



Área Temática: Educação

Projeto Curricular: análise coletiva das coleções didáticas para o Novo Ensino Médio

Mylena Vicente da Silva¹, Ana Suélen Silva Oliveira¹, Bruna Mikaelly Fernandes Teixeira¹, Luciana Siqueira Walter², Maria Helena Costa Carvalho de Araujo Lima³

O Projeto de Extensão “Curricular: lugar de currículo é na escola” foi criado para estimular entre os professores da educação básica da Paraíba uma implementação autônoma e fundamentada do Novo Ensino Médio, instituído pela Lei 13.415/2017. Neste resumo, destacamos a organização de um grupo de trabalho para a análise das coleções didáticas aprovadas no PNL D 2021 para o ensino de ciências humanas. A partir de mobilização iniciada via whatsapp e instagram, 36 docentes da Paraíba inscreveram-se, com representação das quatro disciplinas de ciências humanas. Ainda em junho, duas reuniões promoveram a divulgação da proposta e organização do trabalho entre os participantes. Entre julho e agosto, foram realizadas quatro reuniões com média de 3h de duração e com média de 10 participantes em cada. Nas duas primeiras, ocorreu a análise quantitativa das correspondências entre os conteúdos dos livros e os objetos e objetivos de conhecimento prescritos para cada disciplina na Proposta Curricular do Ensino Médio (PARAÍBA, 2021). Partindo para a etapa qualitativa, cada professor leu ao menos um capítulo de duas das 14 coleções aprovadas e analisou a partir de um quadro comum. A missão foi compartilhada com as extensionistas e coordenadoras do projeto. Com o trabalho coletivo, foi possível conhecer as coleções e perceber suas defasagens, confirmando as suspeitas de que a reforma do Ensino Médio levaria à precarização do ensino (THIESEN, 2018; LOPES, 2019; CARVALHO, 2021a; CARVALHO, 2021b). O ensino por áreas do conhecimento promove a desvalorização das disciplinas e o material tem lacunas de conteúdos essenciais, além de perda na qualidade teórico-conceitual. Os principais resultados foram apresentados na live “Analisando os livros didáticos para ciências humanas no Novo Ensino Médio”.

Palavras-chave: Novo ensino Médio, Coleções Didáticas, Análise

¹ aluna do curso de ciências sociais, voluntária, mylena.vicente@estudante.ufcg.edu.br; aluna do curso de ciências sociais, bolsista, ana.suelen@estudante.ufcg.edu.br; aluna do curso de Ciências Sociais, bolsista, bruna.mikaelly@estudante.ufcg.edu.br

² Vice-coordenadora, luciana.walter@gmail.com

³ Coordenadora, lenacarvalho@gmail.com