



## **CONHECIMENTO ACADÊMICO SOBRE QUEILOSCOPIA E SUA IMPORTÂNCIA**

**Lisandra Thaís Silva Souza<sup>1</sup>, Manuella Santos Carneiro Almeida<sup>2</sup>**

### **RESUMO**

Objetivou-se avaliar o conhecimento dos graduandos de odontologia acerca da importância queiloscópica para fins forenses. Para isso, foi realizado uma abordagem indutiva com procedimento estatístico descritivo e analítico, utilizado um formulário como instrumento, aplicado aos acadêmicos de odontologia em duas universidades do sertão paraibano. Neste contexto, foram coletados impressões labiais de 6 voluntários, e um destes, foi realizada a coleta duas vezes, para que os participantes da pesquisa realizassem a identificação queiloscópica, ao final das questões do formulário. Após coletados os dados, foram analisados no software JAMOVI (versão 2.3.9.0), utilizando estatística descritiva, estatística inferencial analítica realizando-se análise bivariada por meio do teste Qui-Quadrado de Pearson de heterogeneidade e tendência linear, bem como o teste Exato de Fisher, considerando-se um nível de significância abaixo de 5% ( $p < 0,05$ ) e intervalo de confiança 95% (IC95 %). De acordo com os critérios de elegibilidade do estudo, participaram um total de 147 acadêmicos de odontologia, sendo 134 de instituição pública, e a maior parte cursam o 9º período (28,6%). Apenas 19,0% responderam que havia sido abordado na disciplina de Odontologia Legal sobre queiloscopia, e 100% da amostra negaram ter tido prática queiloscópica. Quanto as questões acerca de princípios da queiloscopia, se as impressões labiais são alteradas apenas com patologias, a amostra se mostrou dividida, sendo 51% responderam “sim”. Na identificação queiloscópica, 76 graduandos afirmaram que conseguiam identificar, e destes apenas 39 acertaram. Em suma, pode-se concluir que os graduandos de Odontologia da amostra, possuem um conhecimento limitado acerca da queiloscopia.

**Palavras-chave:** Antropologia Forense, Lábio, Odontologia Legal.

---

<sup>1</sup>Aluna do curso de odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas – UACB, Centro de Saúde e Tecnologia Rural – CSTR, UFCG, Patos, PB, e-mail: lisandrathaisilva@gmail.com

<sup>2</sup>Doutora em odontologia, Professora de Radiologia e Odontologia Legal do curso de Odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas – UACB, Centro de Saúde e Tecnologia Rural, UFCG, Patos, PB, e-mail: manuella-carneiro@hotmail.com



## **ACADEMIC KNOWLEDGE OF CHEILOSCOPY AND ITS IMPORTANCE**

### **ABSTRACT**

The objective was to evaluate the knowledge of dentistry students regarding the importance of cheiloscopic examination for forensic purposes. For this, an inductive approach was carried out with a descriptive and analytical statistical procedure, using a form as an instrument, applied to dentistry students at two universities in the backlands of Paraíba. In this context, lip prints were collected from 6 volunteers, and one of them was collected twice, so that research participants could perform cheiloscopic identification, at the end of the questions on the form. After collecting the data, they were analyzed in the JAMOVI software (version 2.3.9.0), using descriptive statistics, analytical inferential statistics, performing bivariate analysis using Pearson's Chi-Square test for heterogeneity and linear trend, as well as the Exact test of Fisher, considering a significance level below 5% ( $p < 0.05$ ) and 95% confidence interval (95% CI). According to the study's eligibility criteria, a total of 147 dentistry students participated, 134 from a public institution, and the majority were in the 9th period (28.6%). Only 19.0% responded that cheiloscopia had been discussed in the Forensic Dentistry course, and 100% of the sample denied having had cheiloscopia. Regarding questions about the principles of cheiloscopia, whether lip impressions are altered only with pathologies, the sample was divided, with 51% answering "yes". In cheiloscopic identification, 76 undergraduates stated that they could identify, and of these, only 39 were correct. In short, it can be concluded that the Dentistry students in the sample have limited knowledge about cheiloscopia.

**Keywords:** Forensic Anthropology, Lip, Forensic Dentistry.