

**XX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA
GRANDE**



**CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DA
PARAÍBA: ANÁLISE A PARTIR DO QUESTIONÁRIO ELETRÔNICO DO DIRETOR
SAEB 2021**

Jamiles Santos de Lima¹, Luciana Leandro da Silva²

RESUMO

O nosso objetivo foi caracterizar e analisar as condições de funcionamento das escolas públicas municipais paraibanas, valendo-nos das respostas do Questionário Eletrônico do Diretor SAEB 2021. A presente pesquisa possui uma abordagem qual-quantitativa, ou seja, parte da necessária complementaridade entre os enfoques qualitativo e quantitativo, na busca por superar falsos dualismos e dicotomias produzidas e que favorecem uma visão parcelar e ingênuas acerca da realidade. Como procedimentos metodológicos, utilizou-se a revisão bibliográfica e o tratamento dos dados estatísticos com o uso do programa Microsoft Excel. As respostas dos diretores indicam que as escolas possuem sérios problemas de infraestrutura, insuficiência de recursos financeiros para sua manutenção e que, ainda assim, o foco principal das escolas é o alcance do Ideb, por meio de fixação de metas e treinamento dos alunos. Conclui-se que, apesar de suas limitações, o questionário Eletrônico do Diretor é um instrumento importante para aferir as condições de funcionamento das escolas, no entanto, a pouca ênfase e divulgação dos dados contextuais e o não cruzamento desses dados com os indicadores de rendimento e desempenho dificultam uma visão mais abrangente acerca da qualidade da educação nos municípios da Paraíba e do país.

Palavras-chave: Gestão Escolar, Questionários Contextuais SAEB, Questionário Elétrico do Diretor SAEB 2021.

¹ Graduanda em Pedagogia, Unidade Acadêmica de Educação, Centro de Humanidades, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: jamiles.santos@estudante.ufcg.edu.br

² Professora Adjunta da Unidade Acadêmica de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFCG; Campina Grande, PB, e-mail: luciana.leandro@professor.ufcg.edu.br