



XVII Encontro de Extensão Universitária da Universidade Federal de Campina Grande.
Extensão Universitária, Arte e Cultura: desafios e caminhos possíveis para indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. De 11 a 19 de março de 2023.
Campina Grande, Patos, Sousa, Pombal, Cuité, Sumé e Cajazeiras, PB – Brasil.

PROMOÇÃO DE SAÚDE NA ESCOLA: EM FOCO A SAÚDE BUCAL

*Raiane Mourato Pereira da Silva Miguel¹, Kayro Caynã Estrela Gonçalves², Ayane Lacerda Gomes³, Denilson da Silva Lima⁴, Francisca de Oliveira Rolim⁵, Nayara Ferreira Pinto Dantas⁶, José Ferreira Lima Júnior⁷, Elcyo Rodrygo Vieira de Lucena⁸, Joyce Andreza Moreira Pessoa⁹, José Normando Cartaxo Lopes¹⁰,
jose.normando@professor.ufcg.edu.br e jose.lima@professor.ufcg.edu.br*

^{1,2,3,4,5,6} Estudantes do Curso Técnico em Saúde Bucal, UFCG, Campus Campina Grande, PB. Brasil.

^{7,8,9} Orientador/a, Professor EBTT, UFCG, Campus Cajazeiras, PB. Brasil.

¹⁰ Coordenador, Professor EBTT, UFCG, Campus Cajazeiras, PB. Brasil.

Resumo: A promoção da saúde envolve ações de capacitação de indivíduos, famílias e grupos sociais para maior e melhor compreensão das dimensões do fenômeno saúde-doença bucal. Objetivou-se promover a saúde bucal de escolares matriculados na rede municipal de educação de Cajazeiras – PB por meio de ações de educação em saúde e aplicação tópica de fluoretos. Este projeto atendeu mais de 145 alunos de escolas rurais e urbanas de Cajazeiras, oportunizando vivências práticas e aquisição de conhecimentos nos momentos de intervenção extensionistas.

Palavras-chaves: *Educação em Saúde, Promoção da Saúde Bucal, Saúde na Escola, Fluoretos.*

1. Introdução

Esse projeto de extensão universitária posicionou a educação profissional como mediadora do processo de integração do saber científico acadêmico com o saber empírico da comunidade beneficiária das ações por ele desenvolvidas, levando à integração e análise das necessidades e possibilidades de melhoria do bem estar dos atores envolvidos na atividade extensionista e, parafraseando Freire (1979), quando reitera que “a universidade, interagindo com a sociedade, tem papel determinante no que tange a capacidade de provocar a transição de uma consciência ingênua para uma consciência crítica, fomentadora de transformações na comunidade em que os indivíduos vivem e atuam”.

O projeto estimulou a empatia pela atuação profissional voltada à coletividade e às populações socialmente vulneráveis, levando o aluno a refletir sobre a aplicação do aprendizado conceitual, de forma crítica e ética, em prol da qualificação, inovação e aperfeiçoamento da construção e do compartilhamento de saberes, bem como dos processos de trabalho. Tal proposição implicou na transposição do conteúdo para a atitude e fortaleceu a função da universidade em preparar um profissional apto ao ambiente multidisciplinar/interprofissional do mercado de trabalho. Em seu papel de difusão de conhecimentos aplicáveis à vida individual ou coletiva da comunidade, a Extensão Universitária defendeu ideias e princípios onde a comunidade não foi vista como objeto de ação extensionista, mas como sujeito dessa ação, assim como a Universidade, e que a partir do diálogo entre saberes acadêmicos e populares se construiu competências profissionais conectadas aos anseios da sociedade.

A proposta de promoção de saúde bucal pediátrica nas escolas municipais baseou-se na necessidade atual e reconhecida dos serviços básicas de saúde de proporcionar cuidado integral como forma de atenção que reafirmou os compromissos com a qualificação e a humanização, preconizados pelo Programa Saúde na Escola (PSE), criado e implantado através da Portaria nº 1.055 de 25 de abril de 2017, e corroborados pelos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio.

Ademais, a demanda por ações promotoras de saúde bucal compreendeu ainda uma necessidade a ser preenchida na formação de alunos do ensino médio e dos cursos técnicos da área da saúde, mormente da

saúde bucal, devido ao fato de que os itinerários formativos de cursos técnicos em saúde bucal quase nunca consideram a escola como cenário importante de ensino-aprendizagem. Assim, esse projeto proporcionou aos discentes um diferencial em seu percurso formativo, na medida em que os integrou à equipe escolar.

Desta forma, ficou nítida a articulação deste projeto com o processo de ensino-aprendizagem, baseado em vivência, em ambiente interdisciplinar, permitindo a contextualização do conteúdo teórico aprendido com a realidade da comunidade ou do indivíduo, gerando uma ação promotora de saúde que considerou os determinantes sociais e foi capaz de instrumentalizar práticas e saberes, conectados ao ambiente onde desenvolvem as atividades.

Objetivou-se promover a saúde bucal de escolares da rede municipal de Cajazeiras – PB; bem como capacitar discentes sobre noções de doenças bucais (cárie e doenças periodontais); produzir instrumentos educativos em saúde bucal e realizar atividades de promoção em saúde bucal, inclusive com fluoroterapia tópica.

