

## RESUMO

Atualmente, é evidente a necessidade de se buscar alternativas e possibilidades em termos de novos modelos e formas de estudo para aprendizagem nomeio acadêmico. Sob essa perspectiva, este projeto teve por finalidade a elaboração de uma Apostila de Imunologia, de forma que o material formulado proporcione apoio e auxílio, buscando complementar, nortear e incentivar o corpo discente do curso de Medicina no estudo da Imunologia. A construção da Apostila também buscou ampliar o acervo literário da Instituição, que por vezes carece de literaturas completas e atualizadas em quantitativo disponível para todos os discentes. O público alvo que norteou a elaboração do material foram discentes do terceiro semestre do curso de Medicina do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade Federal de Campina Grande, que cursam a disciplina Imunologia do Componente Curricular Mecanismos de Agressão e Defesa. Com a formação deste material, será possível estabelecer comparações entre o rendimento dos estudantes, avaliando as modificações provocadas no rendimento acadêmico-estudantil após os discentes terem amplio acesso ao material que oferece um conteúdo descomplicado e lúcido. A expectativa do projeto, desde o princípio, é estimular o engajamento do corpo discente de Medicina no campo da Imunologia, melhorando o seu rendimento acadêmico, assimilação do conteúdo e produtividade científica, a partir da construção e disponibilização de um material auxiliar que atua como sustentáculo na formação em Imunologia.

**Palavras-chaves:** Imunologia, educação, saúde.

## ABSTRACT

Currently, the need to seek alternatives and possibilities in terms of new models and forms of study for learning in the academic environment is evident. From this perspective, this project aimed to prepare an Immunology Handbook, so that the formulated material provides support and assistance, seeking to complement, guide and encourage the medical course student body in the study of Immunology. The creation of the Apostille also sought to expand the Institution's literary collection, which sometimes lacks complete and updated literature available to all students. The target audience that guided the preparation of the material were students in the third semester of the Medicine course at the Center for Biological and Health Sciences at the Federal University of Campina Grande, who are studying the subject Immunology of the Mechanisms of Aggression and Defense Curricular Component. With the formation of this material, it will be possible to establish comparisons between student performance, evaluating the changes caused in academic-student performance after students have broad access to the material that offers uncomplicated and lucid content. The expectation of the project, from the beginning, is to stimulate the engagement of the medical student body in the field of Immunology, improving their academic performance, assimilation of content and scientific productivity, based on the construction and availability of an auxiliary material that acts as a support in training in Immunology.

Keywords: Immunology, education, health.