



AVALIAÇÃO DA MEMÓRIA AUTOBIOGRÁFICA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Priscila Menezes da Silva Galvão¹, José Roniere Moraes Batista²

RESUMO

A memória autobiográfica caracteriza-se por um conjunto de memórias que o indivíduo possui em relação a sua própria história de vida. A recordação de eventos pessoais marcantes, por sua vez, é acompanhada de julgamentos relativos ao evento recuperado (reflexivos) e à qualidade da memória em si (experencial). O presente estudo, teve como objetivo analisar as características da memória autobiográfica em função do julgamento reflexivo e do julgamento experencial em uma amostra de 191 estudantes universitários, dos cursos de Psicologia, Medicina e Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande. O questionário foi composto por questões relativas aos dados demográficos e aos hábitos diários de uso de telas dos participantes, um relato de memória autobiográfica, um Questionário de Memória Autobiográfica e um Questionário de Memória Prospectiva e Retrospectiva. Os resultados indicaram uma correlação significativa entre o julgamento reflexivo e as Memórias Prospectiva e Retrospectiva, além disso, foi possível observar, também, que o uso de telas pode estar associado à prejuízos nas memórias Prospectiva e Retrospectiva. Dessa forma, pontua-se a relevância deste estudo para a ampliação dos conhecimentos referentes à Memória Autobiográfica.

Palavras-chave: Memória Autobiográfica, Psicologia Cognitiva, Memória.

¹Aluno de Psicologia, Departamento de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: priscila.menezes@estudante.ufcg.edu.br

²Doutor em Psicologia, Professor do Magistério Superior, Departamento de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: roniere@gmail.com



ASSESSMENT OF AUTOBIOGRAPHIC MEMORY IN UNIVERSITY STUDENTS

ABSTRACT

Autobiographical memory is characterized by a set of memories that the individual has in relation to their own life story. The recollection of significant personal events, in turn, is accompanied by judgments regarding the event recalled (reflective) and the quality of the memory itself (experiential). The aim of this study was to analyze the characteristics of autobiographical memory as a function of reflective judgment and experiential judgment in a sample of 191 university students from the Psychology, Medicine and Nursing courses at the Federal University of Campina Grande. The questionnaire consisted of questions relating to demographic data and the participants' daily screen use habits, an autobiographical memory report, an Autobiographical Memory Questionnaire and a Prospective and Retrospective Memory Questionnaire. The results indicated a significant correlation between reflective judgment and Prospective and Retrospective Memory, moreover, it was also possible to observe that the use of screens may be associated with impairments in Prospective and Retrospective Memory. In this way, we highlight the relevance of this study for expanding knowledge about autobiographical memory.

Keywords: Autobiographical Memory, Cognitive Psychology, Memory