



Área Temática: Educação

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: FORMAÇÃO PARA OS MONITORES INCLUSIVOS VINCULADOS AO NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO – NAI DO CES / UFCG

Emanuely Cristina Eudorico Gonçalves¹, Alessandra Silva de Medeiros¹, Maria Letícia Fernandes Correia¹, Flávia Albuquerque Gomes², Deborah Dornellas Ramos³

O presente resumo remete ao trabalho desenvolvido no curso de extensão “Educação especial e inclusiva: formação para os monitores inclusivos vinculados ao núcleo de acessibilidade e inclusão – NAI do CES/UFCG” que objetivou proporcionar aos monitores inclusivos do Centro de Educação e Saúde – CES, conhecimentos sobre os processos de ensino-aprendizagem e as particularidades relacionadas às deficiências, aos transtornos do desenvolvimento e às dificuldades de aprendizagem. Para tanto, foram realizados encontros virtuais quinzenais através da plataforma GoogleMeet, no formato de aulas expositivas e círculos de discussões temáticas, conduzidos pelas extensionistas e pela orientadora do projeto, mediante a apresentação de slides, vídeos, entrevistas e documentários, para debater sobre as deficiências, os transtornos do desenvolvimento e as dificuldades de aprendizagem, a partir de uma perspectiva não-capacitista, considerando a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e o Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei Brasileira de Inclusão contemplando temáticas. Verificou-se, enquanto resultados, que o objetivo de promover o desenvolvimento de conhecimentos acerca das Necessidades Educacionais Especiais entre os monitores(as) inclusivos(as) foi alcançado, visto que as extensionistas se envolveram em diferentes contextos de interação com os(as) monitores(as), nos quais conseguiram estabelecer diálogos e trocas de experiências relacionados às temáticas das apresentações realizadas, o que, segundo os(as) monitores(as), fez com que as ações do curso se constituíssem em contextos de aprendizagem bastante ricos e produtivos, levando os mesmos a sugerirem que o curso tivesse continuidade, por considerarem que contribuiu para a melhoria das intervenções que realizaram com os beneficiários da monitoria inclusiva.

¹ Aluna do curso de Licenciatura em Matemática, bolsista, emanuely.cristina@estudante.ufcg.edu.br; aluna do curso de Licenciatura em Química, voluntária, alessandra.silva@estudante.ufcg.edu.br; aluna do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, voluntária, leticia.fernandes@estudante.ufcg.edu.br;

² Colaboradora, ufcg.flavia@gmail.com

³ Coordenadora, deborah.dornellas@professor.ufcg.edu.br



XV Encontro de Extensão
Universitária da UFCG

Ações de Extensão no Enfrentamento ao
Coronavírus - COVID19

Campina Grande, Paraíba – Brasil.
De 04 a 05 de abril de 2022

Palavras-chaves: Curso, Monitores, Monitoria inclusiva, Pessoas com deficiência.

¹ Aluna do curso de Licenciatura em Matemática, bolsista, emanuely.cristina@estudante.ufcg.edu.br; aluna do curso de Licenciatura em Química, voluntária, alessandra.silva@estudante.ufcg.edu.br; aluna do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, voluntária, leticia.fernandes@estudante.ufcg.edu.br;

² Colaboradora, ufcg.flavia@gmail.com

³ Coordenadora, deborah.dornellas@professor.ufcg.edu.br