



AVALIAÇÃO DA CONFIABILIDADE DA INFORMAÇÃO EM SAÚDE BUCAL DISPONÍVEL NO YOUTUBE (PARAÍBA, BAHIA E SERGIPE)

Marcia Valente de Brito Dantas¹, Marco Antônio Dias da Silva ²

RESUMO

O YouTube tem sido usado como fonte de informação em saúde globalmente. No entanto, a maior parte do seu conteúdo relacionado com a saúde é fornecido por fontes não confiáveis. O Brasil possui mais de 600 cursos de graduação em Odontologia, mas pouco se sabe sobre como contribuem para a oferta de informações instrucionais on-line. Este estudo objetivou avaliar a confiabilidade dos provedores de conteúdo e a participação dos cursos de Odontologia da Paraíba, Bahia e Sergipe na disponibilização de conteúdo instrucional no YouTube. O estudo foi dividido em três partes (1^a. Pesquisa no Youtube: Odontologia + sigla da instituição, 2^a. Pesquisa no YouTube nos canais oficiais das instituições, e 3^a. Termos técnicos e leigos. Os dez primeiros resultados de cada pesquisa foram avaliados. Foram avaliados os dados públicos dos vídeos e verificadas as fontes e níveis de engajamento, apenas os vídeos instrucionais foram submetidos à análise estatística. Foram analisados 1.574 vídeos e apenas 275 foram classificados como instrucionais para odontologia. Na primeira parte do estudo, dos 155 vídeos analisados, apenas 64 foram provenientes de fontes confiáveis e 17,41% institucionais. Na segunda parte, foram avaliados 83 vídeos e 21,68% eram direcionados ao público em geral. Na terceira parte, foram avaliados 37 vídeos, nenhum foi fornecido por fontes confiáveis e observou-se que o termo utilizado na busca tem relação com o público-alvo do vídeo encontrado ($p=0,014$), mas não com a confiabilidade do vídeo ($p=0,306$). Concluiu-se que a participação dos cursos de odontologia como provedores de conteúdo do YouTube é limitada e que as informações odontológicas no YouTube geralmente são fornecidas por fontes não confiáveis.

Palavras-chave: Confiabilidade, Youtube, odontologia.

¹Aluna de Odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Patos, PB, e-mail: marcia.valente@estudante.ufcg.edu.br

²Doutor, Professor Magistério Superior, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Patos, PB, e-mail: marco.dias@professor.ufcg.edu.br



EVALUATION OF THE RELIABILITY OF ORAL HEALTH INFORMATION AVAILABLE ON YOUTUBE (BAHIA, PARAÍBA AND SERGIPE).

ABSTRACT

YouTube has been used as a source of health information worldwide. However, most of its health-related content was provided by unreliable sources. Brazil has more than 600 undergraduate Dental courses, but, little is known contribution to the offering of instruction information online. This study aimed to evaluate the reliability of content providers and the participation of dental courses from Paraíba, Bahia, and Sergipe in the provision of instructional content on YouTube. The study was divided into three parts (1st. Research on Youtube: Dentistry + acronym of the institution, 2nd. Search on YouTube in the official channels of the institutions, and 3rd. Technical and lay terms. The first ten results of each search were evaluated. The public data of the videos were evaluated and the sources and levels of engagement were verified, only the instructional videos were subjected to statistical analysis. A total of 1574 videos were analyzed and only 275 were classified as instructional for dentistry. In the first part of the study, only 64 out of the 155 videos analyzed were provided from reliable sources and 17.41% were institutional. In the second part, 83 videos were evaluated and 21.68% addressed the general public. In the third part, 37 videos were evaluated, none was provided by reliable sources, it was observed that the term used is linked to its target audience ($p=0,014$), but not the reliability ($p=0,306$). It was concluded that the participation of dental courses as YouTube content providers is limited, and that dental information on YouTube was usually provided by unreliable sources.

Keywords: Reliability, Youtube, dentistry.