



IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL AUDIOVISUAL PARA O DIAGNÓSTICO OPORTUNO DA INFECÇÃO PELO HIV ENTRE JOVENS E ADULTOS

Maria Eduarda Figueiredo Silva¹, Luana Carla Santana Ribeiro²

RESUMO

O objetivo do estudo foi implementar uma tecnologia educacional audiovisual e avaliar as suas repercussões para o conhecimento, atitudes e práticas de jovens e adultos sobre o diagnóstico oportuno da infecção pelo HIV. Trata-se de um estudo de intervenção, não controlado e não randomizado, do tipo antes e depois, de abordagem quantitativa. A pesquisa foi desenvolvida em ambiente eletrônico, e o processo de amostragem foi não-probabilístico, por conveniência. A amostra foi composta por 80 participantes, jovens e adultos na faixa etária de 18 a 39 anos, residentes do Estado da Paraíba. A coleta dos dados aconteceu em duas etapas, no período de dezembro de 2023 a julho de 2024. Na primeira etapa, foi aplicado um questionário on-line pré-intervenção, antes da disponibilização do vídeo educativo. Na segunda etapa, foi aplicado um questionário on-line pós-intervenção. Realizou-se análise descritiva das variáveis e análise bivariada, por meio dos testes não paramétricos de McNemar e de Wilcoxon, no Software SPSS versão 21.0. Os resultados deste estudo apontaram que a intervenção, por meio de uma tecnologia educacional audiovisual sobre o diagnóstico oportuno do HIV, propiciou mudanças positivas relacionadas ao nível de conhecimento e às atitudes de jovens e adultos acerca da infecção, o que pode contribuir para a transformação de suas práticas, favorecendo a ocorrência do diagnóstico precoce do HIV neste público. Esse estudo poderá nortear profissionais de saúde e gestores no desenvolvimento de medidas educacionais e preventivas, de modo a alcançar melhorias e avanços no diagnóstico precoce da infecção e no enfrentamento do HIV/aids entre jovens e adultos.

Palavras-chave: HIV, Diagnóstico Precoce, Filme e Vídeo Educativo.

¹Graduanda do Curso de Bacharelado em Enfermagem, Unidade Acadêmica de Enfermagem, Centro de Educação em Saúde (CES), UFPG, Cuité, PB, e-mail: eduardafigueiredoenf@gmail.com.

²Enfermeira - UFPB, Doutora em Enfermagem - UFMG. Unidade Acadêmica de Enfermagem, Centro de Educação em Saúde (CES), UFPG, Cuité, PB, e-mail: luana.carla@professor.ufcg.edu.br.



IMPLEMENTATION AND EVALUATION OF AUDIOVISUAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY FOR THE EARLY DIAGNOSIS OF HIV INFECTION AMONG YOUNG PEOPLE AND ADULTS

ABSTRACT

The objective of the study was to implement an audiovisual educational technology and evaluate its repercussions on the knowledge, attitudes and practices of young people and adults regarding the early diagnosis of HIV infection. This is an intervention study, non-controlled and non-randomized, before and after, with a quantitative approach. The research was developed in an electronic environment, and the sampling process was non-probabilistic, for convenience. The sample was made up of 80 participants, young people and adults aged 18 to 39, residents of the State of Paraíba. Data collection took place in two stages, from December 2023 to July 2024. In the first stage, a pre-intervention online questionnaire was administered, before the educational video was made available. In the second stage, a post-intervention online questionnaire was administered. A descriptive analysis of the variables and bivariate analysis were carried out, using the non-parametric McNemar and Wilcoxon tests, using SPSS Software version 21.0. The results of this study showed that the intervention, through an audiovisual educational technology on the timely diagnosis of HIV, provided positive changes related to the level of knowledge and attitudes of young people and adults about the infection, which can contribute to the transformation of their practices, favoring the occurrence of early diagnosis of HIV in this population. This study will be able to guide health professionals and managers in the development of educational and preventive measures, in order to achieve improvements and advances in the early diagnosis of infection and in coping with HIV/AIDS among young people and adults.

Keywords: HIV, Early Diagnosis, Instructional Film and Video.