



CONTEÚDO PARA UMA TECNOLOGIA EDUCACIONAL VOLTADA AO ENFRENTAMENTO DO HIV, AIDS E OUTRAS IST PARA ADULTOS JOVENS

Maria Luiza Farias Oliveira¹, Édija Anália Rodrigues de Lima²

RESUMO

As infecções sexualmente transmissíveis permanecem como um problema de saúde pública. Entre os jovens sabe-se que o acesso à informação parece facilitado pelos meios de comunicação e interações em redes sociais. Objetiva-se construir o conteúdo para uma tecnologia educacional voltada para educação em saúde com enfoque no enfrentamento do HIV, aids e outras infecções sexualmente transmissíveis para adultos jovens. Trata-se de uma pesquisa metodológica com o intuito de desenvolver conteúdo para uma tecnologia educacional, operacionalizada em três etapas. Na primeira, foram sintetizados os principais assuntos sinalizados nas produções científicas que podem ser trabalhados em educação em saúde. Na segunda, foi realizado um estudo de campo, de abordagem qualitativa. Foram entrevistados 30 estudantes, com idade entre 18 e 40 anos, cursantes da Educação de Jovens e Adultos e do ensino superior. A transcrição das entrevistas foi analisada pelo *software Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires* e pelas categorias temáticas. Na terceira etapa, foi estruturado o conteúdo da tecnologia educacional a partir da correlação entre a sumarização dos estudos científicos com as entrevistas. Os 8 estudos revisados trataram de infecções sexualmente transmissíveis de modo geral, assim como: sífilis, infecção pelo HIV e infecção pelo HPV. Destacou-se intervenções educativas direcionadas à realidade digital; Identificou-se duas categorias temáticas: Rumo a comunicação assertiva considerando o paradigma dos espaços digitais, e Ampliar diálogos sobre saúde sexual nos ambientes educativos. O conteúdo da tecnologia educativa em áudio deverá englobar as distintas infecções sexualmente transmissíveis com interface nos eixos da prevenção combinada e tem potencial para cooperar com o avanço na resposta ao HIV, aids e outras IST.

Palavras-chave: infecções sexualmente transmissíveis, estudantes, educação em saúde.

¹Graduanda em Enfermagem, UAENFE, UFCCG, Cuité, PB, e-mail: luiza.farias@estudante.ufcg.edu.br

²Enfermagem-UFPB. Doutora, UAENFE, UFCCG, Cuité, PB, e-mail: edija.analia@professor.ufcg.edu.br



***CONTEÚDO PARA UMA TECNOLOGIA EDUCACIONAL VOLTADA AO
ENFRENTAMENTO DO HIV, AIDS E OUTRAS IST PARA ADULTOS JOVENS.***

ABSTRACT

Sexually transmitted infections remain a public health problem. Among young people, it is known that access to information seems to be facilitated by the media and interactions on social networks. The objective is to build content for an educational technology aimed at health education with a focus on combating HIV, AIDS and other sexually transmitted infections for young adults. This is a methodological research with the aim of developing content for an educational technology, operationalized in three stages. In the first, the main subjects highlighted in scientific productions that can be worked on in health education were summarized. In the second, a field study was carried out, using a qualitative approach. 30 students were interviewed, aged between 18 and 40, studying Youth and Adult Education and higher education. The transcription of the interviews was analyzed by the software Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires and by thematic categories. In the third stage, the content of educational technology was structured based on the correlation between the summary of scientific studies and the interviews. The 8 studies reviewed dealt with sexually transmitted infections in general, as well as: syphilis, HIV infection and HPV infection. Educational interventions aimed at digital reality stood out; Two thematic categories were identified: Towards assertive communication considering the paradigm of digital spaces, and Expanding dialogues about sexual health in educational environments. The content of audio educational technology should encompass the different sexually transmitted infections with an interface along the lines of combined prevention and has the potential to cooperate with advances in the response to HIV, AIDS and other STIs.

Keywords: Sexually transmitted infections, Students, Health Education.