

RESUMO

Este projeto de pesquisa faz parte de um projeto maior intitulado “Matemática em todo Canto”, que tem como objetivo principal, mostrar as diversas aplicações da Matemática no dia a dia. Neste projeto, em particular, abordamos o caso da presença da Matemática na Educação Financeira. O objetivo aqui é analisar a percepção dos alunos do curso de Administração do CCJS/UFCG em relação ao tema Educação Financeira e fazer um comparativo entre os conteúdos matemáticos relacionados à essa temática com os conteúdos matemáticos vistos no referido curso. Inicialmente, foi feita uma pesquisa bibliográfica em relação ao tema abordado e a situação de endividamento das famílias brasileiras. Foi analisado o nível de conhecimento dos alunos de algumas turmas do curso de Administração do CCJS/UFCG acerca do tema Educação Financeira. Para isto, usamos um questionário de avaliação. Observamos que os alunos se preocupam em manter uma boa educação financeira, no entanto, o nível de entendimento destes em relação às boas práticas da educação financeira ainda é muito baixo e isso parece ser um déficit oriundo do pouco conhecimento, a respeito do assunto, adquirido na escola. Observamos ainda que a aprendizagem de conteúdos básicos da matemática, como também, ter uma boa educação financeira, é fundamental para que os alunos se tornem cidadãos conscientes e educados financeiramente. A importância dessa pesquisa está no fato de que o tema Educação Financeira não tem sido muito difundido nas escolas, como deveria. É notável a grande importância desse tema na vida de cada ser humano, uma vez que faz parte do cotidiano delas.