de divulgação e as plataformas mais utilizadas para escutar o episódio. O método descrito foi rigorosamente seguido para cada um dos seis episódios publicados pelo *podcast* e permitiu que os objetivos fossem obtidos com êxito.

O desenvolvimento do PEDCast ocorreu entre o período de 01/06/2023 a 30/11/2023 e no final houve a produção de um relatório final e um resumo para submissão no encontro de extensão universitária.

3. Resultados e Discussões

Foram gravados e postados um total de 6 episódios do PEDCast. Os temas trabalhados e data de postagem do episódio estão descritos na tabela I.

Tabela I – Informações sobre os episódios postados.

Tema	Data
Constipação intestinal na criança	19/09/2023
Os primeiros 1000 dias de vida da criança	07/10/2023
Alergia alimentar	06/11/2023
O uso de telas na infância	21/11/2023
Desidratação infantil	21/11/2023
Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH)	21/11/2023

As gravações dos episódios foram desenvolvidas pelo extensionista Kayron Ayslan de Abreu Lacerda. O projeto contou com a coordenação de Paula Christianne Gomes Gouveia Souto Maia e orientação do professor e pediatra José Dilbery Oliveira da Silva.

O público-alvo total atingido considerando todos os episódios do PEDCast somou-se em cerca de 127

reproduções no dia 22/02/2024, resultando em uma média de 21 ouvintes por episódio, tendo como duração média cerca de 4 minutos e 30 segundos em cada episódio. Os temas abordados bem como seus conteúdos, estão apresentados na Tabela II.



Figura 1 – décimo quinto e décimo sexto episódio postado no *Spotify*.



Figura 2 – décimo sétimo e décimo oitavo episódio postado no *Spotify*.



Figura 3 – décimo nono e vigésimo episódio postado no *Spotify*.

Tabela II – Temas e conteúdos trabalhados nos episódios do PEDCast.

Temas	Conteúdos
Constipação intestinal na criança	<ul style="list-style-type: none"> • Como identificar uma constipação intestinal. • Quando procurar ajuda para tratar a constipação. • Alimentos que causam constipação. • Alimentos que previnem a constipação. • Prevenção da constipação.
Os primeiros 1000 dias de vida da criança	<ul style="list-style-type: none"> • Definição dos primeiros 1000 dias de vida e a sua importância. • Como garantir a qualidade dos primeiros 1000 dias de vida.

Alergia alimentar	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de alergia alimentar. • O que causa a alergia alimentar. • Quando suspeitar da presença da alergia. • Quais os cuidados com a criança alérgica • Como prevenir a alergia.
O uso de telas na infância	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de telas. • Como minimizar o uso de telas pela criança. • Os riscos causados pelo uso de tela. • Como contornar os prejuízos causados pelo uso excessivo de telas.
Desidratação infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de desidratação. • Identificação dos sinais de desidratação na criança. • Quando procurar por ajuda. • Como prevenir a desidratação. • Explicação sobre o soro de reidratação oral.
Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH)	<ul style="list-style-type: none"> • Definição do TDAH. • Tipos de TDAH. • Causas do TDAH. • Diagnóstico. • Importância da ajuda profissional para melhoria da qualidade de vida.

Os objetivos propostos para o projeto foram atingidos em cada um dos episódios, pois o protocolo proposto para a criação de cada um dos episódios foi seguido além disso constatou-se que a audiência se manteve constante e atenta a cada novo episódio que era postado. Dessa forma, podemos inferir que os objetivos propostos foram cumpridos, já que a audiência se mostrou interessado nos novos episódios.

A extensão procurou se manter sempre alinhada com o perfil pediátrico de Cajazeiras, PB, tratando de temas pertinentes a comunidade local e abordando de forma rápida, dinâmica e com linguagem acessível as temáticas de cada um dos episódios. Dessa forma, procurou-se beneficiar a todos os ouvintes do PEDCast com informações que possibilitariam um menor índice de morbimortalidade infantil na cidade de Cajazeiras.

