



## ESTRATÉGIAS DE APOIO ÀS FAMÍLIAS PARA O EXERCÍCIO DA PARENTALIDADE POSITIVA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: SCOPING REVIEW

Daniele Sabrina da Silva Lima<sup>1</sup>, Nathanielly Cristina Carvalho de Brito Santos<sup>2</sup>

### RESUMO

A parentalidade positiva é um conjunto de ações complexas que os pais exercem sobre os filhos, com a finalidade de promover uma infância saudável e destaca-se a capacidade de aumentar a autoestima e autoconfiança infantil, diante do potencial cerebral para a aprendizagem e desenvolvimento. O estudo tem como objetivo mapear as evidências científicas sobre as estratégias de apoio às famílias para o exercício da parentalidade positiva na primeira infância, como alicerce para a construção dos conteúdos de uma tecnologia educacional acerca do cuidado parental na promoção da saúde. Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo do tipo *Scoping Review*, conforme o método de revisão proposto pelo Instituto Jonna Briggs (JBI), para análise do corpus está sendo utilizada a técnica de Análise de Conteúdo. Após a análise do conteúdo foram selecionados 19 estudos para a revisão e elencados em duas categorias temáticas: 1. Promoção da parentalidade positiva a partir das dimensões do cuidado na primeira infância; e, 2. Saúde mental dos cuidadores como alicerce para o desenvolvimento de práticas parentais positivas. As estratégias educativas mapeadas fortalecem as práticas parentais positivas na primeira infância, sendo elas, fomentada pelos profissionais da saúde perante as diferentes dimensões do cuidado. Neste contexto, percebe-se que a parentalidade está diretamente interligada com a saúde e o desenvolvimento infantil, o que exige que sejam fomentadas práticas parentais positivas para promoção de estilos parentais saudáveis.

**Palavras-chave:** Criança; Parentalidade; Atenção Primária à Saúde

---

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem, Unidade Acadêmica de Enfermagem, UFCG-C Cuité, PB, e-mail: [daniele.sabrina@estudante.ufcg.edu.br](mailto:daniele.sabrina@estudante.ufcg.edu.br)

<sup>2</sup>Doutora. Professora de Magistério Superior. Unidade Acadêmica de Enfermagem, UFCG, Cuité, PB, e-mail: [nathanielly.cristina@professor.ufcg.edu.br](mailto:nathanielly.cristina@professor.ufcg.edu.br)



## STRATEGIES TO SUPPORT FAMILIES IN EXERCISING POSITIVE PARENTING IN EARLY CHILDHOOD: SCOPING REVIEW

### ABSTRACT

Positive parenting is a set of complex actions that parents exert on their children, with the aim of promoting a healthy childhood and the ability to increase children's self-esteem and self-confidence, given the brain's potential for learning and development. The study aims to map the scientific evidence on strategies to support families in exercising positive parenting in early childhood, as a basis for building the content of an educational technology on parental care in health promotion. This is a descriptive, qualitative study of the Scoping Review type, according to the review method proposed by the Jonna Briggs Institute (JBI), and the Content Analysis technique is being used to analyze the corpus. After analyzing the content, 19 studies were selected for the review and listed in two thematic categories: 1. Promotion of positive parenting based on the dimensions of care in early childhood; and, 2. Mental health of caregivers as a foundation for the development of positive parenting practices. The educational strategies mapped strengthen positive parenting practices in early childhood, which are fostered by health professionals in the different dimensions of care. In this context, it can be seen that parenting is directly interlinked with children's health and development, which requires positive parenting practices to be fostered in order to promote positive parenting.

**Keywords:** Child; Parenting; Primary Health Care