



Área Temática: Educação

JOVEM EMPREENDEDOR: EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO

Camila Cíntia Abreu Santana¹, Janaina Ferreira Marques de Melo², Joyce Aristercia Siqueira Soares², Matheus Vinicius de Souto Araujo¹, Naidiany Ribeiro Bezerra¹, Rubenia de Oliveira Costa³

Cada vez mais, a atualidade exige dos novos profissionais, habilidades e conhecimentos relacionados ao empreendedorismo, tornando a educação empreendedora e financeira, elemento indispensável nas grades curriculares do sistema educacional. Todavia, na prática, presencia-se uma tímida implementação desse componente na rede pública de ensino. Diante disso, o projeto Jovem Empreendedor, durante a vigência corrente, buscando reduzir esse déficit, desenvolveu uma espécie de Jornada Empreendedora, através da qual, por meio de encontros realizados pelo *Google Meet*, os extensionistas transmitiram conhecimentos relacionados ao empreendedorismo social, *Design Thinking* (imersão, ideação, prototipação e implementação), assim como, acerca de diversas outras técnicas e ferramentas aplicáveis à construção e apresentação de um modelo de negócio. Em decorrência da natureza remota das oficinas, houve uma preocupação em utilizar metodologias ativas, como também, integrar o *Visual Thinking* na confecção dos materiais – slides, testes de perfil e apostilas - utilizados nessas ações, visando um melhor aproveitamento das temáticas pelos discentes. No tocante à satisfação do público-alvo, constatou-se mediante análise de formulários aplicados ao fim de cada atividade que quanto às variáveis: carga horária, desempenho, temas discutidos e contribuição para formação dos jovens, a totalidade do coletivo favorecido avaliou as atividades realizadas alternadamente entre excelentes (80%) e boas (20%). Por fim, estima-se que o trabalho desempenhado pelos extensionistas propiciou aos 344 alunos beneficiados, o subsídio necessário para que possam desenvolver um pensamento integrativo que os deixem aptos a identificarem oportunidades empreendedoras, partindo do reconhecimento de problemas sociais até a concepção de soluções inovadoras que possam ser exploradas através de empreendimentos rentáveis.

Palavras-chave: Ensino Remoto; Inovação; Metodologias Ativas; Transformação Social.

¹ Aluna do curso de Direito do Centro de Ciências Jurídicas e Sociais da UFCG, voluntária do Projeto de Extensão Jovem Empreendedor, camila_cintiapb@hotmail.com; Aluno do curso de Direito do Centro de Ciências Jurídicas e Sociais da UFCG, voluntário do Projeto de Extensão Jovem Empreendedor, mathsoaraujo@gmail.com; Aluna do curso de Direito do Centro de Ciências Jurídicas e Sociais da UFCG, bolsista do Projeto de Extensão Jovem Empreendedor, naidiany@gmail.com.

²Orientadoras do Projeto de Extensão Jovem Empreendedor, janaina.ferreira@professor.ufcg.edu.br e Joycearistercia@gmail.com.

³Coordenadora do Projeto de Extensão Jovem Empreendedor, rubeniaadm@gmail.com.