



**A META 1 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024) E A OFERTA DA
EDUCAÇÃO INFANTIL NA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINA
GRANDE/PB**

Maria Vitória Oliveira dos Santos¹, Joedson Brito dos Santos²

RESUMO

Este trabalho trata dos resultados finais da pesquisa de Iniciação Científica, que teve como objetivo geral “investigar o cumprimento da Meta 1 do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024) na Região Metropolitana de Campina Grande (RMCG).”. Para dar conta do estudo optamos por uma abordagem de natureza quanti-qualitativa tendo o estudo de casos múltiplos como estratégia metodológica e como técnica de pesquisa a análise documental. O recorte temporal adotado é marcado pela aprovação do Plano Nacional de Educação, na vigência dos anos de 2014 e 2024.. Evidenciou-se que a região possui muitas disparidades e desigualdades no que se refere aos indicadores sociais, econômicos, demográficos e educacionais. Tais aspectos influenciam no perfil de atendimento da EI. Observou-se que as cidades com maior capacidade orçamentária apresentaram tendência de elevação do atendimento privado, como alternativa de prover acesso de baixo custo. Os indicadores da taxa de atendimento mostraram um aumento no número de matrículas na EI. Contudo, incompatível com as metas do Plano. Vê-se, ainda, a persistência na desigualdade de atendimento entre a população pobre, negra e da região Nordeste. Aspecto que reflete no fato de que o documento sozinho não assegura a efetivação do direito e que ainda é preciso a reivindicação da colaboração estatal para garantia da EI com qualidade.

Palavras-chave: Educação Infantil na RMCG, indicadores de cobertura, Plano Nacional de Educação.

¹Aluna do curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica de Educação (UAEd), UFCG, Campina Grande–PB, e-mail: profmvitoriaods@gmail.com

²Doutor em Educação, Professor do Magistério Superior, da Unidade de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campina Grande–PB, e-mail: joedson.brito@professor.ufcg.edu.br



**GOAL 1 OF THE NATIONAL EDUCATION PLAN (2014-2024) AND THE OFFER
OF EARLY EARLY EDUCATION IN THE METROPOLITAN REGION OF CAMPINA
GRANDE/PB**

ABSTRACT

This paper discusses the final results of a Scientific Initiation research project, which aimed to "investigate the fulfillment of Goal 1 of the National Education Plan (PNE 2014-2024) in the Metropolitan Region of Campina Grande (RMCG)." To conduct the study, we opted for a mixed quantitative-qualitative approach, using multiple case studies as the methodological strategy and document analysis as the research technique. The temporal scope is defined by the approval of the National Education Plan, covering the years from 2014 to 2024. It became evident that the region has many disparities and inequalities concerning social, economic, demographic, and educational indicators. These aspects influence the profile of early childhood education (EI) provision. It was observed that cities with greater budget capacity showed a trend towards increased private attendance as a low-cost access alternative. The attendance rate indicators revealed an increase in the number of enrollments in EI; however, this growth is inconsistent with the goals of the Plan. Furthermore, the persistence of inequality in attendance among the poor, Black population, and those in the Northeast region was noted. This reflects the fact that the document alone does not guarantee the realization of the right to education, and that there is still a need for state collaboration to ensure quality early childhood education.

Keywords: Early Childhood Education in RMCG, coverage indicators, National Education Plan