



## ***EFEITO DE UM APLICATIVO NO CONHECIMENTO DE ESTUDANTES SOBRE AVALIAÇÃO E TRATAMENTO DE FERIDAS***

**Laize Esteffany Alves de Lemos <sup>1</sup>, Lidiany Galdino Félix<sup>2</sup>**

### **RESUMO**

Objetivo: comparar o conhecimento de estudantes de graduação em Enfermagem sobre avaliação e tratamento de feridas, antes e após o uso do aplicativo. Método: estudo quase experimental, não randomizado, do tipo antes e depois, realizado com 29 estudantes de Enfermagem de uma instituição pública de ensino superior paraibana. Foi utilizado um questionário para avaliar o conhecimento dos participantes pré e pós-teste, e o System Usability Scale (SUS) para avaliar a usabilidade do aplicativo. Os resultados foram comparados pelo teste de McNemar para amostras pareadas. Resultados: A maioria dos discentes participantes era do sexo feminino (69,0%), com idade predominante entre 18 e 21 anos (65,5%), estava no 4º período (75,9%). Verificou-se um aumento no número de acertos em 18 (66,6%) das 27 questões avaliadas no pós-teste. Além disso, houve uma mudança estatisticamente significativa nas questões 1, 8, 10, 13, 14 e 18. Os itens relacionados a usabilidade apresentaram uma pontuação de 86,2 considerada melhor alcançável ou excelente. Conclusões: o uso do aplicativo teve um impacto positivo no conhecimento dos discentes, foi considerado útil para o ensino sobre tratamento de feridas.

**Palavras-chave:** Aplicativos móveis; Tecnologia da Informação; Ferimentos e Lesões.

---

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem, Unidade Acadêmica de Enfermagem, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: laizelemos66@gmail.com

<sup>2</sup>Doutora em Enfermagem, orientadora, docente da Unidade Acadêmica de Enfermagem, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: lidiany.galdino@professor.ufcg.edu.br



## ***EFFECT OF AN APP ON STUDENTS' KNOWLEDGE OF WOUND ASSESSMENT AND TREATMENT***

### **ABSTRACT**

Objective: To compare the knowledge of undergraduate nursing students about wound assessment and treatment, before and after using the app. Method: a quasi-experimental, non-randomized, before-and-after study with 29 nursing students from a public higher education institution in Paraíba. A validated questionnaire was used to assess the participants' knowledge before and after the test, and the System Usability Scale (SUS) was used to assess the usability of the app. The results were compared using McNemar's test for paired samples. Results: The majority of participating students were female (69.0%), aged predominantly between 18 and 21 (65.5%), and were in their 4th term (75.9%). There was an increase in the number of correct answers in 18 (66.6%) of the 27 questions assessed in the post-test. In addition, there was a statistically significant change in questions 1, 8, 10, 13, 14 and 18. The items related to usability had a score of 86.2 considered best achievable or excellent. Conclusions: the use of the app had a positive impact on students' knowledge and was considered useful for teaching about wound care.

**Keywords:** Mobile Applications; Information Technology; Wounds and Injuries.