



**QUALIDADE DA ARQUITETURA ESCOLAR:  
APO DE ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL, EM CAMPINA GRANDE**

Alison Matheus de Melo Silva<sup>1</sup>, Fúlvio Teixeira de Barros Pereira<sup>2</sup>

**RESUMO**

A educação de qualidade, um dos objetivos de sustentabilidade da ONU, é favorecida pelo bom desempenho do ambiente construído. Nessa direção, a pesquisa enfoca a satisfação dos usuários em relação à qualidade da **arquitetura escolar**, através de estudo de caso de escola de ensino fundamental em Campina Grande/PB. O objetivo geral é desenvolver **Avaliação Pós-Ocupação – APO** de escola de ensino fundamental em Campina Grande e identificar as percepções dos usuários sobre o ambiente construído. De modo mais específico, busca-se: (1) delimitar as opiniões dos usuários sobre a adequação do ambiente construído às práticas pedagógicas da escola; (2) caracterizar a preferência visual da comunidade escolar em relação ao ambiente construído e suas áreas livres; (3) apontar as percepções da comunidade escolar quanto ao desempenho construtivo do edifício. Quanto à metodologia, a pesquisa consiste em **Avaliação Pós-ocupação – APO** com base nas seguintes técnicas: passeio acompanhado (com pessoa chave), entrevista (a professores e funcionários), observação comportamental (centrado em ambiente) e questionário (a estudantes). Pretende-se com esta pesquisa estimular práticas mais participativas para avaliar a qualidade do ambiente construído e oferecer subsídios para retroalimentar o **projeto de arquitetura** escolar. Como resultado constata-se deficiências funcionais nos ambientes de aprendizagem e administrativo da escola, derivadas, em grande parte, das adaptações de ambientes a novos usos, a fim de atender quantidade excessiva de estudantes. Também se constata a pouca qualificação das áreas livres externas.

**Palavras-chave:** Arquitetura Escolar, Projeto de Arquitetura, Avaliação Pós-ocupação – APO

<sup>1</sup> Aluno do Curso de Arquitetura e Urbanismo, UAEC, CTRN, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: alison.matheus@estudante.ufcg.edu.br.

<sup>2</sup> Doutor, Professor, UAEC, CTRN, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: fulvio.teixeira@professor.ufcg.edu.br.

**QUALITY OF SCHOOL ARCHITECTURE:  
POE FOR ELEMENTARY SCHOOL IN CAMPINA GRANDE.**

## **ABSTRACT**

Quality education, one of the UN's sustainability objectives, is favored by the satisfactory performance of the built environment. In this sense, the research focuses on user satisfaction in relation to the quality of **school architecture**, through a case study of an elementary school in Campina Grande/PB. The general objective is to develop **Post-Occupancy Evaluation (POE)** of an elementary school in Campina Grande and identify users' perceptions of the built environment. More specifically, the research aims to: (1) define users' opinions about the suitability of the built environment for the school's pedagogical practices; (2) characterize the visual preferences of the school community in relation to the built environment and its open spaces; (3) point out the school community's perceptions regarding the building's constructive performance. Regarding the methodology, the research consists of **Post-Occupancy Evaluation (POE)** based on following techniques: accompanied tour (with a key person), interview (to teachers and staff), behavioral observation (centered on the environment), and questionnaire (to students). The aim of this research is to encourage more participatory practices to evaluate the quality of the built environment and offer subsidies to feed back into the school **architecture project**. As a result, there are functional deficiencies in the learning and administrative environments of the school, resulting from the adaption of environments to new uses, to serve an excessive number of students. It is also clear that the external open areas are poorly qualified.

**Keywords:** School Architecture, Architecture Project, Post-Occupancy Evaluation - POE.