



Área Temática: Educação

## **CONFEÇÃO DE UMA CARTILHA NA CONCIETIZAÇÃO DO USO DE PLANTAS MEDICINAIS NO CONTROLE DE INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS AGUDAS DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19**

Arthur Morais de Medeiros<sup>1</sup>, Jeniffer Gabrielly Pereira de Sousa<sup>1</sup>, Alan Sales da Silva<sup>1</sup>, João Irlan Victor Souza Diniz<sup>1</sup>, Juliana Pereira Ribeiro<sup>1</sup>, Luciano de Brito Júnior<sup>2</sup>

O avanço da medicina moderna vem acarretando a diminuição dessas práticas, porém ela permanece preservada em diversas comunidades e vem crescendo após a pandemia do COVID-19 como terapia alternativa e na intervenção de infecções, dentre elas as infecções respiratórias agudas (IRAs). O uso da farmacologia natural sem o devido conhecimento acerca de manuseio e preparo das plantas medicinais, podem levar ao agrave de sintomas ou até gerar outros problemas, tendo em vista a problemática supracitada. Este trabalho objetiva a “Conscientização do uso de plantas medicinais no controle de infecções respiratórias agudas durante a pandemia de Covid-19 na comunidade rural de Redinha” encarregou-se da confecção de uma cartilha ilustrada intitulada: “Plantas Medicinais, como usar?”. A presente cartilha propõe de maneira descomplicada orientar e instruir os habitantes da comunidade no correto manejo das seguintes plantas: Alecrim (*Rosmarinus officinalis* L.), Alfazema brava (*Mesosphaerum suaveolens* (L.)Kuntze, Agrião (*Nasturtiu, officinale* W.T. Aiton.), Aroeira-do-sertão (*Astronium urundeuva* (M. Allemão) Engl., Cajueiro (*Anacardium occidentale* L.), Cebola (*Alium cepa* L.), Erva-Cideira (*Lippia alba* (Mill.)N.E.Br., Gengibre (*Zingiber officinale* Roscoe), Matruz (*Chenopodium ambrosioides* L., Tomilho (*Thymus vulgaris* L.). Com tudo, acreditasse que, em meio ao cenário mundial a cartilha é de grande importância educacional, as 10 espécies foram escolhidas considerando sua disponibilidade dentre a comunidade e trouxe benefícios quanto as maneiras corretas no preparo de chás, obedecendo as finalidades de cada parte da planta, xaropes, inalação, tintura, consumo in natura e advertências aos seus usos.

Palavras-chave: plantas, Saúde, Sintomas, Educação.

<sup>1</sup> aluno do curso de Ciências Biológicas, bolsista, [arthur.morais@estudante.ufcg.edu.br](mailto:arthur.morais@estudante.ufcg.edu.br); aluna do curso de Ciências Biológicas, voluntária, [jeniffer.gabrielly@estudante.ufcg.edu.br](mailto:jennifer.gabrielly@estudante.ufcg.edu.br); aluno do curso de Ciências Biológicas, voluntário, [alanbryan132@gmail.com](mailto:alanbryan132@gmail.com); aluno do curso de Ciências Biológicas, voluntário, [joaoirlanvictor@hotmail.com](mailto:joaoirlanvictor@hotmail.com); aluna do curso de Ciências Biológicas, [juliana.pereira@estudante.ufcg.edu.br](mailto:juliana.pereira@estudante.ufcg.edu.br);

<sup>2</sup> Orientador, [lbritojunior@gmail.com](mailto:lbritojunior@gmail.com)