



Área Temática: Educação

OS VÍNCULOS AFETIVOS E DIÁLOGOS COM CRIANÇAS E FAMÍLIAS DA UAEI DURANTE A PANDEMIA

Lívia Chaves Nascimento¹, Ana Catarina da Silva Trindade Frazão¹, Simone Patrícia da Silva²

O projeto foi realizado com a participação de alunos do Curso de Pedagogia, da UAED/UFCG, a colaboração de professores e Coordenação da Unidade Acadêmica de Educação Infantil-UAEI, no município de Campina Grande, contemplando 90 crianças, entre 3 anos e 5 anos e 11 meses, bem como suas famílias. O objetivo foi de favorecer a construção e manutenção de vínculos afetivos entre professores, crianças e famílias da Instituição durante a quarentena, a fim de estimular o desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional das crianças e garantir o acesso ao processo de construção de conhecimento, por meio de diferentes linguagens e recursos, possibilitando, assim, o diálogo entre a comunidade escolar. A proposta está fundamentada na abordagem sócio-histórica (VYGOTSKY, 2001; VYGOTSKY; LURIA; LEONTIEV, 2010) e em documentos oficiais que orientam a Educação Infantil (DCNEI, 2009; BNCC, 2017). Durante o semestre, a equipe realizou regularmente encontros remotos com crianças e famílias, lançou um E-book de receitas afetivas, enviou periodicamente literatura infantil para as crianças, promoveu uma semana de propostas lúdicas na Unidade, organizou oficinas e orientou as famílias sobre rotinas e vivências em casa. Constatamos que as ações efetivadas propiciaram a manutenção dos vínculos entre as crianças, suas famílias e a Unidade, minimizaram as inquietações e ansiedade dos familiares e possibilitaram o desenvolvimento das crianças.

Palavras-chave: Criança, Educação Infantil, Família, Vínculos afetivos

¹Aluna do curso de Pedagogia, bolsista, chaveslivian@gmail.com; aluna do curso de Pedagogia, bolsista, catarinaana996@gmail.com;

² Coordenadora, simonecatia2007@gmail.com