

***A SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO FEMINISTA AFRO-LATINOAMERICANA:  
UM ESTUDO DAS OBRAS DE MARIA CAROLINA DE JESUS, BELL HOOKS E  
LÉLIA GONZALEZ NA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DO CENTRO DE  
FORMAÇÃO DE PROFESSORES/ETSC/UFCG – CAJAZEIRAS/PB***

**Antonio Vinicyo David da Silva<sup>1</sup>;**

**Ewerton Ryan Dias<sup>2</sup>;**

**Francisca Maria Alves Nonato<sup>3</sup>;**

**Joan Soares de Farias<sup>4</sup>;**

**José Gabriel de Sousa Lira<sup>5</sup>;**

**Luíza Eduarda Bandeira Alves<sup>6</sup>;**

**Maria Jamile de Carvalho Albuquerque<sup>7</sup>;**

**Matheus Yago Lopes dos Santos<sup>8</sup>;**

**Miguel Ferreira de Matos<sup>9</sup>;**

**Síngrid Cibele Santos<sup>10</sup>;**

**Luan Gomes dos Santos Oliveira<sup>11</sup>.**

## **RESUMO**

O presente relatório se propõe despertar o ensino da sociologia no ensino médio, problematizando e questionando a sociologia no meio estudantil com a assistência do curso do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), com seu campo de pesquisa sendo a Escola Técnica de Saúde de Cajazeira (ETSC) situado na Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) campus Cajazeiras. Objetiva problematizar e questionar a sociologia entre os estudantes, com ênfase no movimento do Feminismo Afro-latino-americano, inspirado em autoras como Bell Hooks, Lélia Gonzalez e Maria Carolina de Jesus, que discutem a intersecção de raça, classe e gênero. O projeto visa criar um ambiente educacional propício para reflexão crítica e discussão de questões cruciais da sociedade, com foco no contexto estudantil. Além disso, reconhece a importância do feminismo e da luta contra o racismo na formação de cidadãos, utilizando literatura científica e conhecimento empírico dos estudantes para compreender e enfrentar as complexas dinâmicas sociais que afetam suas vidas.

**Palavras-chave:** Ensino de Sociologia. Feminismo. Estudantil. Racismo. Bell Hooks. Lélia González. Maria Carolina de Jesus.

