



Área Temática: Saúde

EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E COMPONENTES CURRICULARES: O DIÁLOGO NO MODELO HÍBRIDO DE ENSINO

Ana Clara Oliveira dos Santos¹, Isadora Macedo de Oliveira Martins Costa¹, Jaqueline Medeiros da Costa¹, Leticia Emanuelle do Nascimento Brito¹, Ana Beatriz Macêdo Venâncio dos Santos², Poliana de Araújo Palmeira³

Este trabalho visa relatar a experiência do projeto “EAN em casa: Educação Alimentar e Nutricional (EAN) com escolares do município de Cuité-PB”, Centro de Educação e Saúde, no desenvolvimento de atividades de EAN transversais aos componentes curriculares no modelo híbrido de ensino. Planejado e executado de julho a dezembro de 2020 junto à Escola Municipal Tancredo de Almeida Neves, Cuité-PB, com escolares do 3º ao 5º ano, o projeto realizou o diálogo da EAN com português e matemática. O material (planejamento, vídeo explicativo, cartão-resposta) feito pelos graduandos de Nutrição considerou objetivos de aprendizagem, idade escolar, conteúdo adequado à idade e fragilidades da turma, segundo o professor, que recebia o material (whatsapp) para uso em sala de aula. Foram realizadas 3 atividades através de contação de histórias e simulação de realidade, com os conteúdos: operações matemáticas básicas, resolução de problemas, encontros vocálicos, leitura e interpretação de texto. O modelo híbrido gerou dificuldades como: desigualdade no conhecimento prévio dos alunos, consequência do ensino remoto; falta de tempo dos professores para a execução da atividade; e o processo de adaptação da comunidade escolar ao híbrido e aos protocolos de segurança. Por outro lado, influenciou positivamente no protagonismo e proatividade das crianças, diante do contato presencial e atividades em grupo, na motivação e adesão dos professores para as atividades. Diante disso, o modelo híbrido foi um desafio para a vivência da extensão universitária, porém trouxe aprendizados significativos para a equipe e para a comunidade escolar, além de reafirmar a importância do contato presencial.

Palavras-chave: Escolares, Educação alimentar e nutricional, Extensão Universitária.

¹ aluna do curso de Nutrição, bolsista, ana.c.oliveira@estudante.ufcg.edu.br; aluna do curso de Nutrição, voluntária, isadora.macedo@estudante.ufcg.edu.br; aluna do curso de Nutrição, voluntária, jaqueline.medeiros@estudante.ufcg.edu.br; aluno do curso de Nutrição, voluntário, leticia.emanuelle@estudante.ufcg.edu.br;

² Colaboradora do Núcleo de Pesquisa e Estudos em Nutrição e Saúde Coletiva, abmv.santos@gmail.com

³ Coordenadora do projeto e do Núcleo de Pesquisa e Estudos em Nutrição e Saúde Coletiva, poliana.araujo@professor.ufcg.edu.br