



AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DOS GRADUANDOS EM ODONTOLOGIA SOBRE A UTILIZAÇÃO DA TOXÍNA BOTULÍNICA NA TERAPÊUTICA E ESTÉTICA FACIAL

Camila Cândido Oliveira Menezes¹, Maria Carolina Bandeira Macena²

RESUMO

O presente estudo objetivou avaliar o conhecimento de graduandos em odontologia do primeiro ao último semestre da Universidade Federal de Campina Grande, campus Patos/PB, acerca da toxina botulínica e suas aplicações. Trata-se de uma pesquisa de caráter observacional, transversal com abordagem quantitativa, foi realizada por meio de um questionário aplicado de forma online através da plataforma *Google Forms*. Esta pesquisa contou com uma amostra de 209 alunos de todos os períodos do curso de Odontologia. Os resultados evidenciaram uma concordância entre a maior parte (98,6%) dos discentes, que consideram a toxina botulínica uma importante ferramenta para o cirurgião-dentista no que diz respeito a sua aplicação funcional e estética, embora a maioria (66,5%) desconhecesse seu mecanismo de ação ou sorotipos existentes (85,2%). Ademais, houve conformidade de grande parte (82,3%) da amostra, em relação ao desejo de que a harmonização orofacial seja incluída na matriz curricular de forma obrigatória. Isto posto, fica evidenciada a importância da expansão do ensino da harmonização orofacial no currículo universitário das instituições de ensino superior de odontologia no Brasil, uma vez que, seu amplo uso, necessita de conhecimento e treinamento específico do cirurgião-dentista, colaborando para uma melhor qualidade de vida dos pacientes.

Palavras-chave: Toxina botulínica, Aplicação Terapêutica, Cirurgião-dentista.

¹Aluna do curso de Odontologia, Departamento de Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: ca_milacandido@hotmail.com

²Doutora, Professora, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: carolinamguedes@gmail.com



***AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DOS GRADUANDOS EM ODONTOLOGIA
SOBRE A UTILIZAÇÃO DA TOXÍNA BOTULÍNICA NA TERAPÊUTICA E
ESTÉTICA FACIAL***

ABSTRACT

The present study aimed to assess the knowledge of undergraduate dental students from the first to the final semester at the Federal University of Campina Grande, Patos/PB campus, regarding botulinum toxin and its applications. This was an observational, cross-sectional research with a quantitative approach, conducted through an online questionnaire administered via the Google Forms platform. This research included a sample of 209 students from all periods of the Dentistry program. The results revealed a consensus among the majority (98.6%) of the students, who consider botulinum toxin as an important tool for dentists in both functional and aesthetic applications, although most of them (66.5%) were unaware of its mechanism of action or the existing serotypes (85.2%). Furthermore, a significant portion of the sample (82.3%) expressed a desire for orofacial harmonization to be included in the curriculum as a mandatory component. Therefore, the importance of expanding the education of orofacial harmonization in the university curriculum of dental institutions in Brazil is highlighted, as its widespread use requires specific knowledge and training for dentists, contributing to a better quality of life for patients.

Keywords: Botulinum toxin, Therapeutic Application, Dentist.