Ao ser feita a devida análise, percebe-se que a extensão proporcionou aos seus participantes as atividades de pesquisa e organização do material a ser exposto em cada um dos episódios do PEDCast, tais atividades contribuíram para que houvesse uma melhora do currículo, como também o incremento da experiência do aprendizado acadêmico. Portanto, percebe-se que a extensão foi capaz de unir os três pilares da universidade: pesquisa, ensino e extensão.

Portanto percebe-se que pela extensão universitária proporciona uma formação de cidadãos e profissionais,

com base em ações, que se articula com o ensino e a pesquisa, induzindo à produção de novas práticas de cuidado e formação integral, aquela focada não apenas na aprendizagem técnica, mas na ética, responsabilidade cidadã e compromisso social [5].

Ao analisarmos no campo da relação entre ensino, pesquisa e extensão, nota-se que o projeto foi capaz de unir os três pilares da universidade, pois a pesquisa foi realizada desde o início da elaboração do projeto, ao observar-se o problema, culminando na produção de relatórios; o ensino foi promovido por meio dos episódios postados, que alcançaram as pessoas que estavam dentro e fora do ambiente universitário; a extensão foi realizada ao trazer o conhecimento técnico científico, com linguagem leve, para todos aqueles que tivessem interesse em aprender mais sobre determinada temática, dessa forma foi possível a criação de uma ponte entre o ambiente acadêmico e a comunidade, proporcionando assim uma troca mútua de conhecimentos.

4. Conclusão

O projeto em questão desenvolveu-se no campo da “Saúde e Bem-Estar”. O referido projeto teve como objetivo a difusão de informações de cunho científico de maneira acessível para todos, além disso objetivou contribuir com a formação dos discentes e promover a interação entre a comunidade acadêmica e o meio na qual ela está imersa, sempre visando contribuir para a melhoria da saúde pública da comunidade em que a extensão foi desenvolvida.

Ao final da extensão, foi possível deduzir que o objetivo central foi alcançado, pois nota-se a manutenção do público ouvinte dos episódios durante toda a duração do projeto, demonstrando assim que o conteúdo é de qualidade e que é importante para a divulgação do conhecimento científico para todos.

Portanto, ao se observar a importância das temáticas tratadas e a carência de projetos, no contexto cajazeirense que as abordem, nota-se que a manutenção de um projeto que trate das temáticas pediátricas é de suma importância para a melhoria da qualidade de vida da população.

5. Referências

[1] Silva, LNM; Gonçalves, JE; Silva, RS; Silva, MGMS; Souza, VKS; Sanches, LMP. Semiocast: O uso do Podcast como ferramenta educativa complementar no ensino superior. Revista de Saúde Digital e Tecnologias Educacionais. [online], volume 6, n. 1. Editor responsável: Luiz Roberto de Oliveira. Fortaleza, maio de 2021, p. 01-13. Disponível em: <http://periodicos.ufc.br/resdite/index>. Acesso em 22/02/2024.

[2] ROZA, Rodrigo Hipólito. O papel das tecnologias da informação e comunicação na atual sociedade. Ciência da Informação, Brasília, DF, v. 49, ed. 1, p. 67-75, 3 ago. 2020. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/4755/4961>. Acesso em: 22/02/2024.

[3] CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 7., 2020, Maceió, AL. O PODCAST COMO FERRAMENTA AO ENSINO: implicações e possibilidades educativas [...]. [S. l.: s. n.], 2020.

[4] FOSCHINI, A. C.; TADDEI, R. R. PodCast. Disponível em:<<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000097.pdf>> Acesso 22 fevereiro 2024.

[5] SILVA, Ana Lúcia de Brito et al. Importância da extensão universitária na formação profissional: Projeto Canudos. **Rev. Enferm. UFPE on line**, p. [1-8], 2019.

Agradecimentos

Aos coordenadores, orientadores e extensionistas pelo comprometimento e ajuda durante a vigência do PEDCast.

À UFCG pela concessão de bolsa(s) por meio da Chamada PROPEX 003/2023 PROBEX/UFCG.