

***POLÍTICAS PARA O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL  
IMPLEMENTADAS NA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINA GRANDE NO  
CONTEXTO DO FUNDEB***

**Maria Vitória Oliveira dos Santos<sup>1</sup>, Joedson Brito dos Santos<sup>2</sup>**

**RESUMO**

Este trabalho trata dos resultados finais da pesquisa de Iniciação Científica, que teve como objetivo geral “identificar e descrever as políticas públicas para o financiamento da Educação Infantil implementadas na Região metropolitana de Campina Grande/PB, entre 2007 e 2020”. Para dar conta do estudo optamos por uma abordagem de natureza quanti-qualitativa tendo o estudo de casos múltiplos como estratégia metodológica e como técnica de pesquisa a análise documental. O recorte temporal adotado é marcado pela criação de dispositivos legais que impactam diretamente na oferta da Educação Infantil (EI). Evidenciou-se que a região possui muitas disparidades e desigualdades no que se refere aos indicadores sociais, econômicos, demográficos e educacionais. Tais aspectos influenciam na política de atendimento da EI. Observou-se o crescimento do atendimento de matrículas, para EI, sobretudo em municípios com maior população e maior capacidade financeira. Que as cidades com maior capacidade orçamentária apresentaram tendência de elevação do atendimento privados tanto, sem conveniamento quanto via conveniamento com o poder público, como alternativa de prover acesso de baixo custo. Os indicadores de investimento em educação demonstraram que o Fundeb contribuiu na ampliação do atendimento e do investimento para a EI. Aspecto que reflete no fato de que quase todos os Programas e Políticas Federais para a Educação Básica e para EI estão sendo desenvolvidos na RMCG. Contudo, constatou-se a persistência de poucos recursos para EI e a concentração dos investimentos no Ensino Fundamental.

**Palavras-chave:** Educação Infantil na RMCG, indicadores de cobertura, financiamento da Educação Infantil.

---

<sup>1</sup>Aluna do curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica de Educação (UAEd), UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: profmvitoriaods@gmail.com

<sup>2</sup>Doutor em Educação, Professor do Magistério Superior, da Unidade de Educação e do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal de Campina Grande UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: joedson.brito@professor.ufcg.edu.br

***POLICIES FOR FINANCING EARLY CHILDHOOD EDUCATION IMPLEMENTED  
IN THE METROPOLITAN REGION OF CAMPINA GRANDE IN THE CONTEXT OF  
FUNDEB***

**ABSTRACT**

The article deals with the final results of the scientific initiation research, whose general objective was "to identify and describe the public policies for the financing of Early Childhood Education implemented in the metropolitan region of Campina Grande/PB, between 2007 and 2020". In order to carry out the study, we opted for a quantitative and qualitative approach, using multiple case studies as a methodological strategy and document analysis as a research technique. The time frame adopted is marked by the creation of legal provisions that have a direct impact on the provision of Early Childhood Education (EI). The research showed that the region has many disparities and inequalities in terms of social, economic, demographic and educational indicators. These aspects influence early childhood education attendance policy. There has been an increase in EI enrollment, especially in municipalities with a larger population and greater financial capacity. Cities with greater budgetary capacity showed a tendency to increase private attendance, both without agreements and via agreements with public authorities, as an alternative to providing low-cost access. The indicators for investment in education show that Fundeb has helped to increase attendance and investment in EI. An aspect that is reflected in the fact that almost all Federal Programs and Policies for Basic Education and EI are being developed in the RMCG municipalities. However, there was a persistence of scarce resources for EI and concentration of investments in Elementary Education.

**Keywords:** Early Childhood Education in RMCG, coverage indicators, financing of Early Childhood Education.