Este projeto extensionista contou com a parceria da Secretaria Municipal de Educação de Cajazeiras, particularmente das escolas: Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Cecília Meireles Estolano, Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental José Antônio Dias (zona rural - Distrito de Boqueirão), Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Carolino de Sousa Neto (zona rural - Distrito de Divinópolis), Escola Municipal de Educação Infantil e Fundamental Desembargador Boto (zona urbana - bairro Centro) e Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Vitória Bezerra.

2. Metodologia

Como caminho metodológico, A ação extensionista implantada a partir do presente projeto esteve alicerçada em quatro momentos, quais sejam: I) seleção e capacitação discente; II) produção de instrumentos educativos em saúde bucal; III) identificação de escolas municipais a as ações promotoras de saúde bucal; IV) ações de promoção e prevenção em saúde bucal (educação em saúde e aplicação tópica de fluoretos).

Cumprindo o seu papel formador, a importância deste projeto na contribuição potencial à formação de futuros cidadãos e profissionais de saúde capazes de atuar em equipe multiprofissional ficou evidenciada, inclusive no ambiente escolar, na atenção à saúde integral no Sistema Único de Saúde (SUS), na qual está incluída a saúde bucal, em clientela específica como a pediátrica (crianças escolares), à partir dos cuidados diários de manutenção da saúde bucal e prevenção de agravos, interagindo com conceitos relacionados à Saúde Bucal Coletiva.

No que diz respeito aos benefícios oferecidos à sociedade, esse projeto levou o conhecimento acadêmico, eticamente comprometido e cientificamente embasado, ao encontro da prática qualificada em atenção à saúde bucal no âmbito público.

3. Ilustrações

A seguir, apresentamos algumas fotografias que ilustram parte das atividades extensionistas nas escolas municipais de Cajazeiras – Paraíba.



Figura 1 – Atividade de educação em Saúde Bucal do PROBEX EBT na Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental José Antônio Dias, distrito de Boqueirão em Cajazeiras – Paraíba. 2023.



Figura 2 – Atividade promotora de Saúde Bucal na Escola Municipal Cecília Estolano Meireles, Cajazeiras – Paraíba.



Figura 3 – Aplicação tópica de flúor na Escola Cecília Estolano Meireles, Cajazeiras – Paraíba.



Figura 4 – Prática simulada de escovação dentária em macromodelos na Escola Cecília Estolano Meireles, Cajazeiras – Paraíba.



Figura 5 – Educação em saúde bucal na Escola Vitória Bezerra, Cajazeiras – Paraíba.

4. Resultados e Discussões

Frente ao exposto, o projeto em tela alcançou resultados positivos na medida em que foi realizada uma capacitação de 30 horas/aulas relativas à temas ligados à Promoção de Saúde Bucal, que pode ser relacionada com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, particularmente com o ODS 04: Educação de Qualidade.

Isso se deve não somente porque o projeto atuou em escolas públicas, mas, sobretudo porque também foram produzidos materiais educativos em saúde bucal, para desenvolver autonomia e empoderamento no público-alvo das intervenções.

Nessa perspectiva, foram realizadas diversas atividades educativas em saúde bucal junto aos escolares de várias unidades de ensino municipais de Cajazeiras - PB, as quais podem ser também relacionadas com o ODS 03: Saúde e Bem-estar.

O projeto atendeu cinco comunidade escolares, todas públicas, no município de Cajazeiras – PB, as quais

contemplaram aproximadamente 150 alunos e 10 professores da rede municipal de educação.

5. Conclusões

No âmbito do Projeto Extensionista desenvolvido para promover a saúde bucal dos escolares da Rede Municipal de Cajazeiras/PB, alcançamos com sucesso nosso objetivo. Este projeto envolveu ativamente docentes, discentes e técnicos do Curso Técnico em Saúde Bucal, professores da Rede Municipal e alunos do Ensino Fundamental. Todos os participantes desempenharam papéis cruciais para o sucesso do projeto.

Em suma, a colaboração entre os participantes, aliada à abordagem prática e informativa e ao trabalho em equipe, resultou em conquistas significativas na promoção da saúde bucal das crianças. Estamos confiantes de que essas experiências contribuirão para um futuro mais saudável e informado para toda a comunidade escolar.

6. Referências

[1] BARONI, J. G., & SILVA, C. C. B. (2022). Percepção de profissionais da saúde e da educação sobre o Programa Saúde na Escola. *Saúde Em Debate*, 46(spe3), 103–115. <https://doi.org/10.1590/0103-11042022E307>

[2] PEREIRA, G.S. et al. A Promoção da Saúde Bucal no Contexto Escolar: uma Revisão Integrativa. *Revista Expressão Católica Saúde*; v. 2, n. 2; Jul – Dez; 2017.

Agradecimentos

À Secretaria Municipal de Educação de Cajazeiras – PB pela anuência da permissão para realização das ações deste projeto.

À UFCG pela concessão de bolsa(s) por meio da Chamada PROPEX 003/2023 PROBEX/UFCG.