



Área Temática: Educação

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM EDUCAÇÃO EM SOLOS – CONTRIBUIÇÕES EXTENSIONISTAS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Jessica Micaele Mota de Araújo¹, Vanessa Íris dos Santos Lima¹, Pâmela Monique Valões da Cruz¹,
Leila Maria Simplício Rodrigues¹, Rivaldo Vital dos Santos², Adriana de Fátima Meira Vital³

A Educação abre horizontes para a mudança de posturas. Para trabalhar o cuidado ambiental é preciso começar pela base, pelo entendimento do solo, recurso que sustenta a vida, cujo conhecimento deve ter início nas primeiras séries da Educação Básica. Para tanto é preciso instrumentalizar os professores para abordagem adequada dos conteúdos em sala de aula. A proposta objetivou promover curso de formação em solos para professores da Educação Básica, como ação integradora da comunidade acadêmica e as escolas do Cariri, para popularizar o conhecimento do solo, auxiliando os participantes no entendimento dos conteúdos e inovando para superar desafios de sala de aula trazidos pela pandemia Covid-19. As atividades do curso aconteceram via plataforma Google Meet e no Classroom, com encontros semanais, nas sextas-feiras, das 18h00 às 21:00h. Além das aulas com temas desde a formação à conservação do solo, foram realizadas palestras com professores e profissionais convidados, dinâmicas, oficinas, desafios e premiações, com interações nas redes sociais do Projeto Solo na Escola/UFCG (Instagram, Facebook e YouTube). O interesse e o engajamento dos participantes foram bastante expressivos, ampliando o debate sobre a importância da abordagem contextualizada dos conteúdos de solos na Educação Básica, para além do livro didático. A experiência, alinhada com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, com ênfase na Educação de Qualidade, valida a importância de novos cursos de formação de professores em Educação em Solos, haja vista as demandas desde o lançamento da inscrição nas redes sociais e a disposição para acompanhar e realizar com tempestividade as atividades propostas.

Palavras-chave: Educação em solos, Alfabetização pedológica, Ensino contextualizado.

¹ Aluna do curso de Tecnologia em Agroecologia, bolsista, jm.micaele@gmail.com; aluna do curso de Engenharia de Biossistemas, bolsista, vanessairis2588@gmail.com; aluna do curso de Engenharia de Biossistemas, voluntária, valoespamela@gmail.com; aluna do curso de Engenharia de Biossistemas, voluntária, leila.maria@estudante.ufcg.edu.br.

² Orientador, vitalrivaldo@gmail.com

³ Coordenadora, adriana.fatima@professor.ufcg.edu.br