



AVALIAÇÃO DE UM APLICATIVO CUIDATIVO-EDUCACIONAL NO CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE SOBRE O ACOLHIMENTO DA POPULAÇÃO TRANS NA ATENÇÃO BÁSICA.

Isabela Lunara Alves Barbalho¹, Marcelo Costa Fernandes²

RESUMO

Objetivo: analisar a efetividade de um aplicativo cuidativo-educacional no acréscimo de conhecimentos dos profissionais de saúde no acolhimento da população trans na Atenção Básica. **Método:** estudo quase experimental do tipo antes e depois, realizado com 20 profissionais de saúde da Atenção Básica de Cajazeiras, Paraíba, Brasil. Avaliou-se o conhecimento por meio de um Quiz em três recortes temporais, bem como a autoavaliação e satisfação relacionada ao uso do aplicativo. A análise foi feita com base nos testes paramétricos Teste T pareado e ANOVA com medidas repetidas. Foram considerados o intervalo de confiança de 95% e a significância estatística quando $p < 0,05$. Para autoavaliação e satisfação do aplicativo foi adotado Índice de Concordância mínimo de 0,80 e Coeficiente de Correlação Intraclasse como medida de confiabilidade. **Resultados:** a comparação das médias de acertos nos três tempos relevou aumento significativo no pós-teste imediato e tardio. Todos os itens da autoavaliação e satisfação apresentaram índice de concordância $>80\%$, com índice de concordância total de 98% e coeficiente de correlação intraclasse de 0,759. **Conclusão:** o aplicativo proporcionou aumento do conhecimento dos profissionais de saúde e encontra-se apto para o uso.

Palavras-chave: Pessoas Transgênero, Aplicativos móveis, Tecnologia Educacional.

¹Aluna do curso de Graduação em Enfermagem, Departamento de Unidade Acadêmica de Enfermagem do Centro de Formação de Professores UFCG, Cajazeiras, PB, e-mail: isabelabrblh@hotmail.com

²Doutor, Docente do Curso de Graduação em Enfermagem, vinculado à Unidade Acadêmica de Enfermagem do Centro de Formação de Professores, UFCG, Cajazeiras, PB, e-mail: celo_cf@hotmail.com



EVALUATION OF A CARE-EDUCATIONAL APPLICATION ON THE KNOWLEDGE OF HEALTH PROFESSIONALS ABOUT THE WELCOME OF THE TRANS POPULATION IN PRIMARY CARE.

ABSTRACT

Objective: to analyze the effectiveness of a care-educational application in increasing the knowledge of health professionals in welcoming the trans population in Primary Health Care. **Method:** quasi-experimental before-and-after study, carried out with 20 primary care health professionals in Cajazeiras, Paraíba, Brazil. Knowledge was improved through a Quiz in three time frames as well as self-assessment and satisfaction related to using the application. The analysis was based on parametric tests Paired T-test and ANOVA with repeated measures. The 95% confidence interval and statistical significance were considered when $p < 0.05$. For self-evaluation and satisfaction with the application, a minimum Agreement Index of 0.80 and Intraclass Correlation Coefficient were adopted as a measure of reliability. **Results:** the comparison of the average correct answers in the three times revealed a significant increase in the late post-test. All self-assessment and satisfaction items showed an agreement rate $>80\%$, with a total agreement rate of 98% and an intraclass correlation coefficient of 0.759. **Conclusion:** the application provided an increase in the knowledge of health professionals and is suitable for use.

Keywords: Transgender Persons, Mobile Applications, Educational Technology.