



Área Temática: Educação

GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA: UMA ESTRATÉGIA PARA DINAMIZAR O ENSINO REMOTO

Davi Lima de Medeiros¹, Filipe Vieira Tavares¹, Mirleide Dantas Lopes²

A pandemia causada pela COVID-19 aumentou a preocupação dos educadores e educadoras em relação ao fenômeno da evasão escolar. Infelizmente, esta situação costuma ser ainda mais contundente quando se trata do turno da noite, em que geralmente os estudantes encontram-se fora da faixa etária para a série cursada. Diante desta realidade, desenvolvemos uma Sequência Didática (SD), buscando abordar o conteúdo de ondas eletromagnéticas, através da utilização de uma atividade gamificada. O referido conteúdo foi trabalhado de forma contextualizada, objetivando evidenciar suas respectivas aplicações voltadas ao enfrentamento da pandemia causada pelo novo coronavírus. Estas estratégias didáticas almejavam promover a alfabetização científica, além de desenvolver um maior interesse dos discentes pela Física, com auxílio da gamificação. A SD foi totalmente desenvolvida de forma remota, na turma no 3^o ano do Ensino Médio, turno da noite, da Escola Cidadã Integral Maria de Lourdes Araújo, e executada em 4 aulas. Na última intervenção realizada na escola, foi aplicado um questionário, a partir do qual os estudantes avaliaram, sob diferentes perspectivas, a execução das atividades realizadas. Por meio das observações das interações e das respostas dos estudantes ao questionário aplicado, podemos afirmar que a SD desenvolvida foi bastante satisfatória, trazendo uma relevante contribuição para a formação científica dos discentes envolvidos.

Palavras-chave: Gamificação, Ensino de Física, Educação Básica

¹ Estudante bolsista do Curso de Engenharia Elétrica, do Centro de Ciências e Tecnologia (CCT), davi.medeiros@ee.ufcg.edu.br; estudante bolsista do Curso de Licenciatura em Física, do Centro de Formação de Professores (CFP), tavares.vfk@gmail.com.

² Coordenadora do projeto, Professora da Unidade Acadêmica de Física (CCT), mirleide@df.ufcg.edu.br.