



POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA E DE RESPONSABILIZAÇÃO EDUCACIONAL NAS REDES MUNICIPAIS DE ENSINO DO ESTADO DA PARAÍBA: configurações, funções e contribuições para a melhoria da qualidade do ensino

Maria Clara Zeca Lourenço¹

Andréia Ferreira da Silva²

O relatório apresenta os resultados finais da pesquisa de iniciação científica, desenvolvido no Grupo de Pesquisa em Política e Gestão Educacional (GPPGE), que teve por objetivo geral analisar as políticas de avaliação externa e de responsabilização educacional implantadas nas redes municipais de ensino do estado da Paraíba. A investigação foi orientada por uma leitura crítica da realidade, que considera a política educativa como parte uma totalidade social em constante transformação, determinada por processos econômicos, históricos e políticos. Adotou uma abordagem quali-quantitativa, com o uso de três procedimentos: levantamento e estudo de bibliografia sobre a temática; análise de documentos de política educacional federais; e exame de questionários contextuais do Sistema de Avaliação Educacional (Saeb). Teve como principal fonte de dados as respostas dos questionários contextuais do Saeb aplicados aos secretários de educação de municípios paraibanos nos anos de 2019 e 2021, com foco nas questões relativas às políticas de avaliação educacional e correlatas. A investigação revelou que a maioria dos municípios paraibanos não instituiu políticas de responsabilização educacional com o estabelecimento de premiação aos docentes pelos resultados e nem estão utilizando esses resultados como critério para a substituição do gestor de escola. Desse modo, contribuiu para a ampliação da compreensão a respeito das redes municipais de ensino paraibanas e das configurações das políticas de avaliação externa e de responsabilização em vigor, como os usos dos resultados e os sujeitos.

Palavras-chave: Educação municipal paraibana. Avaliação externa em larga e responsabilização educacional. Questionários contextuais/Saeb

¹ Graduanda do curso de Letras Língua Portuguesa - Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB. E-mail: maria.zeca@estudante.ufcg.edu.br.

² Pós-doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Doutora em Educação pela Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil. Unidade Acadêmica de Educação, UFCG, Campina Grande, PB. E-mail: silvaandrea@uol.com.br



***EXTERNAL EVALUATION AND EDUCATIONAL ACCOUNTABILITY POLICIES IN
THE MUNICIPAL EDUCATION NETWORKS OF THE STATE OF PARAÍBA:
configurations, functions and contributions to improving the quality of
education***

ABSTRACT

This research report presents the final results of the scientific initiation research carried out by the Educational Policy and Management Research Group (GPPGE), the general objective of which was to analyze the external evaluation and educational accountability policies implemented in the municipal education networks of the state of Paraíba. The research was guided by a critical reading of reality, which considers educational policy as part of a social totality in constant transformation, determined by economic, historical and political processes. It adopted a qualitative-quantitative approach, using three procedures: surveying and studying bibliography on the subject; analyzing federal educational policy documents; and examining contextual questionnaires from the Educational Assessment System (Saeb). The main source of data was the answers to the Saeb contextual questionnaires applied to the education secretaries of municipalities in Paraíba in 2019 and 2021, focusing on questions relating to educational assessment policies and related issues. The research revealed that the majority of municipalities in Paraíba have not instituted educational accountability policies by rewarding teachers for their results, nor are they using these results as a criterion for replacing school managers. In this way, it has helped to broaden our understanding of the municipal education networks in Paraíba and the configurations of the school accountability policies.

Keywords: Paraíba municipal education, External evaluation and educational accountability. Contextual questionnaires/Saeb