



**GRUPO ESCOLAR MONSENHOR JOÃO MILANEZ: UMA INSTITUIÇÃO  
EDUCATIVA MODELAR (CAJAZEIRAS, PARAÍBA, 1933-1970)**

***Leila Diniz Santos<sup>1</sup>, Hercília Maria Fernandes<sup>2</sup>***

**RESUMO:**

O trabalho se liga à história das instituições educativas e ao modelo pedagógico grupo escolar. A implantação do modelo pedagógico grupo escolar, no estado paraibano, nas primeiras décadas do século XX, se deu em associação à expansão do ensino primário e à defesa e circulação dos métodos e processos de ensino postulados pela Escola Nova. O primeiro grupo escolar instaurado na cidade de Cajazeiras foi o Grupo Escolar Monsenhor João Milanez, inaugurado em 19 de novembro de 1932, e criado, oficialmente, sob o Decreto n.º 369, de 9 de março de 1933. A criação dessa instituição integra as políticas dos governos paraibanos de modernizar a educação cajazeirense com base na Escola Nova, que enfatizava a necessidade de uma educação de cunho prático e utilitário. Considerada a contextualização, o artigo objetiva analisar o modelo organizacional e pedagógico instituído no Grupo Escolar Monsenhor João Milanez, em face de sua materialidade, representação e apropriação, no período de 1933 a 1970. Para tal feito, se orienta teórica e metodologicamente na “mesoabordagem” (Magalhães, 2004, 2007). A problemática da pesquisa correspondeu à seguinte questão: Qual a identidade histórica e educacional do modelo organizacional e pedagógico instaurado no Grupo Escolar Monsenhor João Milanez? Com base na investigação realizada, entende-se que a identidade histórica e educacional dessa instituição se associa tanto à Pedagogia Tradicional, ligada ao modelo de Cadeiras Isoladas, como abrange os fundamentos da Escola Nova, disseminados nos Programas de Ensino da Paraíba (1932 e 1936) e em artigos publicados na Revista do Ensino da Paraíba (1932-1942).

**Palavras-chave:** História das instituições educativas. Modelo pedagógico. Grupo escolar. Escolarização da(s) infância(s).

---

<sup>1</sup> Graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal de Campina Grande, Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: [leila.diniz@estudante.ufcg.edu.br](mailto:leila.diniz@estudante.ufcg.edu.br)

<sup>2</sup> Doutora em Educação. Professora Adjunta da Universidade Federal de Campina Grande, Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: [hercilia.maria@professor.ufcg.edu.br](mailto:hercilia.maria@professor.ufcg.edu.br)



***MONSIGNOR JOÃO MILANEZ SCHOOL GROUP: A MODEL EDUCATIONAL INSTITUTION (CAJAZEIRAS, PARAÍBA, 1933-1970)***

**ABSTRACT:**

The work is linked to the history of educational institutions and the school group pedagogical model. The implementation of the school group pedagogical model in the state of Paraíba in the first decades of the 20th century occurred in association with the expansion of primary education and the defense and circulation of teaching methods and processes postulated by the New School. The first school group established in the city of Cajazeiras was the Monsenhor João Milanez School Group, inaugurated on November 19, 1932, and officially created under Decree No. 369 of March 9, 1933. The creation of this institution is part of the policies of the Paraíba governments to modernize Cajazeiras education based on the New School, which emphasized the need for practical and utilitarian education. Considering the contextualization, the article aims to analyze the organizational and pedagogical model established at Grupo Escolar Monsenhor João Milanez, in view of its materiality, representation and appropriation, in the period from 1933 to 1970. To this end, it is guided theoretically and methodologically by the “meso-approach” (Magalhães, 2004, 2007). The research problem corresponded to the following question: What is the historical and educational identity of the organizational and pedagogical model established at Grupo Escolar Monsenhor João Milanez? Based on the research carried out, it is understood that the historical and educational identity of this institution is associated both with Traditional Pedagogy, linked to the Isolated Chairs model, and encompasses the foundations of the New School, disseminated in the Paraíba Teaching Programs (1932 and 1936) and in articles published in the Revista do Ensino da Paraíba (1932-1942).

**Keywords:** History of educational institutions. Pedagogical model. School group. Schooling of childhood(s).